

**ANALISIS DAMPAK MOTIVASI BELAJAR DAN
PENGHARGAAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK
KORBAN *BULLYING* DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) DESA PAGANDON KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam (FDKI)



NUR SYAFA'AH MUNAWAROH

NIM. 2108306181

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025M**

**ANALISIS DAMPAK MOTIVASI BELAJAR DAN
PENGHARGAAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK
KORBAN *BULLYING* DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT
(PKBM) DESA PAGANDON KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)
Pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah Dan
Komunikasi Islam (FDKI)

NUR SYAFA'AH MUNAWAROH

NIM. 2108306181

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM (BKI)

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025M

ABSTRAK

Nur Syafa'ah Munawaroh, NIM 2108306181 “Analisis Dampak Motivasi Belajar dan Penghargaan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Korban Bullying Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Desa Pagandon Kabupaten Majalengka”

Kepercayaan diri merupakan suatu hal yang penting untuk menunjang kehidupan bersosial setiap orang. Penyebab seseorang kurangnya kepercayaan diri memiliki banyak faktor salah satunya yaitu faktor dari perilaku *bullying* yang dapat menghambat seseorang untuk menjalani kehidupan sosialnya dikarenakan dampak dari perilaku *bullying* yang dialami seseorang membuat merasa rendah diri. Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui bagaimana gambaran kepercayaan diri anak korban dari perilaku *bullying* 2) untuk mengetahui motivasi belajar anak yang pernah mengalami perilaku *bullying* 3) untuk mengetahui bentuk penghargaan seperti apa yang diberikan pada anak 4) untuk menganalisis dampak motivasi belajar dan penghargaan terhadap kepercayaan diri anak korban *bullying* di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Pagandon Kabupaten Majalengka. Metode Penelitian pada skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur dan dokumentasi agar penelitian lebih akurat. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data dan penyajian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kepercayaan diri anak setelah mengalami perilaku *bullying* cenderung rendah dikarenakan takut merasa tidak dihargai (2) motivasi belajar anak bagus karena support lingkungan sekitar jadi anak merasa harus maju agar tidak disepelkan (3) penghargaan seperti pujian dan camilan membuat anak merasa dihargai (4) dampak motivasi belajar dan penghargaan dapat mempengaruhi kepercayaan diri anak korban *bullying*, anak merasa dihargai atas usaha yang telah dilakukan.

Kata Kunci: Kepercayaan diri, Dampak perilaku *bullying*



ABSTRACT

Nur Syafa'ah Munawaroh, NIM 2108306181 “Analysis of the Impact of Learning Motivation and Rewards on the Self-Confidence of Children Victims of Bullying at the Community Learning Center in Pagandon Village, Majalengka Regency”

Self-confidence is an important aspect to support every individual's social life. The causes of low self-confidence in a person have many factors, one of which is bullying behavior that can hinder someone from living a social life because the impact of bullying behavior experienced by someone makes them feel inferior. This research aims to 1) find out how the self-confidence of children who are victims of bullying is portrayed 2) to find out the learning motivation of children who have experienced bullying behavior 3) to find out what kind of rewards are given to the children 4) to analyze the impact of learning motivation and rewards on the self-confidence of children who are victims of bullying at the Community Learning Center (PKBM) in Pagandon Village, Majalengka Regency. The research method used in this thesis is a qualitative approach and case study method. Data collection uses observation, interviews, and documentation. The data collection process in this study used structured interviews and documentation to make the research more accurate. The collected data were analyzed through data collection, data reduction, and presentation. The results of the study show that (1) The self-confidence of children after experiencing bullying behavior tends to be low due to fear of feeling unappreciated (2) children's learning motivation is good because of support from the surrounding environment, so children feel they must progress so as not to be underestimated (3) rewards such as praise and snacks make children feel appreciated (4) the impact of learning motivation and rewards can affect the self-confidence of children who are victims of bullying, children feel appreciated for the efforts they have made.

Keywords: Self-confidence, Impact of bullying behavior

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS DAMPAK MOTIVASI BELAJAR DAN PENGHARGAAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK KORBAN *BULLYING* DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) DESA PAGANDON KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun Oleh:

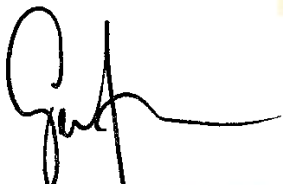


Nur Syafa'ah Munawaroh

NIM. 2108306181

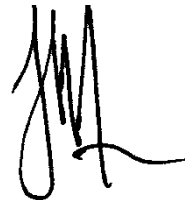
Menyetujui:

Pembimbing 1



Bambang Setiawan, M.Pd.
NIP. 19890706 201801 1 002

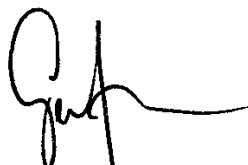
Pembimbing 2



Nurhannah Widiанти, M.Pd.
NIP. 19920811 201903 2 011

Mengetahui:

Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan, M.Pd.
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon Di Cirebon
Assalamu'alaikum Wr.Wb

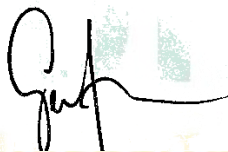
Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini

Nama : Nur Syafa'ah Munawaroh
NIM : 2108306181
Judul : Analisis Dampak Motivasi Belajar Terhadap Kepercayaan Diri Anak Korban *Bullying* di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Pagandon Kabupaten Majalengka

Kami bersepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munaqosyahkan*.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Bambang Setiawan, M.Pd.
NIP. 19890706 201801 1 002

Pembimbing II

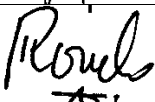
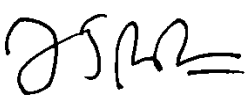
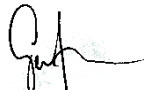
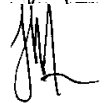


Nurhannah Widiyanti, M.Pd.
NIP. 19920811 201903 2 011

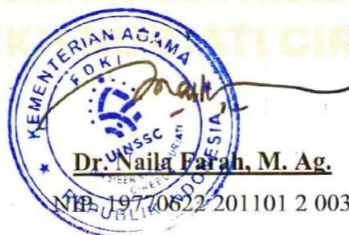
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ANALISIS DAMPAK MOTIVASI BELAJAR DAN PENGHARGAAN TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK KORBAN *BULLYING* DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) DESA PAGANDON KABUPATEN MAJALENGKA”. Oleh Nur Syafa’ah Munawaroh, NIM. 2108306181, telah dimunaqsyahkan pada tanggal 11 Juni 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	18-Juni-2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M.Pd. NIP. 19900517 201903 2 011	19-Juni-2025	
Penguji I Dr. Ade Hidayat, S.Fil., M.Pd. NIP. 19820226 202012 1 001	18-Juni-2025	
Penguji II Asriyanti Rosmalina, M.Ag. NIP. 19760331 200710 2 004	18-Juni-2025	
Pembimbing I Bambang Setiawan, M.Pd. NIP. 19890706 201801 1 002	18-Juni-2025	
Pembimbing II Nurhannah Widiyanti, M.Pd. NIP. 19920811 201903 2 011	19-Juni-2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Dampak Motivasi Belajar dan Penghargaan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Korban *Bullying* di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Pagandon Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka”** ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Mei 2025

Yang membuat Pernyataan

UINSS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
SYEKH NURJATI CIREBON



Nur Syafa'ah Munawaroh

NIM 2108306181

RIWAYAT HIDUP



Penulis yang diberi nama Nur Syafa'ah Munawaroh merupakan anak bungsu dari dua bersaudara, terlahir dari keluarga yang sederhana dari pasangan Bapak Ahmid dan Ibu Sukarsih. Penulis dilahirkan pada hari Senin, 27 Oktober 2003 berasal dari Desa Jatitengah Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. SDN Jatitengah 1 (2009 – 2015)
2. MTs Negeri 7 Majalengka (2015 – 2018)
3. SMA Negeri 1 Jatitujuh (2018 – 2021)
4. Melanjutkan Studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (2021 – 2025)

Riwayat Organisasi Penulis:

1. Paskibra MTs Negeri 7 Majalengka (2016 – 2017)
2. Palang Merah Remaja (PMR) MTs Negeri 7 Majalengka (2016 – 2017)
3. Marching Band Gita Pertiwi An-Nasr MTs Negeri 7 Majalengka (2016-2017)
4. Palang Merah Remaja (PMR) SMA Negeri 1 Jatitujuh (2019 – 2020)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

(Nur Syafa'ah M)

“Setiap bait kata yang kutulis dalam skripsiku adalah ribuan ingatan yang selalu tertuju pada kedua orang tuaku”

(Dianrf)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa karena telah memberikan rahmat, hidayah serta karunia-Nya berupa kesehatan, kesempatan, dan kesadaran kepada hamba sehingga bisa terus berusaha untuk menjadi diri yang lebih baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad shallallahu'alaihi wa sallam, karena berkat beliaulah sehingga saya bisa merasakan keindahan dalam mencari ilmu. Peneliti memberikan persembahan karya penelitian ini kepada orang-orang yang sangat berarti dan istimewa yaitu :

1. Bapak Ahmid dan Sukarsih selaku orang tua penulis yang selalu memberikan restu, do'a, kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materil tiada tara. Serta seluruh keluarga besar Bani Rasim yang selalu memberikan motivasi untuk tidak pantang menyerah.
2. Fuad Mustofa Hanan, S.Pd selaku saudara kandung penulis sebagai orang pertama yang penulis berikan kabar ketika ada sesuatu hal di rantau, terima kasih atas segala dukungan berupa support, tindakan dan juga material yang diberikan pada penulis seorang adik yang sampai saat ini masih bergantung pada orang tua dan kakak laki-lakinya.
3. Irna Lidiawati, Erina Mayleen Cecillia, Ayasofya Belanca Melyora sebagai istri kaka serta keponakan tersayang yang selalu memberikan hiburan pada saat penulis pulang kerumah.
4. Al-Vina Rismayani mahasiswi sastra prancis universitas negeri semarang sekaligus sepupu yang selalu memberikan motivasi agar selalu kuat untuk melanjutkan tugas akhir ini.
5. Dewi Rohmah selaku sahabat penulis dari tahun 1016 sampai pada saat ini, terima kasih sudah selalu membantu peneliti untuk mendokumentasikan pada saat penelitian.
6. Baedofah selaku teman kost dan satu-satunya orang tulus yang penulis temukan. Selalu ada dan bersedia direpotkan ketika penulis sedang merasa sedih dan terpuruk. Terima kasih atas segala bantuan yang sudah diberikan kepada penulis baik itu bantuan berupa dukungan dan juga material.
7. Nida Nahdiatun Nisa selaku sahabat terbaik penulis dan teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan untuk tetap kuat menjalani kehidupan.

Terima kasih atas kesetiaan dan kebersamaan dalam menjalani suka duka sebagai teman hidup selama hampir empat tahun di perantauan, kehadiranmu sangat berarti bagi penulis.

8. Terima kasih pada Aisah Detri sebagai teman seperjuangan dari masa SMA yang menjadi tetangga kost, selalu bersedia direpotkan pada saat penulis sedang merasa sulit di perantauan.
9. Keluarga tak sedarah BKI E 2021 yang mematahkan pandangan penulis bahwasanya pertemanan di perkuliahan sungguh kejam. Terima kasih telah kompak untuk saling menguatkan dan bertahan untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
10. Guru, Staff serta Siswa/i Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang telah membantu menyelesaikan dalam penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Dampak Motivasi Belajar dan Penghargaan Terhadap Kepercayaan Diri Anak Korban *Bullying* di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Pagandon Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabat dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyampaikan terimakasih banyak atas bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis pada saat proses penulisan skripsi;
4. Ibu Rina Kurnia, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
5. Ibu Nurhannah Widianti, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang sangat sabar dan teliti pada saat pembimbingan dan pengarahan skripsi;

6. Seluruh dosen dan staff Jurusan Bimbingan Konseling Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, arahan, serta bantuannya kepada penulis selama proses perkuliahan sampai penulisan skripsi;

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari isi maupun cara penyampaiannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun guna melengkapi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 20 Mei 2025

Penulis,



Nur Syafa'ah Munawaroh
NIM 2108306181



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	9
E. Kerangka Berpikir	10
F. Signifikasi Penelitian.....	13
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Konsep Kepercayaan Diri	15
B. Konsep Motivasi Belajar	22
C. Konsep Penghargaan Diri	26
D. Konsep Bullying.....	27
E. Konsep Anak	32
F. Penelitian Terdahulu.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	47
E. Unit Analisis.....	48
F. Profil Lembaga.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Profil Informan.....	51
B. Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	39
Tabel 3. 1 Tabel Informan	43
Tabel 4. 1 Tabel Informan	51

