

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. Umm Press.
- Anjelita, K., & Utama, C. (2024). Darurat Bulllying: Perilaku dan Solusi untuk Menangani Tindak Bullying di Sekolah Dasar. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar*, X.
- Arsih, S., Firman, Neviyarni, & Amat, M. B. (2023). Peran Personil Sekolah Dalam Pelaksanaan Bimbingan Dan Konseling. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Xx, 276-285
- Afriani, E., & Afrinaldi. (2023) Dampak *Bullying* Verbal Terhadap Zperilaku Siswa Di Sma Negeri 3 Payakumbuh. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*. I. 72-82..
- Aziz, A. S., & Christiana, E. (n.d.). Self Esteem Pada Siswa Korban Bullying, Pelaku Bullying. *Self-esteem*, 123-148.
- Bayu, G. W., Bangun, S. I., Aryawitana, K. S., Suputra, I. P., Kumara, P. Y., & Wardani, G. A. (2024). *Epely (Edukasi Peduli Bullying)* . Bandung: Widina Media Utama .
- Budiman, A., & Asriyadi, F. (2021). *Perilaku Bullying Pada Remaja Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Banyumas: Cv Pena Persada.
- Citriadin, Y. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Mataram.
- Damayanti, K. K., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. (2019). *Bullying Di Sekolah : Pengertian, Dampak, Pembagian Dan Cara Menanggulangnya*. *Pedagodia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Xvii.
- Darmayanti, K. K., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. (2019). *Bullying Di Sekolah: Pengertian, Dampak, Pembagian Dan Cara Menanggulangnya*. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, Xvii.
- Fadhilla, R., & Siregar, A. P. (2024). Dampak Lingkungan Pertemanan Toxic Terhadap Kesehatan Mental Remaja. *Invention: Jurnal Reseach and Education Studies*, X, 37-48.
- Fahyuni, E. F., Taurusta, C., & Hariastuti, R. T. (2023). *Buku Ajar Layanan Bimbingan Dan Konseling*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Febriana, A., & H, S. (2023). Dampak *Bullying* Terhadap Perkembangan Kemampuan Sosial Siswa. *Guidance: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*. Xx. 101-112.
- Ghufron, M. N., & Risnawati S, R. (2017). Teori-Teori Psikologi. Ar-Ruzz Media.
- Ginintasasi, R. (2016). Program Bimbingan Dan Konseling Kolaboratif: Dalam Penanganan Anak Dan Remaja Autis. Bandung: Pat Refika Aditama.
- Hairunnisa, S, R. (2021). , Pengaruh Toxic Parenting Pada Perilaku Emosional Anak Usia Dini Di Kecamatan Pondok Aren.
- Hardani, Auliya, N. H., Adriani, H., Fardani, R. A., Utari, E. F., Utami, E. F., & Sukmana, D. J. (2020). *Metode Penelitian Kulitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Henggaryandi, G. (2020). The Relationship Between Image And Self Esteem In Adolescent Men Talking Exercise. Hidayat, K, & Bashori, K. (2016). *Aku, Kami Dan Kita (Psikologi Sosial)*. NERlangga.
- Indiyani, J., Kusniawati, A., & Kader, M. A. (2020). Pengaruh Self Esteem Dan

- Self Efficaci Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan (Studio Kasus Pada Pegawai Rsud Ciamis). *Bussines Management And Entrepreneurship Journal*, Ii.
- Saaduddin, S., Sujadi, E., Sasferi, N., & Jumiarti, D. (2023). The Effect Of Self-Esteem On Resilience Among Victims Of *Bullying*: Does Gender Play A Role? *Educational Guidance And Counseling Development Journal*, 6(1), 1.
- Serojaningtyas, M. (2021). Hubungan Self Esteem Dengan Kekerasan Terhadap Peserta Didik Kelas 4 Di Sd Muhammadiyah 12 Setia Budi Pamulang.
- Kasanah, S, U., Et Al. (2022). Pendidikan Anti *Bullying*. Pasuruan: Cv Basya Media Utama.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang.
- Lestari, W. S. (2016). Analiis Faktor-Faktor Penyebab *Bullying* Di Kalangan Peserta Didik. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, Iii, 147-157.
- Lusiana, S, N, E., & Arifin, S. (2022) Dampak *Bullying* Terhadap Kepribadian Dan Pendidikan Seorang Anak. Kariman. X. 2.
- Maslow, A. H. (2013). Motivasi Dan Kepribadian (Teori Motivasi Dengan Pendekatan Hierarki Kebutuhan Manusia). Pt. Pbp.
- Mu'awanah, E. (2014). *Self-esteem: Kiat Meningkatkan Harga Diri*. Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri (Iain) Tulungagung.
- Muhopilah, P., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Bullying*. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 99-107.
- Mulyati, S., & Kamaruddin, K. (2020). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, V. Doi:10.46943
- Munawir, Fitriyah, R., R. & Khoirunnisa, S., A. (2024) Fenomena *Bullying* Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Studi Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*. Viii. 29-39.
- Nasution, H. S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling "Konsep, Teori Dan Aplikasinya."* Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (Lpppi).
- Pardi & Wahyuni, E. (2024) Konseling Kognitif- Behavioral-Terapi (Cbt) Mengatasi Perilaku Remaja Yang Marah. *Journal Of Komprehensive Science*. Iii.
- Prastiti, J, P., & Anshori, I., (2023) Efek Sosial Dan Psikologis Perilaku *Bullying* Terhadap Korban. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*. Vii. 2580-2305.
- Putri, E. D. (2022). Kasus *Bullying* d Lingkungan Sekolah: Dampak Serta Penanganannya. Keguruan: Jurnal Penelitian , Pemikiran dan Pengabdian.
- Ramadhanti, & Hidayat, M. T. (2022). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4566-4573.
- Refnadi. (2018). Konsep *Self-esteem* Serta Implikasinya Pada Siswa. *Jurnal Educatio*, Iv, 16-22.
- Rizky, M., Netrawati., & Karneli. (2023) Efektifitas Pendekqtan Cognitive Behavioral Therapy (Cbt) Untuk Mengatasi Depresi. Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan. I.
- Saefullah, F., (2015). Hubungan Antara Konsep Diri Dan *Bullying*. Psikoborneo. Iii. 289-301.
- Saragih, B. P., & Soetikno, N. (2023). *Self-esteem* Korban *Bullying* : Studi

- Literatur. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, Iii, 79- 90.
- Setyaputri, N. Y. (2022) Raising Self Esteem In Teenagers: Sebuah Upaya Untuk Penguatan Karakter Siswa. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Septyanti, G., Anggraini, N., & Manurung, A. (2024). Penerapan Terapi Afirmasi Positif Pada Pasien Dengan Harga Diri Rendah Di Rumah Sakit Jiwa Palembang. *Jurnal Anestesi: Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran*. Ii. 168-177.
- Srisayekti, W., & Setiyadi, D. (2015). Harga-Diri (*Self-esteem*) Terancam Dan Perilaku Menghindar. 141-156.
- Suhron, M. (2016). Asuhan Keperawatan Konsep Diri : *Self Esteem*. Ponorogo: Unmuh Press
- Sukatin, Dianovi, A., Siregar, D., Mawaddah, I., & Suryaningsih. (2020). Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan. *Iain Jambi*.
- Sulistyawati. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Syukur , Y., & Neviyanti. (2019). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah* Purwoketo: Cv Irdh.
- Tanzeh, A. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Triwahyuningsih, Y. (2017). Kajian Meta-Analisis Hubungan Antara Self Esteem Dan Kesejahteraan Psikologis. *Buletin Psikologi*, Xxv, 26-35.
- Yiyarti. (2018). Mengatasi *Bullying* Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif* 9. I.
- Yusuf, S. (2017). Bimbingan & Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Wahyuni, S, E., Daulay, W., & Nasution, M, L. (2019) Cognitive Behaviour Therapy. Medan: Usu Press.
- Wibowo , H., Fijriani, F., & Krisnanda, V. D. (2021). Fenomena Perilaku *Bullying* Di Sekolah. *Rien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, I, 157-166.

