

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M dan M, Asrori. (2006). *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alkayyis, M. Y., Yuliani, D., & Windriyati, W. (2021). Penyesuaian Diri Anak Asuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 20(1), 1–17. <https://doi.org/10.31595/peksos.v20i1.355>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT. Rineka Cipta, Cet.ke-11, Jakarta.
- Azwar, Saifudin. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Social Psychology*. Boston: Allyn & Bacon.
- Berk, L. E. (2007). *Development Through the Lifespan* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Volume I. Attachment*. New York: Basic Books
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bugin, Burhan (2010). *Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of Adjustment and Human Relationships*. New York: McGraw-Hill.
- Cresswell. (2008). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar diterjemahkan oleh Achmad Fawaid.
- Erikson, E. H. (1963). *Chindhood and Society*. New York: W. W. Norton & Company
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company
- Erikson, E. H. (1968). *Identity: Youth and Crisis*. New York: W. W. Norton & Company.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.

- Gross, J. J. (2002). Emotion Regulation: Affective, Cognitive, and Social Consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281–291.
- Harlock, B.E. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Ed. 5. Jakarta: Erlangga: 1999.
- Harlock, E. B. (2023). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar. 1996. *Metodelogi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Intyas, S. D., & Muttaqin, D. (2022). Peran Pengasuhan Kontrol Psikologis dan Otonomi Emosional dalam Pembentukan Identitas Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 15(2), 142–152. <https://doi.org/10.24156/jikk.2022.15.2.142>
- Kartini Kartono. (2011). *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT Rajawaligrafindo Persada.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality* (2nd ed.). New York: Harper & Row.
- Moeloeng, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2001). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Monks, F. J., Knoers, A. M. P., & Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muhammad Al-Migwar, *Psikologi Remaja: Petunjuk Bagi Guru dan Orangtua*, (Bandung:Pustaka Setia, 2006).

- Mutiara, C., Ratih, D., Patricia A., Girsang, C., Safitri, S., Ritonga, F., U. (2023). *Pelatihan Pendidikan Berupa Taman Belajar Bagi Anak Yayasan Panti Asuhan Sayangi Anak Kasih Hati*. Jurnal Pengabdian pada Masyarakat.
- Papalia, D. E., Feldman, R. D., & Martorell, G. (2011). *Experience Human Development* (12th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development*. New York: McGraw-Hill.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press.
- Rahayu, S. (2023). *Dampak Perceraian Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Remaja di SMP Negeri 22 Kota Jambi*.
- Rahmadiani, N. (2020). *Pemahaman Orangtua Mengenai Urgensi Bermain dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini, Early Childhood: Jurnal Pendidikan*
- Rogers, C. R. (1951). *Client-Centered Therapy: Its Current Practice, Implications, and Theory*. Boston: Houghton Mifflin.
- Sahrul, M., Rahman, I., & Ramdoni, A. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Keagamaan pada Pengasuh di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak ST. Khadijah Jakarta Selatan. *Jurnal Intervensi Sosial dan Pembangunan (JISP)*. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Diakses dari: <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JISP/article/view/17450>
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup* (Edisi ke-13). Jakarta: Erlangga.
- Santrok, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungono, S., & Khotimah, K. (2021). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill Anak Asuh melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 3(2), 31–42. <https://doi.org/10.37680/jcd.v3i2.1050>
- Tohirin (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Rajawali Pers.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.