

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Al-Jazairy, A. (2023). *Rahmat dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Pustaka Islam.
- Astuti, D. (2021). *Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif*. Jakarta: Kencana.
- Burns, P. C., Roe, B. D., & Ross, E. P. (1996). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar Masa Kini (edisi ke-6)*. Boston: Houghton Mifflin.
- Denisrum, R. D. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. In Depdiknas.
- Fitriyah, N., & Handayani, R. (2022). *Strategi Pembelajaran Membaca untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Kusumawati, L. (2021). *Pendidikan Bahasa untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: UMM Press.
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Prenada Media.
- Lestari, E., & Budi, T. (2022). *Pendekatan Personal dalam Bimbingan Anak Tunagrahita*. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Maulana, R., & Rizki, F. (2020). *Media dan Strategi Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Nugraha, A. (2018). *Pendekatan Strategis dalam Bimbingan Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhidayah, D. (2017). *Psikologi Pendidikan (Issue 112)*.
- Notoatmodjo, S. (1992). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, Yuni, *Bimbingan dan Konseling Belajar (Akademik)*, Bandung: ALFABETA CV, 2016

- Rachmawati, S. (2021). Penguatan Perilaku Positif dalam Layanan Bimbingan Belajar. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Reba, Y. A., Permana, H., Sulistianingsih, Muslimah, Nakhma'ussolikhhah, & Susanti, D. (2024). *Bimbingan dan Konseling Belajar di Sekolah Menengah*. Kaizen Media Publishing
- Suharsiwi, M. P. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Sukartiningsih, A., & Rahmawati, F. (2021). *Strategi Pembelajaran Literasi Baca untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, H., & Saputra, A. (2023). Cognitive Reading Development in Children with Intellectual Disabilities. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods). Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Alfabet: Bandung
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV Pustaka Ilmu Group: Yogyakarta
- Sugiyono. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Universitas Mahakarya Asia: Yogyakarta
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Kencana
- Suyanto. (2014). Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Teori dan Praktik. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2011). Pengajaran Membaca. Bandung: Angkasa.
- Torgesen, J. K. (2006). "Preventing reading difficulties in young children." National Academy Press.

Wibowo, A., & Sari, M. (2023). Efektivitas Layanan Bimbingan Belajar pada Anak dengan Hambatan Intelektual. Semarang: CV Pustaka Ilmu.

Sumber Jurnal:

Abidin. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R dengan Media Gambar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 658–664. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2125>

Ariany, F., Ningsih, M., & Garnika, E. (2023). Pemenuhan Hak Anak Atas Pendidikan Dasar Berdasarkan Perspektif Hukum. *Empiricism Journal*, 4(1), 175–180. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i1.1158>

Afridah, M. (2020). Efektivitas Contingency Management dalam Terapi Perilaku untuk Menurunkan Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktif pada Anak Sekolah Dasar. *Prophetic: Professional, Empathy and Islamic Counseling Journal*, 3(1), 1-14.

Asfar, A. M. I. T., & Asfar, A. M. I. A. (2020). Landasan Pendidikan: Hakikat Dan Tujuan Pendidikan (Implications Of Philosophical Views Of People In Education). *Method*, 1(January), 1–16 <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.22158.10566>

Burns. (2018). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Berbicara Dengan Bahasa Inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>

Faisah, S. N., Siregar, M. A., Firanda, Nandita, I., Mujahadah, Auliyah, A., Musdalifa, & Samsuddin, A. fFtrah. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Universitas Mulawarman, 3, 34–41.

Fathonah, I. (2024). PARADIGMA PENDIDIKAN DALAM ISLAM (Studi Surat Al-Alaq Ayat 1 Sampai 5). *Al-Fath*, 18(1), 20–41.

Kaharuddin. (2021). Equilibrium : Jurnal Pendidikan Kualitatif : Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 1–8. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>

Kustawan, D. (2023). Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 424–434

Kuntoro, H., & Suryani, N. (2021). Strategi pembelajaran membaca pada anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 18(2), 85–94.

- Lestari, L., & Ramadan, Z. H. (2024). *Faktor Penyebab Kesulitan Membaca dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. 13(001), 113–124.
- Lisinus Ginting, R., Irawan, M., Matondang, I., Violina, E. I., & Asiah. (2023). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Penerbit CV. Eureka Media Aksara* (Vol. 1).
- Nugroho, A., Widyastuti, N., & Lestari, R. (2023). Pembelajaran berbasis pengalaman untuk siswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Inklusi Pendidikan*, 4(1), 55–63.
- Putri, D., & Harahap, S. (2022). Perubahan perilaku afektif siswa tunagrahita melalui pendekatan bimbingan belajar. *Jurnal Psikoedukasi dan Bimbingan*, 5(1), 61–70.
- Pratama, A., & Rahmawati, D. (2021). Analisis Faktor Lingkungan terhadap Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(1), 45-57.
- Rahmawati, D., & Fadillah, N. (2021). Efektivitas pendekatan multisensori terhadap kemampuan membaca awal siswa tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(2), 89–98.
- Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan). *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES)*, 3(3), 2234. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57114%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/viewFile/57114/33734>
- Rusydi, I., & Sofyuni, E. (2021). Profil Layanan Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Deskriptif di SMP Negeri 3 Balongan). *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 31–37.
- Rosenblatt.(2022).DasarDasarMembaca:PendekatanDevelopmentalAppropriatePractice.InRepo-Dosen.Ulm.Ac.Id.K-MediaAnggota.https://repo.dosenulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25630/Dasar-Dasar_Membaca_DrRusma_Noortyani,_M_Pd_OK.pdf?sequence=1
- Somantri. (2021). Pelaksanaan pembelajaran pada anak tuna grahita (Disabilitas Intelektual) di sekolah Luar biasa pangkal pinang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 82.

Somantri. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Oray-Orayan Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Ringan Di Slb C Sukapura Kota Bandung. 19(5), 1–23.

Wijayanti, S., & Hartati, T. (2022). Persepsi visual dalam pembelajaran membaca bagi siswa tunagrahita. *Jurnal Ilmiah Psikologi dan Pendidikan*, 6(1), 33–41.

Yuliana, R., & Saputra, B. (2020). Peran bimbingan belajar dalam membentuk rutinitas belajar siswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi Pendidikan*, 3(1), 45–52.

Yuliana Nlisma, Dini Ardiyani, Aina Sabela, M. D. (2024). Dasar Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *INOVATIVE : Journal Of Soial Science Research*, 4, 6319–6330.

Sumber Website

Ariyuda, KN (2022). Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Tahun Pelajaran 2021/2022 . SMA Negeri 1 Banjar

SLBN Taruna Mandiri. (2023). *Sejarah SLB Negeri Taruna Mandiri Kuningan*. Diakses dari <https://slbntarunamandiri.sch.id/sejarah>

