

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal

- Abd. Hadi, A. R. (2021). Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi. Banyumas Jateng: CV. Pena Persada.
- Adhha, M. (2024). Dukungan Sosial dan Resiliensi Remaja yang Mengalami Kesulitan. *Psikologi Jurnal Publikasi*
- Adiningsih, P., Rakhmawati, D., & Maulia, D. (2024). Pengaruh *Bullying* terhadap Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Kelas XI di SMA Lab School Universitas PGRI Semarang
- Amelia, N. P., Suryani, & Sri Hendrawati. (2022). Perilaku *Bullying* dan Dampaknya yang Dialami Remaja . *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2.
- Ayunda Sabrina Sormin, N. I. (2019). Rumah Penitipan Ramah Anak Kota Padang Sidimpuan Propinsi Sumatera Utara. *International Journal of Community Service Learning*, 3.
- Ayu, R. & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature review.
- Ayuningtyas, C. I., Pratitis, R. A. P. N., & Nindia, S. (2025). Peran regulasi emosi dan dukungan sosial terhadap resiliensi pada remaja korban bullying di Surabaya.
- Aprilia Yolanda, N. K. (2021). Pengaruh Body Shaming Terhadap Kepercayaan Diri Siswa SMA Negeri 1 Batulayar. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7.
- Amalia, D., & Hidayat, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Psikologi*.
- Azmi, I. U., Nafi'ah, N., Thamrin, M., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar.
- Cahyani, A., & dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6.
- Candrawati, R. (2023). Analisis Perilaku *Bullying* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2.
- Cimi, A., Erlyani, N., & Rahmayanti, D. (2020). Pola Asuh Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Anak. Dunia Keperawatan: *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*
- Enjela, L., & Atika, T. (2022). Meningkatkan Kepercayaan Diri Serta Minat Belajar Anak Dengan Motivasi dan Apresiasi di Panti Asuhan Karya Betzy. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial dan Humaniora*
- Febianti, M., Ikha Listyarini, & Filia Prima Artharina. (2022). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Anak: Studi Kasus Di SD Negeri Karangtowo Demak. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6.
- Fadhlani, N. (2021). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. Tarbawy: *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 47–54.
- Gray, J. A. (1987). *The psychology of fear and stress* (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

- Gumilar Mulya, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 2.
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2024). Hubungan Tindakan Bullying dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMA “X” Banjarmasin.
- Hamruri, I. A. (2021). *Teori Belajar Behaviorisme Dalam Perspektif Pemikiran Tokoh-Tokoh*. Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Handayani, S. (2021). Motivasi Belajar Sebagai Faktor Penentu Efikasi Diri Akademik Anak Korban Bullying. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 10(1), 22-29.
- Hariani, N., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh pengalaman belajar terhadap kepercayaan diri siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 101–109. <https://doi.org/10.17509/jipd.v8i2.29383>
- Hidayati, R. (2022). Pengaruh Bullying Terhadap Perkembangan Sosial Anak dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*.
- Hasanah, M., & Nursalim, M. (2023). Pengaruh Bullying Terhadap Percaya Diri dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di UPT SMP Negeri 14 Gresik
- Ilmar Andi Achmad, M. A. (2021). Minat Baca Masyarakat saat Pandemi Covid-19 di Taman Baca Masyarakat MIZAN . *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 2.
- Indriana Ulul Azmi, N. M. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa Yang Mengalami Verbal *Bullying* Dan Yang Tidak Mengalami Verbal *Bullying* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2.
- Indriyani, A., & Putra, R. S. (2022). Dampak bullying terhadap kesehatan mental anak usia sekolah dasar. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Indonesia*
- Ivanka, R., & Dewi, F. I. R. (2024). Dukungan Sosial sebagai Prediktor Resiliensi Remaja Korban Bullying. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*
- Jelita, N. S., Iin Purnamasari, & Moh. Aniq Khairul Basyar. (2021). Dampak *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4.
- Kusumawardani, T., & dkk. (2021). Perilaku *Bullying* dan Dampak Pada Korban. *Jurnal UPNVJ*, 3.
- Kusumardi, A. (2024). *Strategi pembelajaran sosial emosional dalam pencegahan perundungan, bullying pada Kurikulum Merdeka*.
- Khairun Nisak, M. (2024). Anak Usia Dini dan *Bullying*: Identifikasi Konsep, Jenis, dan Dampak . *Journal of early childhood edication*, 3.
- Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2368–2374.
- Lauster, P. (1997). *Psikologi kepribadian*. (Drs. H. Damanhuri, Penerjemah). Jakarta: Arcan.
- Lestari, W., & Cahyani, R. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Korban Bullying. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(2), 112–124.
- Mollah, M. K. (2019). Kepercayaan Diri dalam Peningkatan Keterampilan Komunikasi. *Jurnal El-Banat*, 2.
- Monika, D. R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Kursus Menjahit Di Lembaga

- Kursus Dan Pelatihan (LKP) Nanie Samarinda. *Jurnal CSR, Pendidikan, dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1.
- Murtana, R., Budiarti, M., & Astuti, I. (2024). Pengaruh Bullying Verbal terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SMPN 3 Pematang. *Jurnal Tematik*, 5.
- Muhid, R. A. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas *Bullying* : Literature Review. *Jurnal Tematik*, 5.
- Mulya, G., & Anggi Setia Lengkana. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga*, 2.
- Mulyawan, G. (2020). Urgensi Bimbingan Konseling Dalam Pendidikan Non Formal Khususnya Pendidikan Kesetaraan (Equivalency Education). *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2.
- Mubaroq, M. A., et al. (2024). Gambaran Resiliensi pada Remaja Korban Cyberbullying. *Jurnal Psikologi Gunadarma*.
- Mulyani, E., & Kurniawati, D. (2020). Peran keluarga dalam membangun self-efficacy anak korban kekerasan verbal. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(2), 120-128.
- Novingky Ferdinand, A. S. (2021). Pengaruh Penghargaan terhadap Kinerja Karyawan Minimarket. *Jurnal Manajemen Bisnis dan Keuangan*, 2.
- Nafwari, L. F., & Qudsyi, H. (2024). Efektivitas Pelatihan Asertivitas untuk Meningkatkan Harga Diri Korban *Bullying*. *JIP Jurnal Intervensi Psikologi*.
- Nugroho, Y., & Setiani, M. (2023). Scaffolding Motivasi dan Regulasi Diri pada Pembelajaran Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 33–42.
- Nurfadilah, S., Yusuf, A., & Kartika, N. (2023). Hubungan antara motivasi belajar dengan kepercayaan diri siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 89-97.
- Nurmalasari, E., Febrialismanto, & Chairilisyah, D. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7477–7483.
- Ningsih, D. A., & Adi, W. (2022). Dukungan Keluarga dalam Meningkatkan Ketahanan Anak terhadap Perundungan. *Jurnal Keluarga dan Anak*, 9(1), 29–37.
- Oktaviani, D., & Zaka Hadikusuma Ramadan. (2023). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 5.
- Olweus, D. (1994). Annotation: *Bullying* at School: Basic Facts and Effects of a School Based Intervention Program. *Child Psychology*, 8.
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. Indonesian Journal of Early Childhood: *Jurnal Dunia Anak Usia Dini*3.
- Purwanti, I., & Lestari, F. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Strategi Pembelajaran Positif. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(3), 198-205.
- Rahmanillah, C., Pratiwi, E. Y., & Sari, F. H. (2018). Pengaruh Social Support dan Self-Esteem terhadap Subjective Well-Being Remaja Korban Bullying di Pondok Pesantren. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*
- Rahmah, K. (2024). Dampak *Bullying* Verbal terhadap Menurunnya Rasa Percaya

- Diri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.
- Rahmah, S., Khodijah, N., & Mansur, A. (2021). Pengaruh Pengalaman Dengan Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Siswa MTs Miftahul Ulum Muktiyaya Kecamatan Muara Telang Kabupaten Banyuasin. *Jurnal PAI Raden Fatah*.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2.
- Ramadan, D. O. (2023). Analisis Dampak *Bullying* Terhadap Psikologi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 2.
- Rahmatika, R. (2021). Pengaruh Aktivitas Ekspresif terhadap Percaya Diri Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rahmadina, D. F., & Tumanggor, R. O. (2024). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Psychological Well-Being pada Remaja Korban *Bullying*. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.
- Raudatus Syaadah, M. H. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, Dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3.
- Rahmawati, N., & Sukma, R. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 115-124.
- Ramadhan, M. R., & Azizah, N. (2020). Hubungan motivasi belajar dengan kepercayaan diri siswa korban bullying. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1), 75–82. <https://doi.org/10.31571/jpp.v12i1.17934>
- Saraswati, I. A. M., & Fitriani, H. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap kepercayaan diri siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*
- sestiani, R. a., & Abdul Muhid. (2021). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas *Bullying* : Literature Review. *Jurnal Tematik*, 6.
- Setiawan, A., & Nurjanah, N. (2022). Peran lingkungan sosial terhadap pemulihan kepercayaan diri anak korban bullying. *Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan*, 6(1), 31-40.
- Siregar, S. A., & Fadhillah Yusri. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Korban *Bullying* Pada Anak Usia SD. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7.
- Silaban, I. S., Pasaribu, E., & Sirait, J. (2023). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas IV SD Swasta HKBP Tomuan Pematang Siantar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Sofia Nurul Hikmah, V. H. (2023). Korelasi Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2.
- Sumiarsih, L. N. (2021). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2.
- Syifa Asha Umarta, W. L. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1.
- Syafitri, N., & Fitriani, S. (2023). Penerimaan Sosial Anak Berdasarkan Prestasi Akademik di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Interaksi Sosial Anak*.

- Ummah, S. Z., Zumrotun, E., & Muhaimin, M. (2025). Dampak Psikologis Bullying terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di SDN 1 Mindahan Wardani. (2022). Dampak *Bullying* Terhadap Kepercayaan Diri Anak. Psikodinamika *Jurnal Literasi Psikologi*, 1.
- Widya Ayu Safitri, S. M. (2020). *Cegah Dan Stop Bullying Sejak Dini*. Semarang: Guepedia.
- Wulandari, D., & Putri, M. N. (2022). Dampak pencapaian akademik terhadap motivasi dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Indonesia*, 11(3), 205–212. <https://doi.org/10.23887/jppi.v11i3.35691>
- Wulansari, D. (2022). Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Rasa Percaya Diri pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*,
- Wulandari, D., & Dewi, R. (2021). Komunikasi suportif orang tua dalam meningkatkan kepercayaan diri anak korban perundungan verbal.
- Yeni Nuraeni, A. Y. (2022). Peran Balai Latihan Kerja (BLK) Komunitas Dalam Menyediakan Tenaga Kerja Pada Dunia Usaha dan Industri. *Jurnal Ketenagakerjaan*, 3.
- Zahra, A., & Syamsudin, S. (2021). Pentingnya afirmasi guru dalam membangun motivasi dan kepercayaan diri siswa di tingkat dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(2), 115–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v6i2.36275>
- Zulkarnain, & Siti Fatimah. (2019). Kesehatan dan Mental dan Kebahagiaan: Tinjauan Psikologi Islam. *Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan*, 20

Website

- Data *Bullying*, UNICEF, <https://data.unicef.org/resources/children-on-the-movebuilding-migration-data-capacities-workshop-report/>. Diakses pada 15 Juli 2024.
- Data *Bullying*, <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan> Diakses pada 15 Juli 2024

Buku

- M. Nur Ghufroon, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prof. Dr. Mulyani Sumantri, M. (2016). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan E & D*. Bandung: Alfa Beta Bandung.