

DAFTAR PUSTAKA

- A, Adam Naufal; Effendi, Arif; Subando, Joko;. (2023). Peran guru agama islam dalam pembentukan akhlaqul karimah pada siswa sekolah menengah kejuruan negeri 1 kecamatan juwiring,kabupaten klaten pada tahun ajaran 2022/2023. *Journal of Educational and Language Research*, 3(1), 15.
- Adam, N., & Awali, F. A. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIIIdi SMAMuhammadiyah 1 Wonosobo Tahun Pelajaran 2020 / 2021Naufal. *Journal Of Social Science Researc*, 3(4).
- Afrina, & Yarni, L. (2023). Peran Guru BK dalam Membina Karakter Siswa Setelah Pandemi Covid 19 di MTsN 1 Pasaman. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(1), 47.
- Agustian, A. G. (2007). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. ESQ. Jakarta: Arga.
- Annas, A. N. (2017). Manajemen Peserta didik Berbasis Kecerdasan Spiritual Pendidikan Islam. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5 (2), 137.
- Annisa, R., Wibowo, D. V., & Nurseha, A. (2022). Upaya guru PAI dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual siswa di Smp Negeri 2 Jalancagak. *Jurna Tarbiya Islamica*, 10(2), 92-99.
- Ariadillah, R., Soliha, Y. Y., & Indrawati, D. (2021). Peningkatan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Program Keberagamaan di Mi Jam'iyatul Khair Ciputat Timur. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 54.
- Astaman. (2020). Kecerdasan dalam Perspektif Psikologi dan Al-Qur'an/Hadits. *Tarbiya Islamica: Jurnal Keguruan dan Pendidikan Islam*, 8, 41-50.
- Aulia, Putri Gusti; Cahyono, Dwi; Nuha, Gardina Aulin;. (2020). Tingkat Pemahaman Akuntansi Berdasarkan Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Kecerdasan Spiritual. *Budgeting : Journal of Business, Management and Accounting*, 246-247.
- Azhari, S. (2021). Nilai-Nilai Kecerdasan Spiritual dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiya. *Curup : Institut Agama Islam Negeri*, 11.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djollong, A. F. (2017). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik (Teacher's Position As Education). *Istiqra: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 123.
- Febriansyah, Z. N., & Maulani, H. (2024). Analisis Kesalahan Media Penerjemahan Pada Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Dengan Google Translet . *Jurnal Translation and Linguistics (Transling)*, 29.
- Firdaus, I. R. (2020). peran Guru BK Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTS Nasyrul ulum Bagandan Pamekasan. *Institut Agama Islam Negeri Madura*, 21-22.
- Firdaus, I. R. (2020). Peran Guru BK Dalam mengembangkan Kecerdasan

- Spiritual dan Emosional Siswa di MTS Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan. *Institus Agama Islam Negeri Madura*, 20-21.
- Fitri, H. (2020). Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pendampingan. *Jurnal Psikoedukasi*, 73-83.
- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelegence (kecerdasan emosional)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Handaka, I. B., & Maulana, c. (2017). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Implementasi Gerakan Literasi Nasional. *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 1(1), 232.
- Haryanto, S. (2024). Konstruksi Gagasan Zohar dan Marshall Tentang Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(1), 27-28.
- Haryanto, S. (2024). Konstruksi Gagasan Zohar dan Marshall Tentang Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Psikolog Integratif*, 6(1), 28.
- Haryanto, S., Rizki, S., & Fadhilah, M. (2023). Konsep SQ: Kecerdasan Spiritual Danah Zohar dan Ian Marshal dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 199-200.
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Peneltian. *Jurnal Studi Kasus*, 1.
- Ibrahim, Mustika, A., Marlina, L., & Alfiyanto, A. (2022). Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 8.
- Ilham, M. (2023). Strategi guru akidah ahlak dalam membentuk kecerdasan spiritual pada siswa di Madrasah Aliyah Swasta. *Journal homepage*, 114-121.
- Jaelani, A. Q., & Ilham, L. (2019). Strategi Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa. *Jurnal dakwah dan Komunikasi*, 13.
- Kartika, W. C., & Fauzi, I. (2024). Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam untuk Menanamkan Kecerdasan Spiritual Dalam Mematuhi Peraturan Sekolah. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 24, 409.
- Khoiri, Q., & Putri, A. Y. (2024). Peran Guru dalam Pendidikan Islam. *Ghaitsa: Islamic education Journal*, 5(1), hlm. 117.
- Khoiri, Q., & Putri, A. Y. (2024). Peranan Guru Dalam Pendidikan Islam. *Ghaitsa: Islamic Educaton Journal*, 5(1), hlm. 115.
- Labib, I. M. (2022). Pengaruh Mujahaddah Sholawat Ummi Tarekat Qodiriyyah Wa Naqsabandiyah Terhadap Kecerdasan Spiritual di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran As Nuriyyah Bumiayu. 42-45.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Lestari, F. A., Sagala, H. H., & Nurrohman, W. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1, 202.
- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak (Studi Pemikiran Nasih 'Ulwān Dalam Kitab Tarbiyatul Aulād). *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1 (1), hlm. 4.
- Lubis, R. R. (2018). Optimalisasi Kecerdasan Spiritual Anak (Studi Pemikiran Nasih 'Ulwān Dalam Kitab Tarbiyatul Aulād). *Jurnal Pendidikan dan*

- Keislaman*, 1 (1), 5-6.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM Di masa Pandemi Covid-19*. Serang Banten: 3M Media Karya Serang.
- Masrukhin. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mawardi, P. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan best Practise*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Journal of Counseling and Development*, 2(2), 123-125.
- Moelong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhajir, F. (2022). Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MTS Al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi. *Banyuwangi: Institut Agama Islam Darussalam*, 28.
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasa Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2, 116-117.
- Muktaf, Z. M. (2016). Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, 3.
- Mulyasa, E. (2015). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, S., & Kamaruddin. (2020). Peran Guru dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 182.
- Munandar, U. (2010). *Pemanduan Anak Berbakat: Sebuah Pendekatan*. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Munawir, Munawir; Salsabila, Zuha Prisma; Nisa', Nur Rohmatun. (2022). Tugas, Fungsi, dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1, 3.
- Nashihin, Rachman, H., Kartika, Y. A., Fadhilah, B., Hermawati, N., & Triana. (2023). Pendidikan TPQ Kontra Radikalisme Berhaluan Aswaja (M. D. Yahya, ed.). Lamongan: Academia Publication.
- Ndruru, H., L. Zagoto, S. F., & Laila, B. (2022). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Aramo Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Nelisma, Y., Ardiyani, D., Sabela, A., & Desy, M. (2024). Dasar Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Islam. *Journal Of Social Science Research*, 4, 6319-6330.
- Noor, Muhajidin, A., Nashihin, & Husna. (2022). Teori dan Analisis Wacana Keadilan serta Kesetaraan Gender pada Perempuan. *Atracactive: Innovative Educational Journall*, 4 (1), 1-12.
- Pujaastawa, & Gde, I. B. (2016). Teknik Wawancara dan Observasi Untuk Mengumpulkan Bahan Informasi. *Universitas Udayana*, 29.
- Ramadhini, N., Aprilia, N., & Lesmana, G. (2025). Meningkatkan Kesadaran Diri dan Kecerdasan Emosional Konselor BK: Strategi Pengembangan Pribadi yang Efektif. *Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 258-259.

- Rhain, A., Hafidz, Nashihin, H., Srihananto, T. H., & Hermawati, T. (2023). Tahsin Reading Assistance for Islamic Boarding School Tahfidz Qur'an Muhammadiyah Daarul Arqom Sawahan Ngemplak Boyolali. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bestari*, 2 (1), 27-44.
- saeful, M. a. (2015). *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Safaria, T. (2023). *Spiritual Intelligence: Pengembangan Kecerdasan Spiritual Pada anak*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Sari, U. P., Litemi, & Hariani, R. (2021). Peranan Pelayanan Guru Bimbingan Konseling dalam Menyeimbangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 110-111.
- Setiadi, K. (2019). Pengaruh Kearifan Lokal dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Perilaku Peserta Didik. *Jurnal: Ilmiah AL-Jauhari*, 4(1), 129.
- Sihombing, I. R., Nababan, D., Simamora, L. R., Samosir, T. A., & Silalahi, M. D. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru PAK Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V SD Negeri 173299 Paniaran Tahun pembelajaran 2023/2024. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 2, 37.
- Siswanto, W. (2010). *Membentuk Kecerdasan Spiritual Anak*. Jakarta: Amza.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Sultan, W. (2017). Peranan Bimbingan Konseling dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijogo, Karangbesuki, Malang. *Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*, 14.
- Syahrur; Usman, Syahrudin; Nur Yamin. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di MTS Negeri 2 Bulukumba. *Jurnal manajemen pendidikan*, 13(1), 38-44.
- Syaifurrohman, A., & Lestari, F. A. (2024). Perspektif Guru Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3 (1), hlm. 21.
- Syaifurrohman, A., & Lestari, F. A. (2024). Perspektif Guru Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 3, hlm. 22-23.
- Syaukani. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Tafsir, A. (1994). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triani, D. A., & Fauziyah, L. A. (2022). Pengembangan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Menuju Insan Kamil Perspektif Ary Ginanjar Agustian. *Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 133-134.
- Ulfatin, M.Pd, P. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan: Teori dan Aplikasinya*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif. 8-9.
- Windiska, A. (2024). Peran Guru dan Bimbingan Konseling Dalam Membentuk

- Kecerdasan Spiritual Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan. 37.
- Windiska, A. (2024). Peranan Guru Bimbingan dan Koneling Dalam Membentuk Kecerdasan spirtual siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan. 9.
- Windiska, A. (2024). Peranan Guru Bimbingan dan Konseling Dalam membentuk Kecerdasan Spiritual Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tembilahan. *Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau*, 2.
- Yanti Tobing, S. J. (2020). Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Siswa Di MTsN 2 Medan dan Implikasinya melalui Bimbingan Konseling. *Medan : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 5.
- Zakarya, Hafidz, Martaputu, & Nashihin, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. *Attractive: Innovative Educational Journal*, 5 (2), 912-913.
- Zohar, D., & Marshal, I. (2002). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan.

