

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Abidin, R. (2020). *Buku Ajar Pengembangan Bahasa Usia Dini*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Baswedan, A. R. (2015). *Wanita Karir & Pendidikan Anak*. Yogyakarta : Ilmu Giri.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset : Memilih di Antara Lima Pendekatan (Edisi 3)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dhieni, N. (2018). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Edward, D. C. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur : Panduan Orang Tua Untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: PT Mizan Utama.
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Pontianak: IAIN PONTIANAK PRESS. Diambil kembali dari https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=AIzPDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA57&dq=info:-tljc7ax5roJ:scholar.google.com/&ots=6F-pLSWe3y&sig=ZN4lleMjCJYh12YhQNdHsgMh72k&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Hurlock, E. B. (1995). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan)*. Edisi Kelima. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2000). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). *Seri Pendidikan Orang Tua: Pengasuhan Positif, Cetakan Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis Second Edition*. California: SAGE Publications.
- Muammar, Suhadi, & Mustadi, A. (2018). *Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Mataram: Sanabil.
- Musbikin, I. (2010). *Buku Pintar PAUD*. Yogyakarta: Laksana.
- Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini: Upaya Menumbuhkan Perilaku Prosisal*. Tasikmalaya: EDU Publisher. Diambil kembali dari

https://books.google.co.id/books?id=Xr_4DwAAQBAJ&pg=PA125&dq=pengertian+anak+usia+dini&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwj89IP-y47tAhUF7XMBHQz1C9wQ6wEwB3oEAcQBA#v=onepage&q&f=false

Permendikbud Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.

Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Usman, M. (2015). *Perkembangan Bahasa dalam Bermain dan Permainan: Untuk Pendidikan Anak*. Yogyakarta: Deepublish.

Sumber Jurnal

Ahmad, H., Irfan, A. Z., & Ahlufahmi, D. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Realita*, 5(1).

Anggraini, N. (2020). Peranan Orang Tua dalam Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *METAFORA*, 7(01), 43-54.

Arbaidah. (2021). Penggunaan Media Puzzle untuk meningkatkan keterampilan Berbicara siswa Tema Praja Muda Karana Kelas III UPT. SD Negeri 20 Baringin. *Ensiklopedia of Journal*, 3(4). doi: <https://doi.org/10.33559/eoj.v3i4.838>

Astarin, W. S., Formen, A., & Diana, D. (2022). Peran Pola Asuh Ayah dan Ibu terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 1133-1136. Diambil kembali dari <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/1618>

Azharin, B. p. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini dengan Media Gambar Seri. *Journal Fascho: Jurusan Pendidikan Islam*, 2(1). Diambil kembali dari <http://www.ejournal.stitmuhtungawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/59>

Baiduri, R., & Yuniar, A. (2017). Pola Pengasuhan Keluarga Etnis Jawa Hasil Pernikahan Dini di Deli Serdang. *Jurnal Antropologi Sumatera*, 15(1), 252-258.

Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Child Development*, 38(4), 1015-1031.

- Brantasari, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 42-51. doi: <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i2.119>
- Damayanti, I. M., & Harun. (2023). Pola Asuh Orang Tua & Digital Story Telling bagi Emotional Intelligence & Keterampilan Berbicara Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4775-4790. doi:10.31004/obsesi.v7i4.4882
- Daniyati, N. A., & Sugiman. (2015). Hubungan Antara Kemampuan Verbal, Kemampuan Interpersonal, Dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 50-60. doi:<https://doi.org/10.21831/pg.v10i1.9109>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian. (2019). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2). doi: <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>
- Faisal, N. (2016). Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal An-Nisa*, 9.
- Febiola, S., & Yulsyofriend. (2020). Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1026-1036. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.566>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133-145. doi: <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Habibah, U. (2021). Upaya Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini 4-6 Tahun di BTN Mavilla. *Etheses UIN Mataram*.
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-Pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2). doi:DOI: 10.19105/kiddo.v2i2.4797
- Hasanah, N., & Sugito. (2020). Analisis Pola Asuh Terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Dini. *Analisis Pola Asuh terhadap Keterlambatan Bicara Pada Anak Usia Dini*, 4(2), 913-922. doi:10.31004/obsesi.v4i2.456
- Hasiana, I. (2021). Peran Pola Asuh Orangtua dalam Perkembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 2-3 Tahun. *Jurnal Warna : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini*, 6(02). doi:10.24903/jw.v4i2.744

- Hidayati, M. I., Yasbiati, & Nurzaman, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak melalui Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Kelompok A TK Sejahtera 4. *Jurnal PAUD Agapedia*, 3(2), 152-163.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462-469. doi: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- Istighna, L. N. (2023). Peran Ibu Bekerja dalam Menstimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 2(1), 134-138.
- Juharta, Y. N., Tjalla, A., & Hidayat, D. R. (2015). Perbedaan Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar Dilihat Dari Pola Asuh Authoritative, Authoritarian Dan Permisif. *Insight: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(1), 1-8. doi: <https://doi.org/10.21009/INSIGHT.041.18>
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2). doi: <http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v10i2.2037>
- Kia, D. A., & Murniarti, E. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(3), 264-278. Diambil kembali dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp/index>
- Lubis, P. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Boneka Tangan. *Skripsi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*.
- Maulana, A., Yunitasari, N., Hikmah, R. N., Rusmana, & Khomaeny, E. F. (2018). Bermain Ludo King Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 2(2a).
- Millatina, T., & Sumanto, R. P. (2023). Peran Ayah dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Sekargading Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2). doi: <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7392>
- Nurhayati, S., & Wahyuni, I. W. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 5(1), 82-90. doi: <https://doi.org/10.51529/ijiece.v5i1.208>
- Nurkholifah, D., & Wiyani, N. A. (2020). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Membaca Nyaring. *PRESCHOOL: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 60-76. doi: <https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9074>

- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1). doi:10.31004/obsesi.v1i1.26
- Permata, A. P., Sayekti, T., & Rusdiyani, I. (2023). Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 Tahun. *Jurnal Raudhah*, 11(2). doi:http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v1i12.3047
- Putri, A. A. (2018). Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2). doi: https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1169
- Putri, A. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan Berbicara Anak Usia Dini. *SMART KIDS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, V(1). doi: https://doi.org/10.30631/smartkids.v5i1.131
- Rahmah, A., & Sodiq, S. (2021). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Keterampilan Berbicara Kelas VII-C SMP NEGERI 15 Gresik dan Solusinya. *Bapala*, 8(06), 17-24. Diambil kembali dari https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/41437
- Rahmawati, E. N., & Purwanti, E. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *JLJ: Joyful Learning Journal*, 10(1), 31-36. doi: 10.15294/jlj.v10i1.42071
- Ritin, U. (2021). Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Usia 3-4 tahun Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think, Pair, and Share. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2). doi:10.31004/obsesi.v5i2.997
- Sari, C. R., Suryana, D., & Pransiska, R. (2018). Keterlambatan Bicara Anak Usia 5 Tahun. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Shanie, A., & Fadhilah, C. N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Menggunakan Media Wayang Modern Karakter Animasi Lucu. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(1), 1-18. doi:https://doi.org/10.21580/joece.v1i1.6616
- Sulistyawati, R., & Amelia, Z. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Media Big Book. *Jurnal AUDHI*, 2(2). doi: http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v2i2.582
- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). doi:10.24235/awlad.v3i1.1331
- Syahrul, & Nurhafizah. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi

Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683-696. Diambil kembali dari <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155-174. doi: <https://doi.org/10.56874/tila.v3i2.1539>

Yuswati, H., & Setiawati, F. A. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Bahasa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5029-5040. doi:10.31004/obsesi.v6i5.2908

Sumber Web

IndomediaNews. (2023). *Wanasaba Kidul dan Pengelolaan Sampah*. Diambil kembali dari [IndomediaNews.id: https://www.indomediaNews.id/2023/07/wanasaba-kidul-dan-pengelolaan-sampah.html](https://www.indomediaNews.id/2023/07/wanasaba-kidul-dan-pengelolaan-sampah.html)

Rosary. (2024, March 6). *Keterlambatan Bicara, Apa Tandanya?* Dipetik May 5, 2024, dari Rumah Sakit Pondok Indah Group: <https://www.rspondokindah.co.id/id/news/keterlambatan-bicara-apa-tandanya>