

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, S. (2023). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Kesehatan Jiwa*, 12(2).
- Ardias, W. S., Hakim, L., & Aqila, F. (2020). Tren Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa di Indonesia. *Journal of Science and Science Education*, 1(2), 227-235.
- Afrialdy, R., Nur, A. S., & Rahman, A. (2024). Hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa perantau di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(8), 547-556.
- Afrialdy, M., Ahmad, A., & Akmal, N. (2023). Hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa perantau di Universitas Negeri Makassar. *MAJIM: Jurnal Manajemen, Administrasi dan Jaringan Informasi Medis*, 3(1), 20–27. <https://jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/2741>
- Andini, G. R., & Kinayung, D. (2023). Stres akademik pada mahasiswa baru: Self-compassion dan penyesuaian diri. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi*, 6(1), 45–53.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Karya.
- Arnett, J. J. (2000). "Emerging Adulthood: A Theory of Development From the Late Teens Through the Twenties." *American Psychologist*, 469-480
- Azwar, & Saifudin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189.

- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stress Akademik Pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, IV(2), 60.
- Daulay, N. (2021). Motivasi dan Kemandirian belajar pada Mahasiswa Baru. *Jurna Agama dan Ilmu Pengetahuan*, XVIII(1). doi:[https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18\(1\).5011](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2021.vol18(1).5011)
- Erindana, F. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. F. (2021). Penyesuaian Diri Dan Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama . *Jurnal Psikologi*, IV(1).
- Firdaus, M., & Hidayat, A. (2021). Penyesuaian Diri dan Stres Akademik pada Mahasiswa Perantau: Sebuah Studi Kuantitatif. *Journal of Educational Psychology*, 9(2), 121-132.
- Fitriana, D., & Safaria, T. (2017). *Hubungan antara penyesuaian diri dengan stres akademik pada mahasiswa perantau*. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 101–110. <https://doi.org/10.23917/psikologi.v14i2.3212>
- Gadzella, B. M. & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the studentlife stress inventory. *American Journal of Psychology Research*, 1 (1), 1-10.
- Ghasemi, A., & Zahediasl, S. (2012). Normality tests for statistical analysis: A guide for non-statisticians. *International Journal of Endocrinology and Metabolism*, 10(2), 486–489. <https://doi.org/10.5812/ijem.3505>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2014). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson Education Limited.
- Hamzah BandR. Hamzah. “Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa”, *Indones. J. Heal. Sci.*, vol.4, no.2, pp. 60, 2020.
- Hidayat, R. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hutz, A., Martin, W. E., & Beitel, M. (2007). Ethnocultural person-environment fit and penyesuaian diri di perguruan tinggi: some implication. *Journal of College Counseling*, 10, 130-134

- Johnson, A. (2020). "The Role of University Students in Social Change." *Journal of Higher Education Studies*, 34(2), 40-55
- Jusuf, M., et al. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Journal of Health Science and Wellness*, 4(1), 54-65.
- Kholidah, E., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. Diambil Dari <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>
- Korengkeng, L., Najoan, S., & Iman, D. P. (2023). Hubungan Penyesuaian Diri Dengan Stress Akademik Pada Siswa. *Malahayati Health Student Jurnal*, III(6).
- Kurniawan, A., & Yulianti, L. (2018). *Penyesuaian diri dan stres akademik pada mahasiswa tahun pertama*. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 45–55.
- Lakaev, V. (2009). Academic stress: Definition, causes, and consequences. *Journal of Educational Psychology*, 101(3), 649-663.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Martha, A. (2023). *Faktor yang mempengaruhi stres akademik mahasiswa tingkat akhir di STIKES Katolik St. Vincentius a Paulo Surabaya*. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 201-210.
- Monks, F. ., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mudhovozi, P. (2012). Social and academic adjustment of first-year university student. *Journal Departement of Psychology*, 33(2), 251-259
- Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Di Semarang. *Jurnal Empati*, VII(1).
- Natasha Lakaev. 2009. Validation Of An Australian Academic Stress Questionnaire. *Journal Of Guidance & Counseling*. Volume 19, No 1.Hal 56-70

- Nurmala, M. D., Wibowo, T. U. S. H., & Rachmayani, A. (2020). Tingkat stres mahasiswa dalam pembelajaran online pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Pangestu, R. S. A., Syah, M. E., & Bantam, D. J. (2022). Hubungan penyesuaian diri terhadap stres akademik mahasiswa baru prodi psikologi Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Pertiwi, G. A. (2020). Pengaruh Stres Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo*, 8(4), 738-749.
- Putri, A., & Azzahra, F. (2019). Hubungan Penyesuaian Diri dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(1), 45-53.
- Putri, A., & Santoso, D. (2020). Quantitative Approach in Social Science Research: A Review. *Journal of Social Science and Education*, 8(2), 120-135.
- Putri, R. N., & Fitria, N. (2021). *Adaptasi Mahasiswa Rantau terhadap Lingkungan Sosial dan Akademik di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 145–153.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan Efikasi diri dan Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Islam*, VIII(2).
- Rahmawati, R. (2020). Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Interaksi Sosial pada Santriwati Pondok Pesantren.
- Rahmawati, A., & Zulfitri, Y. (2018). *Strategi Koping Mahasiswa Rantau dalam Menghadapi Stres Akademik*. *Jurnal Psikologi Insight*, 10(1), 23–30.
- Ramadita, A. M., Harsanti, I., & Harmoni, A. (2023). Pengaruh Stres Akademik Terhadap Kualitas Tidur Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Arjwa: Jurnal Psikologi*, 2(4), 212-222.

- Saniskoro, B. S., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan Penyesuaian Diri Di Perguruan Tinggi Terhadap Stress Akademik Pada mahasiswa Perantau Di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, IV(1).
- Saniskoro, B. S., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95-106.
- Santrock, J. W. (2016). *Life-span Development* (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Sari, M. K. (2020). Tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah covid 19 dan perkuliahan daring di stikes karya husada
- Sari, D. P., & Nurmala, I. (2020). *Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau Ditinjau dari Dukungan Sosial Teman Sebaya*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(3), 112–120.
- Schneiders. (1964). *Personal adjustment and mental health*. USA: Brosh publishing company.
- Setyowati, R., & Purnamasari, I. (2020). *Penyesuaian diri dan stres akademik pada mahasiswa rantau*. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 11(1), 25–34.
- Strom, R., Savage, M., & Rochlen, A. (2022). Academic Stress and Its Relation to Sleep, Depression, and Anxiety in College Students. *Journal of American College Health*, 70(3), 873-880.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. ITS PKU Repository.
- Sugiyanto, & Susanto. (2015). *Cara Mudahh Belajar SPSS & Lirsel*. Bandung: Alfabeta

- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal SAGE*, 29(6), 534-546
- Susapto, D. (2023). *Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat stres pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Magelang*. *Jurnal Kesehatan*, 12(2), 201-210.
- Tandirura, D. K., Littik, S. K. A., & Aipipedely, D. (2022). Pengaruh penyesuaian diri terhadap stres akademik pada mahasiswa FKM Undana Kupang selama masa pandemi Covid-19 di tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 77-88. <https://ji.unbari.ac.id/index.php/ilmiah/article/view/3192>
- Tuwanakotta, M. F. (2024). Hubungan antara penyesuaian diri dan stres akademik pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi di Universitas Kristen Satya Wacana. *Skripsi*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Wicaksana, B.W. (2017). Hubungan Antara Stres Akademik dan Kecenderungan Impulsive Buying pada Mahasiswa.
- Widianti, Elfri 2007. Remaja dan permasalahannya: bahaya merokok, penyimpangan seks pada remaja dan bahaya penyalahgunaan minuman keras dan narkoba. September 2017 <http://prov.bkkbn.go.id>
- Yuda, D., Sari, D., & Wibowo, A. (2023). Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Pinang Masak*, 2(1).
- Portal Berita dan Informasi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. (n.d.). *Visi dan Misi*. Diakses dari <https://info.syekh Nurjati.ac.id/profil/visi-dan-misi/>
- Kementerian Agama RI. (2024, Desember 20). *UIN Cirebon, Cyber Islamic University PTKIN Pertama di Indonesia*. Diakses dari <https://kemenag.go.id/nasional/uin-cirebon-cyber-islamic-university-ptkin-pertama-di-indonesia-fvWPk>