

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK USIA DINI DI DESA WANASABA KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



ISTIQOMATUN NA'IMAH

NIM. 2108306172

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA ANAK USIA DINI DI DESA WANASABA KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



NIM. 2108306172

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

ABSTRAK

ISTIQOMATUN NA'IMAH (2108306172). DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI DESA WANASABA KIDUL

Salah satu komponen substansial dalam perkembangan anak usia dini adalah kemampuan berbicara, yang berpengaruh pada kemampuan komunikasi, sosial, dan kognitif anak. Faktor lingkungan, khususnya pola asuh orang tua, menjalankan peran krusial dalam memfasilitasi perkembangan kemampuan berbicara anak. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan berbicara anak usia dini di Desa Wanasaba Kidul, (2) menganalisis penerapan pola asuh orang tua dalam mendukung kemampuan berbicara anak usia dini di Desa Wanasaba Kidul, (3) menganalisis dampak pola asuh orang tua terhadap kemampuan berbicara anak usia dini di Desa Wanasaba Kidul. Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan metode studi kasus untuk mengeksplorasi lebih dalam mengenai dampak berbagai pola asuh terhadap perkembangan kemampuan berbicara anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik Simak bebas libat cakap, teknik cakap semuka, dan teknik rekam serta catat. Analisis data yang dilakukan yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Terdapat sembilan informan dalam penelitian ini yang terdiri dari orang tua dan anak usia dini di Desa Wanasaba Kidul. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh demokratis memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan berbicara anak, karena orang tua cenderung memberikan nasihat dan arahan, serta aktif menstimulasi anak secara verbal. Pola asuh permisif, meskipun memberikan dampak positif dalam hal kebebasan berbicara, namun juga memiliki dampak negatif karena kurangnya kontrol dan pembelajaran yang tepat untuk diberikan kepada anak. Sementara itu, pola asuh otoriter yang cenderung menekan dan membatasi komunikasi anak, berkontribusi pada dampak negatif terhadap kemampuan berbicara anak usia dini. Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan pentingnya pola asuh yang seimbang dan mendukung dalam memfasilitasi perkembangan keterampilan berbicara anak usia dini.

Kata kunci: pola asuh, kemampuan berbicara, anak usia dini.

ABSTRACT

ISTIQOMATUN NA'IMAH (2108306172). THE IMPACT OF PARENTING ON EARLY CHILDHOOD SPEECH SKILLS IN WANASABA KIDUL VILLAGE

One substantial component of early childhood development is speech, which influences children's communication, social and cognitive skills. Environmental factors, particularly parenting, play a crucial role in facilitating children's speech development. This study aims to (1) describe early childhood speaking ability in Wanasaba Kidul Village, (2) analyze the application of parenting patterns in supporting early childhood speaking ability in Wanasaba Kidul Village, (3) analyze the impact of parenting patterns on early childhood speaking ability in Wanasaba Kidul Village. A qualitative approach was used in this research with a case study method to explore more deeply the impact of various parenting patterns on the development of children's speaking skills. The data collection techniques used in this research are free listening techniques, open chats techniques, and recording and note-taking techniques. Data analysis was done by data reduction, data presentation, and conclusion drawing and verification. There are nine informants in this study consisting of parents and early childhood in Wanasaba Kidul Village. The results showed that democratic parenting has a positive impact on the development of children's speaking skills, because parents tend to provide advice and direction, and actively stimulate children verbally. Permissive parenting, although it provides a positive impact in terms of freedom of speech, also has a negative impact due to the lack of control and appropriate learning to be given to children. Meanwhile, authoritarian parenting, which tends to suppress and limit children's communication, contributes to the negative impact on early childhood speech. Overall, this study confirms the importance of balanced and supportive parenting in facilitating the development of early childhood speaking skills.

Keywords: parenting, speaking skills, early childhood.

LEMBAR PERSETUJUAN

DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI DESA WANASABA KIDUL

Disusun Oleh:

Istiqomatun Na'imah
NIM. 2108306172

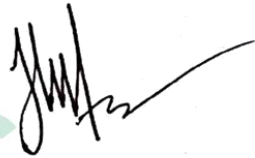
Menyetujui:

Desen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I

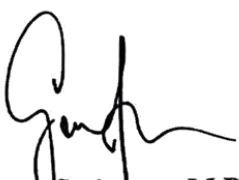
NIP. 19830705 201101 1 014


Nurhannah Widiанти, M.Pd

NIP. 19920811 201903 2 011

Mengetahui:

Ketua Jurusan

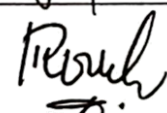
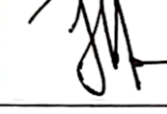

Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**DAMPAK POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI DI DESA WANASABA KIDUL**”. Oleh Istiqomaton Na'imah, NIM. 2108306172, telah dimunaqosahkan pada tanggal 21 Mei 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	28/5 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	28/5 2025	
Penguji I Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M.Si NIP. 19591213 198603 2 001	26 Mei 2025	
Penguji II Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	28/5 2025	
Pembimbing I Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I. NIP. 19830705 201101 1 014	02/6 2025	
Pembimbing II Nurhannah Widiarti, M.Pd. NIP. 19920811 201903 2 011	02/6 - 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 19700622 201101 2 003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul**” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi atau apa pun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Maret 2025

Yang membuat Pernyataan



Isqomatus Na'imah

NIM. 2108306172

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Istiqomatus Na'imah, lahir di Cirebon pada tanggal 12 Agustus 2003. Penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Abdul Kolik dan Ibu Nurhidayati Sahliyah. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara, yang memiliki empat adik perempuan bernama Midah, Khaira, Lathifah, dan Anin.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. SD Negeri 3 Wanasaba Kidul (2009-2015)
2. MTs Maharesi Siddiq Wanantara (2015-2018)
3. MAN 1 Cirebon (2018-2021)
4. Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)



MOTTO

“..... Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah: 216)

“Yang haram tetaplah haram, walaupun seisi dunia melakukannya.”



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Bimbingan dan
Konseling Islam
UIN Siber Syekh Nurjati
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Istiqomatun Na'imah
NIM : 2108306172
Judul : **Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

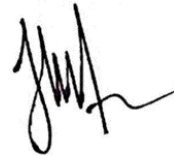
Wassalamu'alaikum. Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I
NIP. 19830705 201101 1 014

Pembimbing II



Nurhannah Widiyanti, M.Pd
NIP. 19920811 201903 2 011

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dan karunia-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dalam proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan orang-orang terkasih yang selalu mendukung dan memberikan dorongan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Maka penulis mempersembahkan karya sederhana ini dengan rasa cinta dan kasih kepada:

1. Terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua yang sangat kucintai dan kubanggakan, yakni panutanku Bapak Abdul Kolik dan pintu surgaku Ibu Nurhidayati Sahliyah yang selalu mendoakan dalam setiap langkahku. Terima kasih telah selalu mendukung, memberikan kasih sayang, dan tidak menuntut dalam hal apa pun kecuali dalam hal urusan agama. Terima kasih telah selalu mengerti keadaan penulis dan untuk segala hal yang selalu diusahakan untuk memenuhi keinginan penulis. Izinkan penulis membanggakan bapak dan mamah di dunia maupun di akhirat. Semoga Allah selalu menjaga bapak dan mamah dalam setiap langkahnya, dan semoga diberi keberkahan dunia akhirat, serta dipanjangkan umurnya.
2. Teruntuk adik-adikku, Hamidah, Khaira, Lathifah, dan Anindira, terima kasih karena telah mendukung dan menjadi *mood booster* ketika penulis sedang merasa lelah dalam mengerjakan skripsi ini. Canda tawa kalian membuat penulis tidak merasakan stres selama menulis skripsi ini. Semoga kelak kalian dapat menempuh pendidikan yang lebih tinggi dari penulis.
3. Terima kasih penulis sampaikan kepada keluarga besar Bani Fakhurrozi dan Bani Muslikh yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
4. Teruntuk Annisah Istiqomah dan Fathimatuzzahro, terima kasih telah mendukung dan menemani penulis dalam mengambil data penelitian ini, sehingga dapat selesai tepat pada waktunya. Semoga kalian diberikan kemudahan dalam setiap langkah yang kalian ambil.

5. Terima kasih kepada Rohaenah Mutma'inah, teman seperjuangan penulis di masa kuliah ini. Terima kasih sudah menjadi teman dekat penulis, berbagi kisah dan keluh kesah, serta melakukan perjalanan ke luar kota bersama. Terima kasih telah menerima segala kekurangan penulis, meski kita sering tidak sejalan dalam pemikiran, tapi kita tetap bisa saling menghargai. Penulis bersyukur telah mengenal dan menjadi partner dalam berbagai hal bersamamu. Semoga pertemanan kita tetap terjalin selamanya dan semoga Roe selalu diberi kemudahan serta keberkahan dalam setiap langkahnya.
6. Tak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada Salsabila Tiara Putri, Vidia Nurjanah, Hilla Agtri, Septiani, Siska Septiyani, Tiara Valent, Elvani, Shahibah Alya, Nia, Teri, dan seluruh teman-teman BKI-E 2021 yang telah kebersamai penulis di masa perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi teman kelas yang kompak dan solid. Penulis bersyukur dapat menjadi bagian dari kelas ini, kelas yang di dalamnya berisi orang hebat semua. Semoga kalian senantiasa diberikan kesehatan dan dapat meraih kesuksesan di masa depan. Penulis akan merindukan lelucon-lelucon yang sering kalian lontarkan semasa kuliah. Penulis berharap pertemanan ini tetap terjalin walau nanti sudah berada di jalannya masing-masing.
7. Terima kasih kepada teman masa Aliyah penulis yang masih selalu mendukung dan berbagi cerita walaupun sudah jarang bertemu. Teruntuk Dwi Amalia dan Asri Nurrahmah, semoga Allah selalu memudahkan dan memberikan jalan di setiap langkah yang akan kalian ambil.
8. Terima kasih kepada grup TINIISJINANA, Mutiara, Annisa, Jihan, Nafis, dan Fadhilah, sahabat-sahabat penulis sedari sekolah dasar yang senantiasa mendukung dan menemani dalam keadaan suka maupun duka. Semoga persahabatan kita senantiasa tetap terjalin, meskipun sekarang saling terpisah oleh jarak.
9. Teruntuk seseorang yang belum dapat penulis sebutkan namanya, karena masih menjadi rahasia-Nya, namun sudah tertulis di *Lauhul Mahfudz* sana. Terima kasih sudah menjadi motivasi bagi penulis untuk terus belajar, memperbaiki diri, dan meng-*upgrade* diri menjadi lebih baik, sehingga siap untuk bertemu

denganmu di kemudian hari. Semoga kita dapat bertemu pada titik terbaik menurut takdir.

10. Terakhir, teruntuk anak perempuan pertama yang selalu berusaha berdiri di atas kakinya sendiri, Istiqomatun Na'imah, terima kasih sudah berjuang sejauh ini, mematahkan keraguanmu sendiri. Kamu hebat, kamu luar biasa telah sampai pada tahap ini, berbagai proses yang kamu rasakan akan menjadi ladang pahala dan akan menghasilkan buah kesuksesan yang akan kamu petik di kemudian hari. Tetaplah selalu libatkan Allah SWT dalam setiap langkahmu.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terima kasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I (Satu) yang telah meluangkan waktunya untuk memberi masukan, arahan, ketelatenan dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Nurhannah Widiati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II (Dua), terima kasih telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, serta memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga telah mengajak dan mempercayakan penulis untuk terlibat dalam beberapa penelitian dan pengabdian, banyak hal dan manfaat yang penulis dapatkan selama bersama Ibu. Salah satu hal yang penulis pelajari dari Ibu adalah tentang kejujuran dan keikhlasan dalam bekerja.
7. Seluruh Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, terutama dosen Bimbingan dan Konseling Islam yang sudah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu Tiwi selaku staf Bimbingan dan Konseling Islam. Terima kasih atas bantuannya dalam mengurus administrasi dari semester awal hingga akhir ini.
9. Bapak dan Ibu staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Rekan-rekan kuliah Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2021, terutama teman-temanku kelas BKIE. Terima kasih telah kebersamaan penulis selama masa perkuliahan.
11. Ibu, Bapak, dan Adik-adik informan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa ada banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari isi maupun cara penyampaiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran konstruktif guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, penulis dengan tulus berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama bagi penulis sendiri.

Cirebon, 1 Maret 2025

Penulis

Istiqomatun Na'imah

NIM. 2108306172

DAFTAR ISI

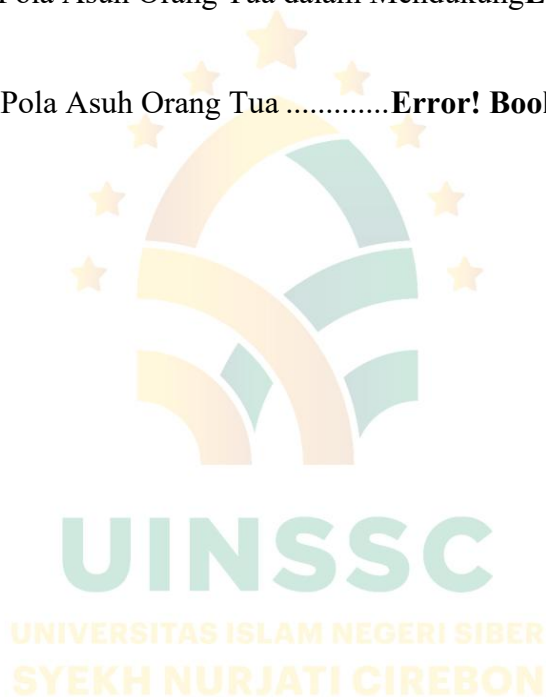
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
NOTA DINAS.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Secara Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
E. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsep Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
F. Kajian Literatur	Error! Bookmark not defined.
G. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Pendekatan dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.

1. Metode dan Pendekatan Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. Penentuan Informan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Unit Analisis	Error! Bookmark not defined.
5. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
6. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kemampuan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
3. Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
B. Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
C. Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
D. Hubungan Pola Asuh dengan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Error! Bookmark not defined.	
BAB III GAMBARAN UMUM PENELITIAN....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Desa	Error! Bookmark not defined.
1. Letak Geografis dan Kondisi Umum Desa Wanasaba Kidul ...	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2. Sejarah Desa Wanasaba Kidul.....	Error! Bookmark not defined.
3. Visi dan Misi Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
4. Kondisi Sosial Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
5. Kondisi Ekonomi Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
defined.	

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Informan	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
2. Pola Asuh Orang Tua dalam Mendukung Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
2. Pola Asuh Orang Tua dalam Mendukung Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul.....	Error! Bookmark not defined.
3. Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Desa Wanasaba Kidul	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Informan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Data Tingkat Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Data Pekerjaan Masyarakat.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Informan Anak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Data Informan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Data Ujaran Anak.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Gambaran Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Analisis Pola Asuh Orang Tua dalam Mendukung	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Dampak Pola Asuh Orang Tua	Error! Bookmark not defined.





UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Cakap Semuka	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Verbatim Cakap Semuka	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Hasil Simak Bebas Libat Cakap	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 SK Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kartu Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.





UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**