

**ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM* PADA
MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS DI KELURAHAN
SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada jurusan Bimbingan Konseling Islam



NIDA NAHDIATUN NISA

NIM. 2108306178

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/ 2025**

**ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM*
PADA MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS DI KELURAHAN
SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
pada jurusan Bimbingan Konseling Islam

NIDA NAHDIATUN NISA

NIM. 2108306178

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

“ ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM* PADA MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS KELURAHAN SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON”. NIDA NAHDIATUN NISA. NIM 2108306178. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam. Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Seseorang mungkin saja bisa mengalami masalah dengan kepercayaan, rendah diri (*self-esteem*), takut dihakimi, perjuangan terus-menerus untuk menegaskan diri sendiri, depresi, dan gejala kecemasan sosial yang terus-menerus. *Self-esteem* memiliki peranan yang sangat penting dalam kehidupan, karena dapat mempengaruhi sikap dan perasaan yang ditunjukkan oleh individu. Individu yang memiliki *self-esteem* yang tinggi cenderung menunjukkan integritas dan keyakinan diri yang kuat, yang pada nantinya berdampak positif pada tindakan yang mereka ambil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis studi kasus. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan maka didapatkan hasil nya sebagai berikut (1) Gambaran *inner-child* terhadap *self-esteem* pada masa dewasa awal pada korban *bullying* dimasa kecil diantaranya ialah, *self-esteem* yang rendah, persepsi negatif tentang diri sendiri, ketakutan dan kecemasan sosial, dan yang terakhir dampak pada identitas diri. (2) Faktor-faktor yang memengaruhi *self-esteem* pada masa dewasa awal pada korban *bullying* diantaranya ialah faktor internal yang terdiri dari *inner-child* dan persepsi diri, dan faktor eksternal yang terdiri dari korban *bullying*, dukungan orang tua (dalam hal keterlibatannya), gaya parenting, urutan kelahiran. (3) Dampak dari *inner-child* terhadap *self-esteem* pada masa dewasa awal pada korban *bullying* dimasa kecil dimasa kecil yaitu *self-esteem* yang rendah, gangguan hubungan sosial, sulit untuk merencanakan atau mempersiapkan masa depan, gangguan pengendalian emosi, takut akan penolakan dan *self-harm*.

Kata Kunci: *Inner-child*, *Self-esteem*, Dewasa Awal

ABSTRACT

“ANALYSIS OF THE IMPACT OF INNER-CHILD ON SELF-ESTEEM IN EARLY ADULTHOOD: A CASE STUDY IN SUNYARAGI VILLAGE, KESAMBI DISTRICT, CIREBON CITY”. Nida Nahdiatun Nisa. NIM 2108306178. Faculty of Da'wah and Islamic Communication. Department of Islamic Guidance and Counseling.

Someone might experience problems with trust, low self-esteem, fear of judgment, constant struggles with self-assertion, depression, and persistent symptoms of social anxiety. Self-esteem plays a very important role in life as it can influence an individual's attitudes and feelings. Individuals with high self-esteem tend to show strong integrity and self-confidence, which ultimately has a positive impact on the actions they take. This research uses a qualitative approach, with a case study design. Based on the research conducted, the following results were obtained. (1) Description of the inner child's impact on self-esteem in early adulthood among childhood bullying victims, including low self-esteem, negative self-perception, social fears and anxiety, and finally, an impact on self-identity. (2) Factors influencing self-esteem in early adulthood among bullying victims include internal factors such as the inner child and self-perception, and external factors such as being a bullying victim, parental support (in terms of involvement), parenting style, and birth order. (3) The impact of the inner child on self-esteem in early adulthood among childhood bullying victims includes low self-esteem, impaired social relationships, difficulty planning or preparing for the future, emotional dysregulation, fear of rejection, and self-harm.

Keywords: Inner-child, Self-esteem, Early Adulthood



LEMBAR PERSETUJUAN

(Judul Penelitian)

**ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM*
PADA MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS DI KELURAHAN
SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON**

Disusun Oleh:

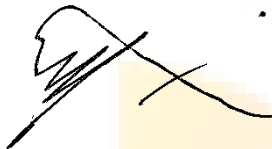


Nida Nahdiatun Nisa

NIM. 2108306178

Menyetujui:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

NIP.19730906 199803 2 002

Menyetujui:

Dosen Pembimbing II

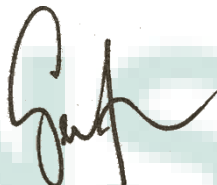


Nurhannah Widiyanti, M.Pd

NIP. 19920811 201903 2 011

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M. Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut:

Nama : Nida Nahdiatun Nisa

NIM : 2108306178

Judul : **ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM*
PADA MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS DI KELURAHAN
SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag

NIP.19730906 199803 2 002

Pembimbing II



Nurhannah Widiанти, M.Pd

NIP. 19920811 201903 2 011

OTENTIFAKASI SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM* PADA MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS KELURAHAN SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menganggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Mei 2025

Saya yang menyatakan



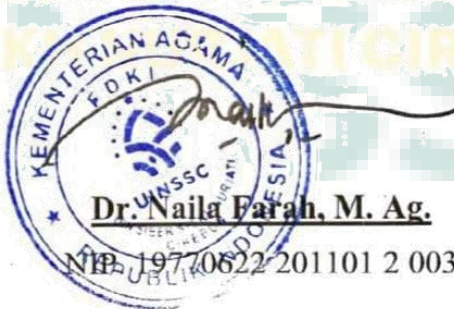
Nida Nahdiatun Nisa
NIM. 2108306178

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**ANALISIS DAMPAK *INNER-CHILD* TERHADAP *SELF-ESTEEM* PADA MASA DEWASA AWAL: STUDI KASUS DI KELURAHAN SUNYARAGI KESAMBI KOTA CIREBON**”. Oleh **NIDA NAHDIATUN NISA**, NIM 2108306178, telah di munaqosahkan pada , dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Rabu, 11 Juni 2025 jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Syber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	19-Juni- 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd NIP. 19900517 201903 2 011	19-Juni- 2025	
Penguji I Herny Novianti, M.Pd NIP. 32017011 981112 1 201	20-Juni-2025	
Penguji II Dr. Naila Farah, M.Ag NIP. 199770622 201101 2 003	19-Juni- 2025	
Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M.Ag NIP.19730906 199803 2 002	19-Juni- 2025	
Pembimbing II Nurhannah Widiанти, M.Pd NIP. 19920811 201903 2 011	19-Juni- 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M. Ag.
NIP. 199770622 201101 2 003

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap dari Penulis ialah Nida Nahdiatun Nisa, lahir di Brebes, 5 Mei 2002. Penulis adalah anak kelima dari enam bersaudara, lahir dari ibu Nur Baeti dan Bapak Drs. Abdul Djamal. Alamat lengkap Desa Sarireja RT/RW: 01/01 Kecamatan Tanjung Kabupaten Brebes.

Pendidikan Formal:

1. TK Handayani Sarireja, Tanjung Brebes lulus tahun 2008
2. SDN 02 Sarireja, Tanjung Brebes lulus tahun 2014
3. SMPN 01 Kersana, Brebes lulus tahun 2017
4. SMAN 01 Kersana, Brebes lulus tahun 2020
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam, dari tahun 2021 dan lulus tahun 2025

Pengalaman Organisasi

1. Paskibra 2014- 2019
2. Pramuka 2014-2016
3. PMR 2014-2016

MOTTO HIDUP

If you dont like me its oke, i love my self.

I'm the one i should love in this world. Shining me, precious soul of mine
(seokjin-epiphany)

Maybe i 'm a bit lacking, maybe i have some flaws.

But i 'm still me, and i love my self
(bts-Answer: Love Myself)

*Follow your dream like breaker. Even if it breaks, oh better. Because the dawn
right before the sun rises is the darkest*
(bts-Tomorrow)

Life goes on. Let's live on
(bts-life goes on)

UINSSC

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Allhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Segala nikmat dan syukur saya hadirkan kepada Allah SWT, karena dengan keridhoan-Nya lah semua rencana saya dapat berjalan dengan baik dan lancar. Semoga apa yang telah saya lakukan dapat menjadi berkah bagi saya dan orang lain. Saya persembahkan karya saya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya, yaitu:

1. Nida Nahdiatun Nisa yaitu saya sendiri, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini terimakasih sudah mau berjuang dan menyelesaikan dunia perkuliahan yang tidak pernah ada dalam *wishlist* jurusan atau kampus impianmu itu, karena sebaik-baiknya rencana manusia tidak akan lebih baik dari rencana penciptanya.
2. Kedua orang tua yaitu bapa Abdul Djamal dan mamah Nur Baeti yang sangat saya cintai, sayangi dan hormati dan berarti dalam hidup saya. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sangat menyayangi dan mendidik anaknya yang susah untuk diatur ini. Terimakasih atas kesabaran dan ketelatenan maupun ketulusan bapa dan mamah dalam membesarkan saya dalam kondisi keluarga cemara dan penuh kasih sayang dalam proses perkembangan maupun pertumbuhan saya. Terimakasih telah atas dukungan doa serta segala hal yang telah kalian berikan kepada saya. Terimakasih telah membuktikan bahwa keluarga adalah tempat pulang yang hangat akibat dunia luar yang sangat kejam. Terimakasih khususnya untuk bapa saya yang setiap bulan menjenguk anaknya dan terimakasih untuk mamah atas support dan doa tanpa itu saya percaya tidak akan sampai pada titik ini. Mungkin banyak kata terimakasih tidak akan cukup untuk membalas semua hal yang kalian berikan kepada saya, tapi saya akan berjuang dan berusaha untuk berbakti dan membuktikan kepada kalian bahwa saya bisa dan mampu membanggakan kalian.

3. Shofie Hilman Pratomo, Sani Fazat Maritsa, Fahmi Faiqul Umam, Ade Husnu Nadia dan adiku Windi Andini Seilmy. Terimakasih telah mendukung saya dalam proses pertumbuhan dan perkembangan saya khususnya dalam hal perkuliahan ini serta proses pembuatan skripsi ini. Semoga saya dapat menjadi saudara yang dapat dibanggakan.
4. Keluarga besar Muchtamad (alm). Terimakasih kepada keluarga besarku atas dukungan dan doa yang kalian berikan, serta kata-kata penyemangat yang kalian berikan kepada saya.
5. Kim Seokjin, Kim Namjoon, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook (BTS). Terimakasih sudah menjadi salah satu motivasi dan alasan penulis untuk tetap semangat dan menyelesaikan proses ini. Terimakasih atas dukungan dan kata-kata motivasi ataupun konten kalian yang menghibur dikala penulis lelah saat mengerjakan skripsi.
6. Terimakasih untuk sahabat ku Nur Syafaah Munawaroh yang sudah menemani penulis dari semester 1 sampai 8 akhir ini yang sudah melewati banyak tantangan dan rintangan bersama-sama dan telah menjadi teman kosan dan teman selama masa perkuliahan yang melelahkan ini dan tidak membuat penulis melalui masa ini sendirian tanpa seorang teman, Tiaran Sakinah Darajat Nurdin yang telah menjadi teman hidup selama akhir masa perkuliahan dan menemani disetiap masa , Baedofah yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman BKI E angkatan 2021. Terimakasih telah menemani penulis dalam setiap semester dari semester 1-8. Terimakasih telah memberikan banyak kenangan dan cerita yang menyenangkan semasa perkuliahan ini. Semoga kalian sukses dunia maupun akhirat dan mampu bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.
8. Terimakasih untuk sahabat-sahabat ku sejak 2015 Nurul Tadzikirotul Mutia, Evi Riyana Sari dan Fenny Hermawati Putri. Terimakasih telah menemani penulis hingga sejauh ini.
9. Terimakasih untuk para narasumber yang telah mau dan meluangkan waktunya untuk diwawancara sehingga penelitian berjalan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat islam.

Skripsi dengan judul “**Analisis Dampak *Inner-child* Terhadap *Self-esteem* Pada Masa Dewasa Awal: Studi Kasus Di Kelurahan Sunyaragi Kesambi Kota Cirebon**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Unniversitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M.Ag., Selaku Rektorat Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Septi Gumindari, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing 1 (satu) yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, arahan, ketelatenan, dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
6. Ibu Nurhannah Widiанти, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 (dua) yang telah meluangkan waktunya untuk memberi penulis arahan, masukan bimbingan dan ketelatenan dalam proses pembuatan skripsi penulis.

7. Segenap Dosen UINSSC, khususnya dosen jurusan Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga penulis mempunyai banyak ilmu dan wawasan tambahan yang insyaallah bermanfaat untuk kedepannya.
8. Ibu Tiwi dan ibu Ike staff Jurusan dan Fakultas Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Terimakasih telah membantu penulis dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang tidak saya sebutkan semua namanya disini dan seluruh pihak yang telah membantu melancarkan dalam penyusuna skripsi ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan terimakasih khususnya untuk anak-anak BKI E angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dari awal semester sampai akhir semoga kita termasuk orang-orang yang sukses dunia maupun akhirat dan amapu bermanfaat bagi diri sendiri ataupun orang lain.

Penulis menyadari skripsi ini masih dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik sehingga dapat menjadi lebih baik.

Akhir kata, semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun orang lain yang membutuhkan.

Cirebon, 20 Mei 2025

Penulis



Nida Nahdiatun Nisa

NIM. 2108306178

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTIFAKASI SKRIPSI	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO HIDUP	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat/Kegunaan Penelitian dan Signifikasi Penelitian.....	9
G. Sistematika penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Teori Yang Relevan	13
1. <i>Inner-child</i>	13
a. Definisi <i>Inner-child</i>	13
b. Aspek- aspek <i>Inner-child</i>	14
c. Ciri- ciri <i>Inner-child</i> terluka.....	18
d. Faktor penyebab <i>Inner-child</i>	22

e. Dampak <i>Inner-child</i>	24
2. <i>Self-Esteem</i>	28
a. Definisi <i>Self-Esteem</i>	28
b. Aspek- Aspek <i>Self-Esteem</i>	30
c. Faktor- faktor yang dapat mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	34
3. Tahapan dan tugas perkembangan Dewasa Awal	37
a. Definisi Dewasa Awal	37
b. Tahapan Dewasa Awal	39
c. Tugas perkembangan Dewasa Awal	43
4. <i>Bullying</i>	45
a. Definisi <i>Bullying</i>	45
b. Bentuk – bentuk <i>Bullying</i>	46
c. Dampak <i>Bullying</i>	48
5. Pola Asuh	50
a. Definisi Pola Asuh	50
b. Jenis-jenis Pola Asuh	52
6. Pola Sosial	55
a. Definisi Pola Sosial	55
b. Jenis-jenis Pola Sosial	56
B. Penelitian Terdahulu yang relevan	58
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Penentuan Sumber Informasi/Informan	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
Lampiran 1 Informed Consent	104
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 3 Hasil Observasi Narasumber	111
Lampiran 4 Hasil Observasi Orangtua Narasumber	113
Lampiran 5 Wawancara Narasumber 1 (B)	114
Lampiran 6 Wawancara Narasumber 2 (SN)	119
Lampiran 7 Wawancara Narasumber 3 (TSD)	124
Lampiran 10 Informed Consent 2 (SN)	130
Lampiran 13 Surat Desa	132
Lampiran 14 Dokumentasi Wawancara	133

UINSSC