

## **BAB V**

### **PENUTUP DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

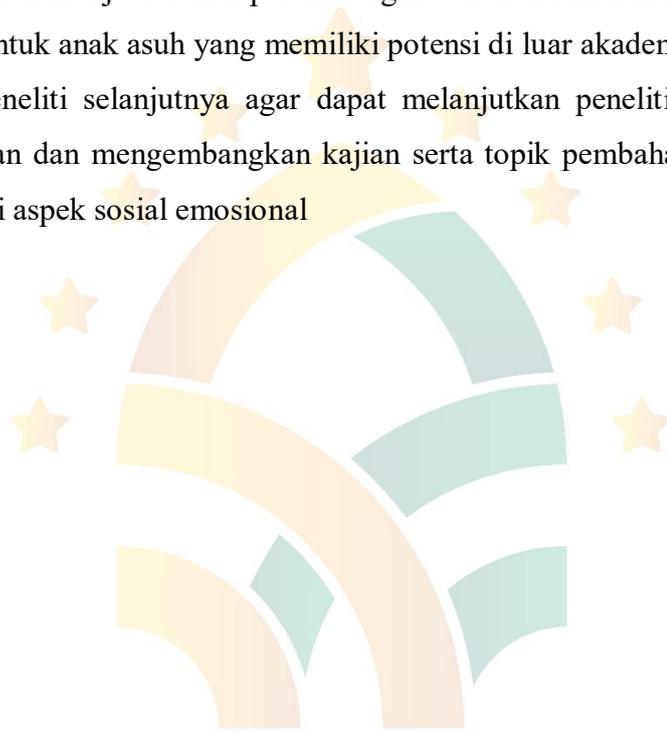
Dari hasil penelitian di atas, peneliti dapat menari kesimpulan dari pertanyaan pertanyaan eneliti sebagai berikut ;

1. Kegiatan rutin pengasuh yang dilakukan setiap harinya di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Az – Zahra Kota Cirebon yaitu program dzikir dan lantunan ayat suci Al-Quran yang dilakukan ba'da Isya. Program ini dilakukan rutin setiap hari untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dan mencapai ketenangan remaja sehingga remaja dapat melampiaskan perasaan tidak enak seperti marah atau sedih yang ada di hatinya melalui program tersebut.
2. Gambaran kondisi remaja di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Az – Zahra Kota Cirebon pada awalnya cenderung canggung karena remaja berasal dari latar belakang yang berbeda sehingga perlu adanya adaptasi di lingkungan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Az – Zahra Kota Cirebon. Berdasarkan wawancara, remaja sudah bisa aktif berbicara dimulai dari pendekatan yang dilakukan pengasuh serta pujian yang selalu diberikan sebagai bentuk apresiasi.
3. Peran pengasuh dalam membentuk sosial emosional remaja di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Az – Zahra Kota Cirebon sangat penting untuk menunjang kehidupan anak-anak dan memberikan rasa percaya diri bagi anak sehingga anak bisa merasakan kehangatan dan bisa lebih percaya diri karena sebelum anak percaya diri, anak pernah mengalami krisis identitas yaitu anak merasa kebingungan dengan dirinya. Di sini lah pentingnya peran pengasuh dalam membentuk sosial emosional remaja yaitu menumbuhkan keterampilan sosial emosional remaja serta mengembangkan potensi diri sehingga anak menjadi lebih percaya diri dan baik secara sosial emosional.

## B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian terkait Peran Pengasuh dalam Membentuk Sosial Emosional Remaja di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Az – Zahra Kota Cirebon, maka peneliti memberikan saran :

1. Bagi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Az – Zahra Kota Cirebon diharapkan menjadi bahan pertimbangan untuk memberikan fasilitas lebih lanjut untuk anak asuh yang memiliki potensi di luar akademik
2. Baik peneliti selanjutnya agar dapat melanjutkan penelitian yang sudah dilakukan dan mengembangkan kajian serta topik pembahasan yang lebih luas dari aspek sosial emosional



# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON