

EFEKTIVITAS KONSELING KELUARGA PADA IBU *SINGLE PARENT* DAN ANAK REMAJA UNTUK MENINGKATKAN *PARENT-CHILD QUALITY RELATIONSHIP* DI DESA CIPARAY

SKRIPSI

Diajukan Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Sos)
Pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah Komunikasi Islam



SISKA SEPTIYANI

NIM. 2108306154

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025**

**EFEKTIVITAS KONSELING KELUARGA PADA IBU *SINGLE*
PARENT DAN ANAK REMAJA UNTUK MENINGKATKAN
PARENTCHILD QUALITY RELATIONSHIP DI DESA CIPARAY**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

SISKA SEPTIYANI
NIM. 2108306154

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

“EFEKTIFITAS KONSELING KELUARGA PADA IBU *SINGLE PARENT* DAN ANAK REMAJA UNTUK MENINGKATKAN *PARENT-CHILD QUALITY RELATIONSHIP* DI DESA CIPARAY”. SISKI SEPTIYANI. NIM 2108306154. Fakultas Dakwah Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas layanan konseling keluarga dalam meningkatkan kualitas hubungan antara ibu single parent dan anak (*parent-child quality relationship*) merupakan aspek penting yang mempengaruhi perkembangan psikososial dan emosional anak. Namun, dalam keluarga dengan struktur ibu *single parent*, sering ditemukan tantangan komunikasi dan interaksi yang berdampak negatif pada kualitas hubungan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif *eksperiment* dengan desain *one grup pre-test* dan *post test*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 6 anak remaja dan 6 ibu *single parent*. Instrumen penelitian berupa kuesioner *parent-child quality relationship* yang diberikan kepada anak remaja dan 6 ibu *single parent*. Sebelum pelaksanaan intervensi, instrumen penelitian di uji untuk memastikan validitas dan reliabilitasnya. Intervensi dilakukan melalui konseling keluarga yang melibatkan teknik *role play* dan diskusi yang dilakukan selama 3 sesi. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kualitas hubungan antara ibu dan anak setelah mengikuti layanan konseling keluarga. Skor rata-rata pada post-test meningkat yaitu 112,17 dibandingkan dengan skor rata-rata pre-test 66,33, dengan nilai t-test menunjukkan perbedaan signifikan ($0,000 < 0,05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa layanan konseling keluarga efektif dalam meningkatkan *parent-child quality relationship* pada ibu single parent dan anak remaja. Peneliti merekomendasikan agar layanan konseling ini terus berkembang dalam meningkatkan kesejahteraan keluarga di tingkat desa. Hal ini bertujuan untuk mendukung kesejahteraan psikososial anak dan ibu, serta mendukung perkembangan anak remaja.

Kata kunci : konseling keluarga, *parent-child quality relationshi*

ABSTRACT

“EFFECTIVENESS OF FAMILY COUNSELING FOR SINGLE PARENT MOTHERS AND TEENAGE CHILDREN TO IMPROVE PARENT-CHILD QUALITY RELATIONSHIP IN CIPARAY VILLAGE.” SISKI SEPTIYANI. NIM 2108306154. Faculty of Islamic Communication and Da'wah. Department of Islamic Guidance and Counseling.

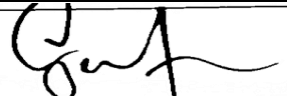
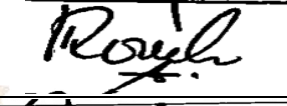
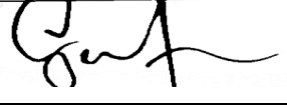
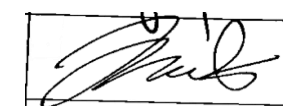
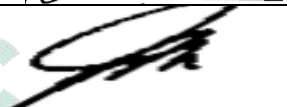
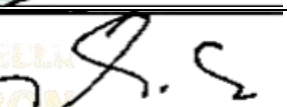
This study aims to determine the effectiveness of family counseling services in improving the quality of relationships between single parent mothers and their children (parent-child quality relationship), which is an important aspect that influences the psychosocial and emotional development of children. However, in families with a single parent structure, communication and interaction challenges are often found, negatively impacting the quality of these relationships. The research method used is a quantitative experimental approach with a one-group pre-test and post-test design. The sample in this study consisted of 6 teenage children who have single parent mothers. The research instrument was a parent-child quality relationship questionnaire administered to the teenage children. Before the intervention, the research instrument was tested to ensure its validity and reliability. The intervention was conducted through family counseling involving role play techniques and discussions held over 3 sessions. The data analysis results indicate a significant improvement in the quality of the relationship between mothers and children after participating in family counseling services. The average score in the post-test increased to 112.17 compared to the pre-test average score of 66.33, with the t-test showing a significant difference ($0.000 < 0.05$). These findings indicate that family counseling services are effective in improving the parent-child quality relationship among single parent mothers and their teenage children. The conclusion of this study is that family counseling is an effective intervention for improving the parent-child quality relationship, especially for single parent mothers. The researcher recommends that these counseling services continue to develop to enhance family welfare at the village level. This aims to support the psychosocial well-being of both children and mothers, as well as to foster the development of teenage children.

Keywords: family counseling, parent-child quality relationship

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS KONSELING KELUARGA PADA IBU *SINGLE PARENT* DAN ANAK REMAJA UNTUK MENINGKATKAN *PARENT-CHILD QUALITY RELATIONSHIP* DI DESA CIPARAY”. Oleh Siska Septiyani, NIM. 2108306154

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19830705 201101 1 014	16 - Juni - 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	16 - Juni - 2025	
Penguji I Bambang Setiawan, M.Pd NIP.19890706201801 1 002	16 - Juni - 2025	
Penguji II Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M. Pd NIP. 19820226202012 1 001	16 - Juni - 2025	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 19830705 201101 0 014	17 - Juni - 2025	
Pembimbing II Mumtaz Afridah NIP. 19900425 201903 2 016	16 - Juni - 2025	

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah. M. Ag.
NIP. 19770622 201 101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIFITAS KONSELING KELUARGA PADA IBU *SINGLE PARENT* DAN ANAK REMAJA UNTUK MENINGKATKAN *PARENT-CHILD* *QUALITY RELATIONSHIP* DI DESA CIPARAY

Disusun Oleh:



Siska Septivani
NIM. 2108306154

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 0 014

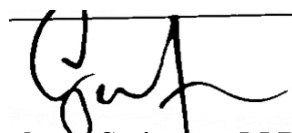
Dosen Pembimbing II



Mumtaz Afridah, M.Psi
NIP. 19900425 201903 2 016

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi berikut ini:

Nama : Siska Septiyani

NIM : 2108306154

Judul : Efektivitas Konseling Keluarga Pada Ibu Single Parent dan Anak Remaja Untuk Meningkatkan Parent-child Quality Relationship Di Desa Ciparay

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

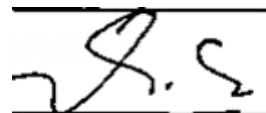
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 0 014

Pembimbing II



Mumtaz Afridah, M.Psi
NIP. 19900425 201903 2 016

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Keluarga Pada Ibu *Single Parent* dan Anak Remaja Untuk Meningkatkan *Parentchild Quality Relationship*” ini beserta seluruh isinya adalah sarya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 28 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Siska Setyaningrum

NIM. 2108306154



RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap dari peneliti adalah Siska Septiyani, lahir di Majalengka, 21 September 2002. Peneliti adalah anak ketiga dari 4 bersaudara. Putri dari Bapak Darji dan Ibu Sukemi. Alamat lengkap Dusun Karang Anyar, Desa Ciparay, Kecamatan Leuwimunding, Kabupaten Majalengka, Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Ciparay 1, Lulus Tahun 2015
2. SMPN 1 Ciwaringin, Lulus Tahun 2018
3. MAN 2 Cirebon, Lulus Tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, dari tahun 2021 dan lulus tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“and it’s fine to fake it untill you make it, until you do, until it’s true”

(Taylor Swift)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah meridhoi, mempermudah dan melancarkan segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Serta orang-orang yang senantiasa memberikan doa-doa terbaiknya dan semangat. Karya sederhana ini, saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Darji dan Ibu Sukemi, dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, yang selalu mengusahakan yang terbaik untuk anaknya, berkorban tenaga, maupun pikiran. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun mereka mampu mendidik penulis yang selalu memberikan dukungan dan motivasi hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kakaku tercinta Wita Juwita, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, berkontribusi dalam setiap proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis hingga akhir. Dan meyakinkan penulis jika saya mampu menyelesaikan studi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Yekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Terutama untuk Ibu Mumtaz Afridah, M.Psi selaku pembimbing II dan Bapak Dr. Jaja Suteja selaku pembimbing I yang dengan sabar, dan tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.
4. Teman-teman seperjuangan BKI E 2021 terima kasih sudah berjuang, menguatkan dan membersamai selama masa perkuliahan.
5. Kepada Ibu Kartini salah satu anggota ibu PKK, terimakasih sudah sudah berpartisipasi dan membantu mensukseskan atas penelitian ini.
6. Kepada sahabat seperjuangan saya Ade Fitriatul Hasanah yang sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dalam proses skripsi ini, terimakasih atas segala motivasi dan saran untuk penulis.

7. Kepada teman sekaligus sahabat seperjuangan penulis Tiara Valent Artasa, Rohaenah Mutmainah, Istiqomatun Na'imah, dan Naela Alifa Zahrotunnisa yang telah membantu berkontribusi dan selalu memberikan dukungan baik dalam segi waktu tenaga pikiran selama proses perjalanan skripsi ini.
8. Kepada seseorang yang pernah patah hati oleh penulis, karena lebih memilih untuk menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan namanya. Terimakasih dan maaf karena telah memberikan ruang untuk penulis berproses saat penyusunan skripsi ini.
9. Terakhir kepada diri saya sendiri, Siska Septiyani. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini, walaupun sering kali banyak putus asa dan banyak ngeluhnya, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mau mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan juga hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa selalu mengikuti sunahnya sampai akhir zaman. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M, Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I selaku Pembimbing I, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
6. Mumtaz Afidah, M.Psi selaku Pembimbing II, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
8. Bapak dan Ibu Staf Fakultas dan Komuniukasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

9. Bapak Kuwu Saidi selaku Kepala Desa, di Desa Ciparay Kecamatan Leuwimunding Kabupaten Majalengka beserta aparat Desa yang telah mengarahkan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada semua responden yaitu ibu *single parent* dan anak remaja yang telah berkenan dan bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terkhusus mahasiswa BKI angkatan 2021, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat serta berada dalam lindungan-Nya.
12. Serta seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Majalengka, 29 Mei 2025

Dengan Hormat

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Siska Septiyani

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Konseling Keluarga	10
1. Pengertian Konseling Keluarga	10

2. Tujuan Konseling Keluarga	11
3. Tahapan Konseling Keluarga.....	12
B. Konsep Parentchild Quality Relationship	14
1. Pengertian Parentchild Quality Relationship	14
2. Aspek Parentchild Quality Relationship	15
3. Faktor-Faktor Parentchild Quality Relationship	17
C. Definisi <i>Single Parent</i> dan Anak Remaja	18
1. <i>Single Parent</i>	18
2. Remaja	20
D. Penelitian Terdahulu	21
E. Kerangka Pemikiran	25
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Desain Penelitian	28
C. Variabel Penelitian.....	29
D. Definisi Operasional Variabel.....	30
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
F. Penentuan Populasi dan Sampel	33
G. Teknik Pengumpulan Data.....	34
H. Instrument Penelitian	35
I. Teknik Analisis Data	43
J. Uji Hipotesis	46
K. Kategorisasi <i>Parent-Child Quality Relationship</i>	48
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Mengidentifikasi Profil Tingkat <i>Parent-child Quality Relationship</i> Pada Ibu <i>Single Parent</i> dan Anak Remaja Sebelum Diberikan Konseling Keluarga di Desa Ciparay.....	51
2. Rancangan Layanan Konseling Keluarga dalam Meningkatkan <i>Parentchild Quality Relationship Relationship</i> Pada Remaja yang Masih Mempunyai Ibu <i>Single Parent</i> di Desa Ciparay.....	56

3. Keefektifan Konseling Keluarga Untuk Meningkatkan <i>Parentchild Quality Relationship Relationship</i> Pada Remaja yang Masih Mempunyai Ibu <i>Single Parent</i> di Desa Ciparay	60
4. Hasil Uji Hipotesis <i>Parentchild Quality Relationship Relationship</i>	62
B. Pembahasan	71
1. Profil Tingkat <i>Parentchild Quality Relationship</i> di Desa Ciparay	71
2. Rancangan Program Layanan Konseling Keluarga Untuk Meningkatkan <i>Parentchild Quality Relationship</i> Pada Anak Remaja yang Masih Mempunyai Ibu (<i>Single Parent</i>).....	73
3. Keefektifan Layanan Konseling Keluarga Untuk Meningkatkan <i>Parentchild Quality Relationship</i> Pada Anak Remaja yang Masih Mempunyai Ibu (<i>Single Parent</i>)	79
C. Keterbatasan.....	82
BAB V	84
KESIMPULAN DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	52
Tabel 4. 2	52
Tabel 4. 3	53
Tabel 4. 4	54
Tabel 4. 5	55
Tabel 4. 6	56
Tabel 4. 7	59
Tabel 4. 8	60
Tabel 4. 9	61
Tabel 4. 10	63
Tabel 4. 11	63
Tabel 4. 12	64
Tabel 4. 13	65
Tabel 4. 14	66
Tabel 4. 15	66
Tabel 4. 16	67
Tabel 4. 17	67
Tabel 4. 18	68
Tabel 4. 19	69
Tabel 4. 20	69
Tabel 4. 21	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	27
Gambar 2. 2 Grafik Hasil Pre-test Parent-child Quality Relationship.....	53
Gambar 2. 3 Grafik Hasil Pre-test Parent-child Quality Relationship Pada Ibu <i>Single Parent</i> Di Desa Ciparay.....	53
Gambar 2. 4 Grafik Hasil Pre-test Post-test <i>Parentchild Quality Relationship Relationship</i> Pada Anak Remaja.....	62
Gambar 2. 5 Grafik Hasil Pre-test Post-test <i>Parentchild Quality Relationship Relationship</i> Pada Ibu <i>Single Parent</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner <i>Parent-child Quality Relationship</i>	94
Lampiran 2 Hasil <i>Pre-test</i> Anak Remaja	97
Lampiran 3 Hasil <i>Pre-test</i> Ibu <i>Single Parent</i>	98
Lampiran 4 Hasil <i>Post-test</i>	99
Lampiran 5 Hasil <i>Post Test</i> Ibu <i>Single Parent</i>	99
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Parentchild Quality Relationship</i>	100
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas	102
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas Anak Remaja.....	103
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Ibu <i>Single Parent</i>	103
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas Pada Anak Remaja.....	103
Lampiran 11 Hasil Uji Wilcoxon Pada Ibu <i>Single Parent</i>	103
Lampiran 12 Hasil Uji Sampel Statistik	104
Lampiran 13 Hasil Uji <i>Paired Samples Correlations</i>	104
Lampiran 14 Hasil Uji Paired Sampel Test Pada Anak Remaja.....	104
Lampiran 15 Hasil Uji Paired Sampel Test Pada Ibu <i>Single Parent</i>	104
Lampiran 16 Hasil Uji N-Gain Pada Anak Remaja.....	104
Lampiran 17 Hasil Uji N-Gain Pada Ibu <i>Single Parent</i>	105
Lampiran 18 <i>Profesional Judgement</i>	106
Lampiran 19 Judgement Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) dan Program Rencana	118
Lampiran 20 <i>Parent-child Quality Relationship</i>	147
Lampiran 21 Format Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Konseling Keluarga.....	153
Lampiran 22 Format Laporan Pelaksanaan Layanan Konseling Keluarga	159
Lampiran 23 Kartu Bimbingan Skripsi.....	165
Lampiran 24 Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	166
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	168
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian.....	169

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON