

DAFTAR PUSTAKA

- Adwiah, A. R., & Diana, R. R. (2023). Strategi Orang Tua dalam Mengatasi Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 2463–2473. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3700>
- Ahmad, U., & Yogyakarta, D. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(1), 984–992.
- Ash-shalihah, R. A. (2024). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Berinteraksi dengan Teman Sebaya Kelas Darussalam Usia 5-6 Tahun*. 2(3).
- Azwi, A. I., Yenni, Y., & Vianis, O. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Menggunakan Gadget Pada Anak Usia Dini. *REAL in Nursing Journal*, 5(1), 24. <https://doi.org/10.32883/rnj.v5i1.1507>
- Byrne, D. (2022). A worked example of Braun and Clarke's approach to reflexive thematic analysis. *Quality and Quantity*, 56(3), 1391–1412. <https://doi.org/10.1007/s11135-021-01182-y>
- Darojah, R., Sugiharti, S., & Wijayanti, U. T. (2023). Partisipasi Orang Tua Milenial dalam Aspek Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1162–1172. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3411>
- Dasar, K., Anak, P., Dini, U., & Persada, W. B. (2021). Arifudin, O. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Widina Bhakti Persada. Hlm. 1. 1–15.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Dinda Berliana, Laily Rosidah, & Tri Sayekti. (2022). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 23–37. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v3i1.5065>
- Dini, A. U. (2024). *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora (AJSH) Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Emosional*.
- Fitria Eva Dhita Sari, Fitriah Hayati, R. O. (2021). *Fitria Eva Dhita Sari, Fitriah Hayati, Riza Oktariana*.
- Hidayatullah, A. A., Abdul, M., & Khoirudin, R. (2024). *E-ISSN MOTIVASI*

BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI ERA DIGITAL. 75–81.

- Husni, M., Rahman, A. H., Budi, N. H., & Dwi, A. H. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Sosial. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 208–214. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.588>
- Islamay, E. (2022). 5 Jenis-Jenis Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Sampai Campuran - Gramedia Literasi. In *Gramedia Blog*. <https://www.gramedia.com/literasi/jenis-jenis-penelitian/>
- Kamelia, N. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) Stppa Tercapai Di Ra Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *Kindergarten: Journal Of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 112. <https://doi.org/10.24014/Kjiece.V2i2.9064>
- Khopipatu Salisah, S., Darmiyanti, A., & Arifudin, Y. F. (2024). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Karakter Anak Generasi Alpha Di Era Metaverse. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 8(01), 1–10. <https://doi.org/10.35706/wkip.v8i01.11372>
- Khosibah, S. A. (2024). Pengaruh Peran Parent Influencers Media Sosial pada Pola Asuh Orang Tua Milenial. 8(5), 926–935. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6025>
- Koch, S. dan. (2021). Analisis Pola Asuh Orang Tua Otoriter, Permisif, Dan Demokratis Terhadap Moral Remaja Di Kelurahan Sedau Kota Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12, 1–9. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/51087/75676591346>
- Kusumawardhani, A., Segara, A. A., & Supriadi, W. (2024). Peran Orang Tua Dalam Pengawasan Penggunaan Internet Pada Anak. *Jurnal Abdikarya*, Vol 3(3)(03), hlm 234.
- Naamy, N. (2022). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Dasar-Dasar & Aplikasinya. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). [https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku Metode Penelitian.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2853/1/buku%20Metode%20Penelitian.pdf)
- Nugroho, R., Artha, I. K. A. J., Nusantara, W., Cahyani, A. D., & Patrama, M. Y. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5425–5436. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2980>
- Nurhasanah, N., Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(02), 91–102. <https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.346>

- Ramadhani, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Gawai terhadap Pemenuhan Hak Tumbuh Kembang dan Bermain Anak. *JULIA Jurnal Litigasi Amsir*, 10(November), 1–14.
- Ramadhani, T., Navezta, A., Putri, E. M., & Monika, I. (n.d.). ARTIKEL PERAN DAN POLA ASUH ORANG TUA PADA ERA MODERN: NAVIGATOR DUNIA ONLINE. 6(3), 18–25.
- Rifah, A. L. M. A., & Rifah, A. L. M. A. (2025). *Suci Nurmalia Putri I I*. 6(1), 63–67.
- Salim, W. P., Hutahaean, Y. O., & Sitohang, F. A. (2024). Jurnal Sains dan Kesehatan. *Jurnal Sains Dan Kesehatan*, 3(1), 242–247.
- Saman, A. M., & Hidayati, D. (2023). Pola Asuh Orang Tua Milenial dalam Mendidik Anak Generasi Alpha di Era Transformasi Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 984–992. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4557>
- Saputri, D. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Intensitas Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini d Ra Al-Ikhlas Kelompok B Kabupaten Barru*. 1–23.
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157–170. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27206>
- Selak, M. B., Merkaš, M., & Žulec Ivanković, A. (2025). Effects of Parents' Smartphone Use on Children's Emotions, Behavior, and Subjective Well-Being. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(1). <https://doi.org/10.3390/ejihpe15010008>
- Siregar, I. S. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Studi Kasus Pada Anak Usia Dini Desa Siolip. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 140–153.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sulastri, M. (2023). Perkembangan Bahasa Sebagai Sistem Kognitif Anak Usia Dini. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, 8(2), 120. <https://doi.org/10.33394/jtni.v8i2.6912>
- Sulitiya Ningsih, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Terhadap Kemandirian Anak Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 58/Ix Tempino. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 7(1), 60–74. <https://doi.org/10.22437/jptd.v7i1.19535>
- Sutrisno, A. (2021). Pentingnya pendidikan anak di usia dini. *Jurnal UMJ*, 1–4.
- Tafsiruddin, T. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pola Pikir Masyarakat. *Nathiqiyah*, 4(2), 35–46. <https://doi.org/10.46781/nathiqiyah.v4i2.369>

Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>

Waspodo, M., Widiyastuti, S., & Madjid, H. T. A. (2024). *Karakteristik Ibu dalam Upaya Meningkatkan Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. 8(3), 523–534. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i3.3358>

Yulianti, S., Permana, S. A., & Budiastra, A. A. K. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Pemanfaatan Media Gadget. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 354–366.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

