

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Ella Deffi Lestari (ed.)). CV Jejak.
https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_kualitatif/59V8DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Alwi, S. (2014). Perkembangan Religiusitas Remaja. *Kaukaba Dipantara*, 4.

Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama* (2016th ed.). PT RajaGrafindi Persada.

Rahmat, P. S. (2018). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN* (Y. N. I. Sari (ed.)). PT Bumi Aksara.

https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bo0mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=psikologi+pendidikan&ots=v9R01E6j_Q&sig=tDr_xDO0AtmzXgJvGTuLACK7NmY&redir_esc=y#v=onepage&q=psikologi pendidikan&f=false

Sugiyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D* (27th ed.). ALFABETA.

Zuchri Abdussamad. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (Patta Rapanna (ed.)). CV. Syakir Media Press.

Sumber Internet:

Alwi Jamalulel Ubab. (2023). *Tafsir Surat Al-Baqarah Ayat 208-209: Perintah Melaksanakan Ajaran Islam secara Keseluruhan*. NU Online.
<https://islam.nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-al-baqarah-ayat-208-209-perintah-melaksanakan-ajaran-islam-secara-keseluruhan-OdIof>

Muhamad Hanif Rahman. (2022). *Tafsir Surat At-Tin Ayat 4-6: Kesempurnaan Manusia dan Titik Terendahnya*. NU Online. <https://nu.or.id/tafsir/tafsir-surat-at-tin-ayat-4-6-kesempurnaan-manusia-dan-titik-terendahnya-caHEj>

Muhammad Aiz Lutfi. (2023). *Pesantren Terbanyak di Indonesia Ada di Jawa Barat, Ini Sebabnya menurut RMI*. NU Online. <https://www.nu.or.id/nasional/pesantren-terbanyak-di-indonesia-ada-di-jawa-barat-ini-sebabnya-menurut-rmi-sHI9I>

Universitas Ahmad Dahlan. (2022). *Kesehatan Mental Santri Pasca Pandemi Jadi Prioritas Tim Pengabdian Masyarakat UAD*. LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH V YOGYAKARTA. <https://l1dikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/kesehatan-mental-santri-pasca-pandemi-jadi-prioritas-tim-pengabdian-masyarakat-uad>

World Health Organization. (2021). *Kesehatan Mental Remaja*. WHO. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>

Sumber Jurnal:

A'yun.Dini.Q. (2024). *Strategi Coping Stres santriwati penghafal Al-qur'an (BIL-GHOIB) di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-hasan, Patihan wetan, Babadan, Ponorogo*.

Budi, H. S., & Richana, S. A. (2022). Manajemen Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren. *Dirasah*, 5(1), 167–180.

El Hafiz, S., & Aditya, Y. (2021). Kajian Literatur Sistematis Penelitian Religiusitas di Indonesia: Istilah, Definisi, Pengukuran, Hasil Kajian, serta Rekomendasi. *Indonesian Journal for The Psychology of Religion*, 1(1), 1–22. <https://doi.org/10.24854/ijpr428>

Falikah, T. Y. (2021). Comparative Study of The Concept of Religiosity in The Western and Islamic Perspective. *Al-Misbah (Jurnal Islamic Studies)*, 9(2), 128–139. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v9i2.5223>

Firdiyanti, H., & Khusumadewi, A. (2021). Peran Gender Santriwan dan Santriwati di Pondok Pesantren Al-Muqoddasah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 11(1), 22–37. <https://doi.org/10.29080/jbki.2021.11.1.22-37>

- Fitri, R., & Ondeng, S. (2022). Pesantren Di Indonesia: Lembaga Pembentukan Karakter. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 42–54.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul>
- Ghaybiyyah, F., & Mahpur, M. (2022). Dinamika Kesejahteraan Psikologis Guru Honorer SD Negeri 02 Tiudan, Kecamatan Gondang, Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Penyuluhan Agama (JPA)*, 8(1), 1–18.
<https://doi.org/10.15408/jpa.v8i1.24367>
- Goreta, Patampang, C., & Leppang, J. (2021). Religiusitas sebagai Bagian dari Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 553–557.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21.
<https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hawa, S. (2024). *Peranan Agama Dalam Mengajarkan Nilai-Nilai Moral Kebaikan*. 2(2), 244–248.
- Heryana, A. (2020). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul, December*, 1–14.
- Jamiah, R., Kurniawan, S., & Listiana, E. (2023). Dramaturgi Santriwati dalam Menyikapi Aturan Berpakaian di Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Lampung Timur. *Jurnal Ilmu Komunikasi Balayudha*, 3(1), 12–18.
- Mansyuri, A. H., Patrisia, B. A., Karimah, B., Sari, D. V. F., & Huda, W. N. (2023). Optimalisasi Peran Pesantren dalam Lembaga Pendidikan Islam di Era Modern. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 101–112.
<https://doi.org/10.21154/maalim.v4i1.6376>
- Martin, E., & Hambali, R. Y. A. (2023). Teologi Kebahagiaan menurut Al-Ghazali (Kajian terhadap Kitab Kimiyatus Sa'adah). *Jurnal Riset Agama*, 3(1), 17–32.
<https://doi.org/10.15575/jra.v3i1.19318>

- Meliala, A. K., & Ahman, A. (2024). Systematic Literature Review: Validitas Konstruk Skala Psychological Well-Being Ryff. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 950–955. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.995>
- Mulyo, R. P. (2022). Peran Serta Kontribusi Pondok Pesantren Dalam Catatan Sejarah Bangsa Indonesia. *Jurnal Penelitian Agama*, 23(1), 159–174. <https://doi.org/10.24090/jpa.v23i1.2022.pp159-174>
- Nuruddaroini, M. A. S., & Midi, H. S. (2021). Integrasi konsep kebahagiaan perspektif psychological well being dan sa'adah (Studi komparasi antara konsep Barat dan Islam). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 3, 83–87. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/712>
- Pokhrel, S. (2024). No TitleEΛENH. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Ramli, N. (2022). Pendidikan Karakter Implementasi Pembelajaran IPS Menengah Pertama. In *Mau'izhah* (Vol. 11, Issue 1).
- Ratna Nimatul Rohma, & Ahmad Maujuhan Syah. (2021). Psychological Well Being Pada Wanita. *Conseils : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.55352/bki.v1i1.93>
- Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, 9(1), 13–39. <https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0>
- Saleh, A. R. (2022). Dimensi Keberagamaan dalam Pendidikan. *Jurnal Jendela*

Pendidikan, 2(04), 580–590. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.327>

Sayyidah, A. F., Mardhotillah, R. N., Sabila, N. A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb : Jurnal Psikologi Islam*, 13(2), 103–115. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v13i2.4274>

Setiawan, R. F., & Sanusi, A. (2020). Aspek Perfektif Dalam Al-Qur'an. *ALSUNYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 2(1), 27–39. <https://doi.org/10.17509/alsunyat.v2i1.24131>

Sungadi, S. (2020). Pengaruh Religiusitas terhadap Kematangan Karier Pustakawan Kajian Empiris pada Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam di Daerah Istimewa Yogyakarta. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 11(1), 15–34. <https://doi.org/10.20885/unilib.vol11.iss1.art3>

Sumber Skripsi:

Falah, P. N., Waseso, A., & Al Ahsani, N. (2023). Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well-Being Santri Putri Program Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nu-rul Islam Jember. *Psychospiritual: Journal of Trends in Islamic Psychological Research*, 2(2), 113–124. <https://dataindonesia.id/ragam/detail/ada-164-juta-santri-di-indonesia-terbanyak-di-jawa-timur>

Herlina, H. (2024). *HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA SANTRI PONDOK PESANTREN DAR EL HIKMAH PEKANBARU*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Fitri, R. D. W. I., Psikologi, P. S., Psikologi, F., Area, U. M., & Area, U. M. (2023). *PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA IBU-IBU PENGAJIAN AL-MUHARRAM DI DESA BANDAR KHALIFAH*