

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK
MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



TIARA VALENT ARTASA
NIM. 2108306166

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK
MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



TIARA VALENT ARTASA
NIM. 2108306166

UINSSC

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

ABSTRAK

“HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON”. TIARA VALENT ARTASA. NIM. 2108306166. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Penyesuaian diri terhadap stres akademik merupakan tantangan signifikan bagi mahasiswa rantau yang harus beradaptasi dengan lingkungan baru, jauh dari dukungan keluarga dan sosial yang biasa mereka miliki. Studi ini menyoroti bagaimana mahasiswa rantau mengelola tekanan akademik melalui berbagai strategi koping, seperti manajemen waktu, dukungan sosial dari teman sebaya, dan keterlibatan dalam aktivitas positif di kampus. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik mahasiswa rantau Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi simetris, dengan menggunakan *rank spearman* dengan jumlah 95 responden, yang dilihat dari *r*-hitung dan *r*-tabel. Semua perhitungan analisis data dilakukan dengan menggunakan SPSS (*Statistic Product For Service Solution*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyesuaian diri pada mahasiswa rantau Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon terbilang cukup baik. Kemudian, stres akademik pada mahasiswa rantau Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon terbilang sedang. Sedangkan untuk hubungan kedua variabel tersebut yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa rantau Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Hal ini berdasarkan dengan hasil uji hipotesis yaitu dari nilai koefisien korelasi atau *r*-hitung ($-0,514$) > dari *r* tabel ($0,202$) dengan signifikansi ($0,000$) < ($0,05$) dapat dibuktikan bahwa ada hubungan yang negatif dan signifikan antara penyesuaian diri dengan stres akademik. Artinya bahwa semakin tinggi penyesuaian diri yang ada pada diri mahasiswa maka semakin rendah tingkat stres pada mahasiswa. Adapun nilai koefisien korelasi sebesar $-0,514$ yang memiliki tingkat korelasi yang cukup/sedang. Sehingga dapat disimpulkan H_a diterima.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Stres Akademik, Mahasiswa.

ABSTRAK

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ADJUSTMENT AND ACADEMIC STRESS IN OUT-OF-THE-TIME STUDENTS OF THE STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SYEKH NURJATI CYBER CIREBON". TIARA VALENT ARTASA. NIM. 2108306166. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. Department of Islamic Guidance and Counseling.

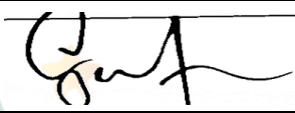
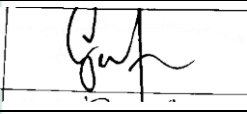
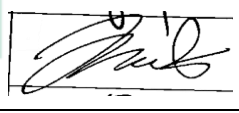
Adjustment to academic stress is a significant challenge for out-of-town students who must adapt to a new environment, far from the family and social support they usually have. This study highlights how out-of-town students manage academic stress through various coping strategies, such as time management, social support from peers, and involvement in positive activities on campus. The purpose of this study was to determine the relationship between adjustment and academic stress of out-of-town students of the State Islamic University (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon. This study used a quantitative approach. The research method used in this study was symmetric correlation, using Spearman rank with a total of 95 respondents, which was seen from the r-count and r-table. All data analysis calculations were carried out using SPSS (Statistic Product For Service Solution). The results of this study indicate that adjustment in out-of-town students of the State Islamic University of Siber Syekh Nurjati Cirebon is fairly good. Then, academic stress in out-of-town students of the State Islamic University of Siber Syekh Nurjati Cirebon is relatively currently. Meanwhile, for the relationship between the two variables, there is a significant relationship between self-adjustment and academic stress in students from the Islamic State University of Cyber Syekh Nurjati Cirebon. This is based on the results of the hypothesis test, namely from the correlation coefficient value or r-count $(-0.514) >$ from r table (0.202) with a significance of $(0.000) < (0.05)$ it can be proven that there is a negative and significant relationship between self-adjustment and academic stress. This means that the higher the self-adjustment in students, the lower the level of stress in students. The correlation coefficient value is -0.514 which has a sufficient/moderate level of correlation. So it can be concluded that H_a is accepted.

Keywords: Self-Adjustment, Academic Stress, Students.

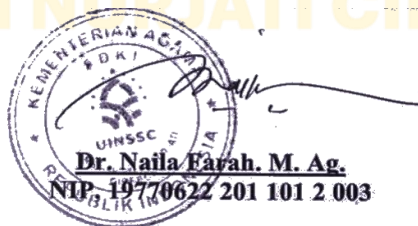
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRES AKADEMIK MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**”. Oleh Tiara Valent Artasa, NIM. 2108306166

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19830705 201101 1 014	16 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	16 Juni 2025	
Penguji I Bambang Setiawan, M.Pd NIP . 19830705 201101 1 014	16 Juni 2025	
Penguji II Dr. Ade Hidayat, S.Fil, M.Pd NIP. 19820226202012 1 001	16 Juni 2025	
Pembimbing I Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	16 Juni 2025	
Pembimbing II Eha Julaeha, M.A NIP. 19721215 201411 2 001	16 Juni 2025	

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah. M. Ag.
NIP. 19770622 201 101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN PENYESUAIAN DIRI DENGAN STRESS AKADEMIK MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Disusun Oleh:

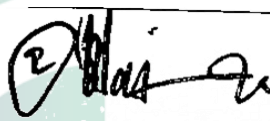

Tiara Valent Artasa
NIM. 2108306166

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I


Rina Kurnia, M.Pd.
NIP. 19900517 201903 2 011

Dosen Pembimbing II


Eha Julaeha, MA
NIP. 19900517 201903 2 011

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI


Bambang Setiawan, M.Pd
NIP. 19890706201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulis skripsi berikut ini:

Nama : Tiara Valent Artasa

NIM : 2108306166

Judul : Hubungan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik Mahasiswa Rantau Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Menyetujui,

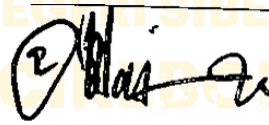
Pembimbing I



Rina Kurnia, M.Pd

NIP. 19900517 201903 2 011

Pembimbing II



Eha Julaela, M.Ag

NIP. 19900517 201903 2 011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hunungan Penyesuaian Diri dengan Stres Akademik Mahasiswa Rantau Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh nurjati Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah sarya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 16 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Tiara Valent Artasa

NIM. 2108306166

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari peneliti adalah Tiara Valent Artasa, lahir di Subang, 10 Februari 2004. Peneliti adalah anak kedua dari 2 bersaudara. Putri dari Bapak Darisno dan Ibu Caslem. Alamat lengkap Dusun Sukamaneuh, Desa Jatireja, Kecamatan Compreng, Kabupaten Subang, Provinsi Jawa Barat.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Purnawarman, Lulus Tahun 2015
2. MTS Pondok Pesantres Qotrun Nada, lulus Tahun 2018
3. MA Pondok Pesantren Qotrun Nada, Lulus Tahun 2021
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, dari tahun 2021 dan lulus tahun 2025.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

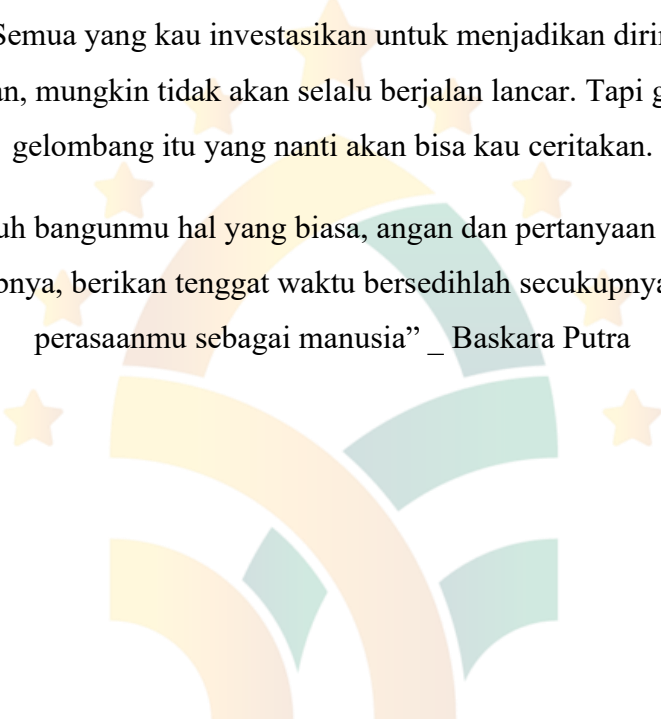
MOTTO HIDUP

“Gonna fight and don’t stop, until you are proud”

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

Selalu ada harga dalam sebuah proses, nikmati saja lelah-lelah itu. Luaskan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan.

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia” _ Baskara Putra



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah meridhoi, mempermudah dan melancarkan segalanya dalam penyusunan skripsi ini. Serta orang-orang yang senantiasa memberikan doa-doa terbaiknya dan semangat. Karya sederhana ini, saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Darisno dan Ibu Caslem, dua orang yang sangat amat berjasa dalam hidup saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak keduanya ini untuk menempuh dunia pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya menempuh pendidikan sampai tahap dasar. Kepada bapak dan ibu saya terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tahap ini, demi anakmu dapat merasakan pendidikan sampai tingkat ini, dan terima kasih telah menjadi orang tua yang sangat amat berjasa untuk anakmu. Untuk ibu saya, terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya
2. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Yekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai target. Terutama untuk Ibu Rina Kurnia, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Eha Juliaha, MA selaku pembimbing II yang dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

3. Teman-teman seperjuangan BKI E 2021 terima kasih sudah berjuang, menguatkan dan kebersamai selama masa perkuliahan.
4. Kepada sahabat saya Viki Manopo yang sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dalam proses skripsi ini, terima kasih untuk segala motivasi dan saran untuk penulis.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Muhammad Erlangga Okta Saputra yang menjadi salah satu penyemangat, karena selalu ada dalam suka maupun duka, selalu kebersamai dihari-hari yang tidak mudah, selalu sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah diwaktu lelahku, menjadi pendengar yang baik, penasehat yang baik, serta cinta dan semangat untuk tidak menyerah. Terima kasih selalu mendahulukan kepentinganku, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, maupun materi. Tetaplah menjadi kamu seperti kamu membuatku menjadi diri sendiri dengan segala kekurangan. Semoga Tuhan mengganti berkali-kali lipat kebaikanmu dan mempermudah segala urusanmu, Aamiin.
6. Kepada teman Siska Septiyani, Rohaenah Mutmainah, Teri Nurdevita, Hilla Agtri Annisa, Maria Jamilah, Naela Alifa Zahratunnisa, Vidia Nurjannah, Istiqomatun Na'imah yang telah membantu berkontribusi tenaga dan pikiran selama proses pengerjaan skripsi ini.
7. Terakhir kepada diri saya sendiri Tiara Valent Artasa yang telah bertahan hingga saat ini, disaat tidak percaya terhadap diri sendiri namun tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, terimakasih sudah memilih berusaha sampai titik ini, walau seringkali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha. Terimakasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada tiara. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan juga hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir (skripsi) dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita yakni nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa selalu mengikuti sunahnya sampai akhir zaman. Peneliti menyadari terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M, Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Ibu Rina Kurnia, M, Pd. Selaku Pembimbing I, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
6. Ibu Eha Julaha, MA, selaku Pembimbing II, terima kasih diucapkan atas segala waktunya untuk terus membimbing, memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
7. Ibu Tiwi, Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terimakasih disampaikan telah membantu peneliti dalam membantu melengkapi data penulisan skripsi ini.
8. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

9. Bapak dan Ibu Staf Fakultas dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Kepada semua responden yaitu mahasiswa rantau Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah berkenan dan bersedia untuk meluangkan waktunya dan membantu peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu melancarkan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terkhusus mahasiswa BKI angkatan 2021, semoga kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat serta berada dalam lindungan-Nya.
12. Serta seluruh pihak yang telah terlibat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 6 Mei 2025

Dengan Hormat

UINSSC Tiara Valent Artasa
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	6
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penelitian.....	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Konsep Penyesuaian Diri.....	9
1. Definisi Penyesuaian Diri	9
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	11
3. Faktor-faktor Penyesuaian Diri	12
B. Konsep Stress Akademik.....	13
1. Definisi Stress Akademik.....	13
2. Aspek-aspek Stress Akademik.....	15

3. Faktor-faktor Stress Akademik	16
C. Konsep Mahasiswa Rantau	17
D. Penelitian Terdahulu	20
E. Kerangka Pemikiran.....	23
F. Hipotesis Penelitian	25
BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
1. Metode dan Pendekatan Penelitian	27
2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Subyek Penelitian	28
1. Penentuan Populasi dan Sampel.....	28
2. Variabel Penelitian	29
3. Definisi Operasional.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV	47
HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Deskripsi Identitas Responden	47
2. Gambaran Penyesuaian Diri.....	47
3. Gambaran Stress Akademik.....	55
4. Hasil Uji Hipotesis Hubungan Penyesuaian Diri dengan Stress Akademik	62
B. Pembahasan Penelitian	65
1. Gambaran Penyesuaian Diri.....	65
2. Gambaran Stress Akademik	67
C. Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Stress Akademik.....	68
D. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V.....	70
PENUTUP.....	70

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	22
Tabel 3.1 Skor Skala Penelitian	30
Tabel 3.2 Blue Print Penyesuaian Diri (Sebelum Uji Validitas).....	30
Tabel 3.3 Blue Print Stress Akademik (Sebelum Uji Validitas).....	33
Tabel 3.4 Blue Print Penyesuaian Diri (Sesudah Uji Validitas)	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Penyesuaian Diri	35
Tabel 3.6 Blue Print Stress Akademik (Setelah Uji Validitas)	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Stress Akademik	37
Tabel 3.8 Kriteria Teknik Cronbach Alpha.....	39
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penyesuaian Diri	39
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Stress Akademik	41
Tabel 3.11 Pedoman Acuan Norma Kategorisasi	41
Tabel 3.12 Kategorisasi Penyesuaian Diri	42
Tabel 3.13 Kategorisasi Stress Akademik	43
Tabel 3. 14 Interpretasi Besarnya Nilai Korelasi	46
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.2 Deskripsi Data Penyesuaian Diri	48
Tabel 4.3 Tingkat Capaian Penyesuaian Diri.....	49
Tabel 4.4 Data Hasil Kategorisasi Responden Penyesuaian Diri	50
Tabel 4.5 Tingkat Capaian Aspek Academic Adjustment.....	51
Tabel 4.6 Tingkat Capaian Aspek Sosial Adjustment	51
Tabel 4.7 Tingkat Capaian Aspek Emotional Adjustment.....	52
Tabel 4.8 Tingkat Capaian Aspek Insitutional Attachment	52
Tabel 4.9 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Academic Adjustment.....	53
Tabel 4.10 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Academic Adjustment.....	53
Tabel 4.11 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Emotional Adjustment	54
Tabel 4.12 Data Hasil Kategorisasi Responden Insitutional Adjustment	55
Tabel 4.13 Deskripsi Stress Akademik	56
Tabel 4.14 Tingkat Capaian Stress Akademik	57
Tabel 4.15 Data Hasil Kategorisasi Responden Stress Akademik.....	58
Tabel 4.16 Tingkat Capaian Aspek Fisiologis	58
Tabel 4.17 Tingkat Capaian Aspek Kognitif	58
Tabel 4.18 Tingkat Capaian Aspek Konatif.....	59
Tabel 4.19 Tingkat Capaian Aspek Afektik.....	59
Tabel 4.20 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Fisiologis	60

Tabel 4.21 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Kognitif.....	60
Tabel 4.22 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Konatif	60
Tabel 4.23 Data Hasil Kategorisasi Responden Aspek Afektif.....	61
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.26 Hasil Uji Korelasi.....	64
Tabel 4.27 Hasil Uji Hipotesis	64



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Pemikiran.....	27
----------------------------------	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Lembaga dan Struktur Organisasi	85
Lampiran 2. Profesional Judgment	87
Lampiran 3. Tabulasi Data Penyesuaian Diri	111
Lampiran 4. Tabulasi Data Stres Akademik	113
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas	115
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas	119
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	121
Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas	122
Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi	123
Lampiran 10. Kartu Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 11. Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	125
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian	126
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	127

