

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam



FAATHIR OKRIANA SAMESTA

NIM. 2108306157

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025**

ABSTRAK

FAATHIR OKRIANA S. : “Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon”

Kecerdasan spiritual merupakan suatu penting dalam kehidupan manusia yang berperan dalam membentuk makna hidup, kesadaran nilai, serta hubungan harmonis dengan Tuhan dan sesama. Kecerdasan spiritual tidak hanya berkaitan dengan aktivitas keagamaan, tetapi juga menyangkut nilai moral, etika, empati, dan tanggung jawab sosial. Rendahnya kecerdasan spiritual dapat berdampak negatif terhadap perilaku siswa, seperti kurangnya arah hidup, mudah terpengaruh lingkungan negatif, dan minimnya kepedulian sosial. Untuk membentuk kecerdasan spiritual siswa dibutuhkan peran guru Bimbingan dan Konseling di sekolah. Penelitian ini bertujuan; 1) peran guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon; 2) strategi yang dilakukan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan siritual siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon; 3) faktor pendukung dan faktor penghambat peran guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan spirtual siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon. Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Informan utama adalah 1 orang guru Bimbingan dan Konseling dan informan tambahan adalah 4 orang siswa. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara dan dokumentasi. Hasil akhir penelitian ini diantaranya; (1) peran guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa meliputi peran sebagai motivator, pembimbing, pengembangan potensi diri, informator; (2) strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan spiritual meliputi, mengutamakan etika dan moral, melalui layanan individu, melalui layanan kelompok, melalui kegiatan pendukung; (3) faktor pendukung dan penghambat guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah faktor pendukung yaitu kepribadian siswa yang terbiasa melaksanakan ibadah, kerjasama antar guru pendidik, lingkungan keluarga yang keislamannya tinggi serta adanya kegiatan keagamaan di sekolah. Sementara itu faktor penghambat peran guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa adalah kepribadian siswa yang tidak terbiasa beribadah, lingkungan keluarga yang jarang beribadah, keasyikan bermain gadget dan media sosial. Peran guru Bimbingan dan Konseling di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon sangat penting dalam meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan spiritual siswa. Guru Bimbingan dan Konseling berfungsi sebagai pembimbing yang memberikan motivasi, pengajaran tentang nilai-nilai moral dan spiritual, serta membentuk karakter siswa melalui layanan individu maupun kelompok.

Kata kunci : Peran Guru Bimbingan dan Konseling ; Kecerdasan Spiritual, Siswa

ABSTRACT

FAATHIR OKRIANA S. : “The Role of Guidance and Counseling Teachers in Improving Students' Spiritual Intelligence at SMK Al-Hidayah Cirebon City”

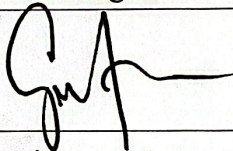
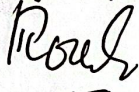
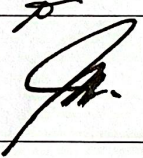
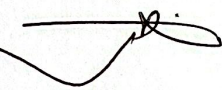
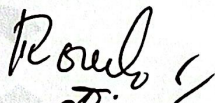
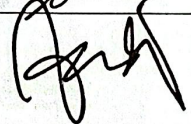
Spiritual intelligence is important in human life and plays a role in shaping the meaning of life, awareness of values, and harmonious relationships with God and others. Spiritual intelligence is not only related to religious activities, but also involves moral values, ethics, empathy, and social responsibility. Low spiritual intelligence can have a negative impact on student behavior, such as a lack of direction in life, being easily influenced by negative environments, and a lack of social care. To shape students' spiritual intelligence, the role of Guidance and Counseling teachers in schools is needed. This study aims; 1) the role of Guidance and Counseling teachers in improving students' spiritual intelligence at SMK Al-Hidayah Cirebon City; 2) strategies carried out by Guidance and Counseling teachers in improving students' spiritual intelligence at SMK Al-Hidayah Cirebon City; 3) supporting factors and inhibiting factors in the role of Guidance and Counseling teachers in improving students' spiritual intelligence at SMK Al-Hidayah Cirebon City. This type of research uses descriptive qualitative. The main informant is 1 Guidance and Counseling teacher and additional informants are 4 students. This research data was obtained through interviews and documentation. The final results of this study include; (1) the role of Guidance and Counseling teachers in improving students' spiritual intelligence includes the role of motivator, mentor, self-potential development, informant; (2) the strategy of Guidance and Counseling teachers in improving spiritual intelligence includes, prioritizing ethics and morals, through individual services, through group services, through supporting activities; (3) supporting and inhibiting factors for Guidance and Counseling teachers in improving students' spiritual intelligence are supporting factors, namely the personality of students who are accustomed to worship, cooperation between teaching teachers, a family environment with high Islamic values and religious activities at school. Meanwhile, the inhibiting factors for the role of Guidance and Counseling teachers in improving students' spiritual intelligence are the personalities of students who are not accustomed to worshipping, family environments that rarely worship, the preoccupation with playing gadgets and social media. The role of Guidance and Counseling teachers at SMK Al-Hidayah Cirebon City is very important in improving and developing students' spiritual intelligence. Guidance and Counseling teachers function as mentors who provide motivation, teaching about moral and spiritual values, and shaping student character through individual and group services.

Keywords: Role of Guidance and Counseling Teacher; Spiritual Intelligence, Students

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMK AL-Hidayah Kota Cirebon”. Oleh Faathir Okriana Samesta, NIM. 2108306157 telah dimunaqosahkan pada tanggal 23 Juni 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	24 / 06 / 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	24 / 06 / 2025	
Penguji I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	24 / 06 / 2025	
Penguji II Drs. H. Muzaki, M.Ag. NIP. 19660702199903 1 001	24 / 06 / 2025	
Pembimbing I Rina Kurnia, M. Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	24 / 06 / 2025	
Pembimbing II Dr. Didi Junaedi, M.A. NIP. 19791226 200801 1007	24 / 06 / 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah Komunikasi Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag.

NIP. 19770622 201101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMK AL-HIDAYAH KOTA CIREBON

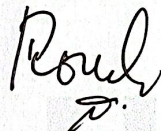
Disusun Oleh:

FAATHIR OKRIANA SAMESTA

NIM. 2108306157

Menyutujui :

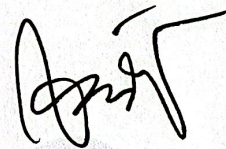
Dosen Pembimbing I



Rina Kurnia, M.Pd.

NIP. 19900517 201903 2011

Dosen Pembimbing II

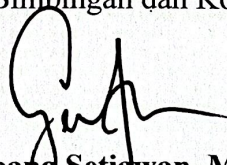


Dr. Didi Junaedi, M.A.

NIP. 19791226 200801 1007

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1002

NOTA DINAS

Kepada
Yth, Ketua Jurusan Bimbingan dan
Konseling Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Faathir Okriana Samesta

NIM : 2108306157

Judul : **Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.**

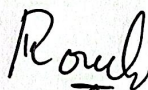
Maka kami sepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 24 Juni 2025

Mengetahui,

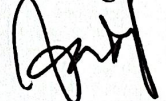
Pembimbing I



Rina Kurnia, M.Pd

NIP. 19900517 201903 2011

Pembimbing II



Dr. Didi Junaedi, M.A

NIP. 19791226 200801 1007

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faathir Okriana Samesta

NIM : 2108306156

Tempat tanggal lahir : Cirebon, 20 Juni 2004

Alamat : Desa Pasaleman, Kec. Pasaleman, Kab. Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Guru BK Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 05 Juni 2025

Menyatakan,



Faathir Okriana Samesta

NIM. 2108306156

RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi bernama Faathir Okriana Samesta lahir di Cirebon pada tanggal 20 Juni 2004, nama yang sangat bagus nan indah itu memiliki arti sang pencipta semesta. Penulis merupakan anak ke 2, dari 4 bersaudara pasangan Bapak Turhenes dan Ibu Endang Sari, penulis dibesarkan dengan kasih sayang dan penuh cinta. Penulis tinggal di Desa pasaleman, Blok Kliwon, RT/RW 23/09 Kecamatan Pasaleman, Kabupaten Cirebon, 45187.

Pendidikan yang ditempuh :

1. SDN 1 Pasaleman (2009 – 2015)
2. SMP An-Nuur Pasaleman (2015 – 2018)
3. SMAN 1 Ciledug (2018 – 2021)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021 – 2025)

Penulis mengikuti program S1 pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan judul skripsi **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon”** dibawah bimbingan ibu Rina Kurnia, M.Pd. dan bapak Dr. Didi Junaedi, M.A. Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

MOTTO

رُّوحَ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِيَنَّ مِنْ رُّوحِهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ

“Dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah.
Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah,
hanyalah orang-orang yang kafir”

(Q.S Yusuf [12]: 87)

“Angin tidak bernegosiasi pada daun yang gugur, terik
tidak tawar-menawar pada keringat, bahkan hujan tidak
akan menyamar terlalu lama sebagai awan hitam”

(Detak Kertas)

“Masalah masa depan, aku punya peranan”

(Hindia - Masalah Masa Depan)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan kepada penulis karena rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dan panutan bagi semua umat.

Dengan penuh kebahagiaan serta kerendahan hati. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda bukti cinta, kasih dan rasa hormat tak terhingga kepada:

1. Ayah hebatku, Bapak Turhenes, terima kasih untuk segala kasih dan upaya dalam memberikan keyakinan tiada henti pada penulis yang tidak bisa dirangkai melalui kata. Atas segala doa serta dukungan berupa moral maupun materil yang diberikan dan juga keringat yang telah jatuh semoga Allah limpahkan keberkahan. Terimakasih atas rasa percaya dan nasihat yang selalu mengiringi, serta segala hal yang telah dikorbankan. Semoga Allah melindungimu, dimanapun dan kapanpun serta diberikan umur yang panjang.
2. Pintu surgaku, Ibu Endang Sari, terima kasih atas segala cinta dan kasih yang telah diberikan serta doa yang tiada henti engkau panjatkan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih sudah menjadi sandaran ternyaman atas segala hal. Semoga Allah melindungimu dengan penuh kasih sayang dan kebaikan serta diberikan umur yang panjang.
3. Kepada kakak dan adik saya Alifia Maylinda, Anastasya Arasy dan Zilvana Hajima Pasa, terima kasih banyak atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar mendidik, membimbing, memotivasi dan memberikan saran serta arahan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat dan baik. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing yang memudahkan proses

penyelesaian skripsi ini. Penulis akan selalu mengingat semua jasa yang diberikan oleh Ibu.

5. Dr. Didi Junaedi, M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memotivasi, menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi dosen pembimbing yang memudahkan proses penyelesaian skripsi ini. Penulis akan selalu mengingat semua jasa yang diberikan oleh Bapak.
6. Kepada Dini Asih Ratnasari. Terima kasih telah mewarnai serta memberikan dukungan dan bantuan dan memberi motivasi yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala hal-hal baik selalu menyertai dan semoga segala proses yang sedang diusahakan dimudahkan jalannya.
7. Kepada Moh reza, Hilla Agtri Annisa, Salsabila Tiara Putri, terima kasih sudah selalu kebersamaan penulis dan memberikan dukungan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala sesuatu yang baik selalu hadir pada diri kalian.
8. Seluruh Dosen dan Staff jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya serta mendidik penulis selama masa kuliah.
9. Kepada teman-teman Wong Lanang 21. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik dan selalu memberikan dukungan satu sama lain selama penulis 4 tahun berkuliah. Semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian.
10. Keluarga besar BKI E versus everybody tahun 2021 terimakasih sudah berjuang dan bertahan bersama selama 4 tahun lamanya semasa perkuliahan. Semoga kalian selalu berbahagia dimanapun kalian berada.
11. Kepada Faathir Okriana Samesta, ya, diri saya sendiri! Terima kasih yang sudah bertahan dan tidak menyerah atas segala proses yang sedang diusahakan. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena sudah mampu melawan rasa malas, takut dan khawatir untuk gagal. Segala tangis

yang telah jatuh semoga selalu menjadikan diri pribadi yang semakin kuat dan lebih baik. Berbanggalah pada diri yang telah menjadi pahlawan dalam cerita hidupmu sendiri. Apapun kurang dan lebihnya mari rayakan diri sendiri. Semoga kebaikan dan kebahagiaan selalu menyertai. You are great, you are strong. Selamat mendapat gelar sarjana.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul **“Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial pada Jurusan Bimbingan Konseling dan Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati penulis bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan segala kesulitan yang terjadi. Namun berkat kesabaran hati dan kerja keras yang dilakukan serta dorongan do'a dan dukungan secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga membuat penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga untuk:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. Arief Rachman, M.Si. Wakil Dekan I Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

6. Ibu Rina Kurnia, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Ibu Rina Kurnia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapa Dr. Didi Junaedi, M.A. selaku Dosen Pembimbing II penulis. Telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Hasanudin, S.Sos.I. selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Kota Cirebon.
9. Ibu Diny Aryanie, S.Sos. selaku Koordinator Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.
10. Informan dalam penelitian ini, Siswa kelas XI TKR SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.

Akhir kata, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Semoga amal baik Bapak/Ibu Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini mendapat pahala dari Allah, SWT. Aamiinn.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC
Cirebon, 24 Juni 2024
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Penulis

Faathir Okriana Samesta

Nim. 2108306156

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Perumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah	4
3. Pertanyaan Penelitian.....	4
C.Tujuan Penelitian	5
D.Kegunaan Penelitian.....	5
E.Landasan Teori.....	6
1. Bentuk-bentuk Peran Guru Bimbingan Konseling.....	6
2. Indikator-indikator Kecerdasan Spiritual	8
3. Hubungan Antar Variabel.....	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G.Pendekatan dan Metode Penelitian	10
1. Pendekatan Penelitian.....	10
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	11
3. Penentuan Sumber Informasi/Informan.....	11

4. Unit Analisis	12
5. Teknik Pengumpulan Data	12
6. Teknik Analisis Data	13
7. Subyek dan Objek Dalam Penelitian	14
H. <i>Literature Review</i> (Kajian Literatur)	14
I. Sistematika Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	19
1. Pengertian Peran	19
2. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	20
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	21
4. Bentuk-bentuk Peran Guru Bimbingan dan Konseling	23
5. Faktor Pendukung	24
6. Faktor Penghambat	25
B. Kecerdasan Spiritual	26
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	26
2. Indikator-indikator Kecerdasan Spiritual	30
BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN	32
A. Profil Lokasi Penelitian	32
1. Gambaran Umum SMK Al-Hidayah	32
2. Sejarah Umum SMK Al-Hidayah	32
3. Letak Geografis	33
4. Visi dan Misi	33
5. Tujuan Sekolah	34
6. Sarana dan Prasarana SMK Al-Hidayah	35
7. Struktur Organisasi	35
B. Data dan Profil Informan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa	38
2. Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan kecerdasan spiritual siswa	42
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa	44

B. Pembahasan.....	51
1. Peran guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon.....	51
2. Strategi Yang Dilakukan Oleh Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa	54
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membentuk Kecerdasan Spirtual Siswa di SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	69



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	16
Tabel 3. 1 Data Informan	36
Tabel 4. 1 Hasil Temuan	47



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Lampiran Pedoman Wawancara.....	72
Lampiran 1. 2 Lampiran Observasi.....	72
Lampiran 1. 3 Lampiran Pedoman Dokumentasi	73
Lampiran 1. 4 Verbatim Informan Ibu Diny.....	77
Lampiran 1. 5 Verbatim Informan MF	79
Lampiran 1. 6 Verbatim Informan RA.....	81
Lampiran 1. 7 Verbatim Informan MR.....	84
Lampiran 1. 8 Verbatim Informan J.....	86



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 SK Pembimbing	87
Gambar 1. 2 Surat Perizinan SMK Al-Hidayah Kota Cirebon	88
Gambar 1. 3 Dokumentasi Perizinan	89
Gambar 1. 4 Dokumentasi Wawancara Guru BK dan Siswa.....	90



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**