

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang analisis dampak motivasi belajar dan penghargaan terhadap kepercayaan diri anak korban *bullying* di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Pagandon Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka, serta berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan, maka penulis dapat menarik Kesimpulan bahwa:

1. Kondisi kepercayaan anak korban *bullying* yang berada di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Desa Pagandon Kecamatan Kadipaten Kabupaten Majalengka memiliki kepercayaan diri yang kurang baik, tetapi setelah diberikan motivasi dan juga apresiasi berupa pujian dan camilan membuat anak merasa sangat dihargai dengan begitu anak memiliki kepercayaan diri yang baik dengan adanya perubahan anak seperti sudah dapat bersosialisasi dengan lingkungan baru dengan baik dan juga dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik.
2. Motivasi belajar anak-anak yang pernah mengalami perilaku *bullying* baik, karena anak memiliki motivasi untuk terus belajar agar mendapatkan nilai akademik yang baik. Tidak takut di ejek dan diperlakukan seenaknya dalam lingkungan sosialnya. Sebagian anak yang pernah mengalami perilaku *bullying* justru termotivasi belajar demi membuktikan diri, meningkatkan harga diri, mencari pengakuan positif, dan memanfaatkan ketahanan mental mereka. Namun, respons tiap anak berbeda, sehingga dukungan tetap krusial.
3. Penghargaan yang diberikan membuat anak yang pernah mengalami perilaku *bullying* merasa sangat diapresiasi dan dihargai atas apa yang telah dilakukan. Anak merasa apa yang anak lakukan baik, maka penghargaan atau apresiasi ini membuat anak-anak yang pernah mengalami perilaku *bullying* menjadi percaya diri atas apa yang telah dilakukan. Penghargaan menumbuhkan rasa diapresiasi dan berharga bagi anak korban *bullying* atas usahanya. Kepercayaan diri yang tumbuh memberdayakan mereka untuk berinteraksi sosial lebih berani dan tidak takut menjadi sasaran lagi. Penghargaan menjadi investasi

jangka panjang dalam pemulihan emosional dan sosial anak.

4. Analisis dampak motivasi belajar dan penghargaan untuk meningkatkan kepercayaan diri anak korban bullying yaitu motivasi belajar dan pemberian penghargaan seperti pujian dan camilan terbukti membantu meningkatkan kepercayaan diri anak-anak yang pernah mengalami bullying di PKBM Desa Pagandon. Anak-anak yang awalnya kurang percaya diri mulai menunjukkan perubahan positif setelah diberi dorongan semangat dan apresiasi atas usahanya. Anak menjadi lebih semangat belajar karena ingin mendapatkan nilai yang baik dan tidak lagi merasa takut atau rendah diri dalam lingkungan sosialnya. Penghargaan yang diberikan membuat anak merasa dihargai dan diakui sehingga anak lebih percaya diri dalam bersosialisasi dan mengikuti kegiatan belajar.

B. Saran

1. Bagi Masyarakat

Tingkatkan kesadaran *bullying* dan ciptakan lingkungan aman. Dukung motivasi belajar anak dengan fasilitas dan semangat. Aktif berikan apresiasi tulus atas usaha dan kemajuan anak. Bekerja sama dengan semua orang yang peduli pada anak-anak. Bersama-sama bantu anak-anak yang pernah mengalami perilaku *bullying* agar kembali percaya diri dan merasa kuat.

2. Bagi Anak korban *bullying*

Mendapatkan dukungan yang tepat. Anak menjadi tidak terlalu cemas atau sedih lagi, lebih percaya diri, dan berani berteman lagi. Belajarnya juga bisa jadi lebih fokus dan nilainya bagus. Anak juga jadi lebih kuat dan tidak gampang menyerah. Penting anak bisa merasa lebih aman dan belajar dan membuat nyaman pada diri sendiri. Jadi, dukungan itu penting banget biar anak-anak ini bisa pulih dan jadi lebih hebat lagi.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua anak yang menjadi korban *bullying* perlu membangun komunikasi yang terbuka dan hangat agar anak merasa nyaman untuk bercerita. Peran penting bagi orang tua untuk memberikan dukungan emosional, seperti mendengarkan tanpa menghakimi dan menunjukkan kasih sayang secara langsung, agar anak merasa aman dan dihargai. Orang tua perlu

lebih peka terhadap perubahan perilaku anak yang bisa menjadi tanda-tanda sedang mengalami masalah.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Semoga hasil dari penelitian ini bisa menjadi dasar atau acuan bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih beragam dan menarik. Penelitian berikutnya diharapkan dapat mengeksplorasi topik yang lebih luas, menggunakan metode yang berbeda, atau melibatkan lebih banyak peserta agar hasilnya lebih lengkap dan bermanfaat.

