

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR
DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DI PONDOK
PESANTREN AN-NAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)



Oleh
DINAR SITI AZZAHRA
2108306209

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H/ 2025 M

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR
DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DIPONDOK
PESANTREN AN-NAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)



DINAR SITLAZZAHRA
2108306209

UINSSC

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H/ 2025 M

ABSTRAK

Dinar Siti Azzahra. 2108306209. IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DIPONDOK PESANTREN ANNAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON.

Implementasi bimbingan belajar dengan metode tikrar dalam mengembangkan daya ingat pada santri di pondok pesantren an-najah situgangga kota Cirebon. Santri sebagai individu yang menghabiskan sebagian besar waktunya untuk belajar dan menghafal sangat bergantung pada kemampuan daya ingat yang kuat. Menghafal ayat-ayat Alquran, hadis dan pelajaran agama membutuhkan teknik dan strategi khusus yang mendukung daya ingat santri. Namun tidak semua santri memiliki metode belajar yang efektif sehingga seringkali mengalami kesulitan dalam mengingat materi yang telah dipelajari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif untuk mendeskripsikan persepsi santri mengenai metode tikrar untuk mengembangkan daya ingat santri, data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi dan dokumentasi dari pengasuh dan pengajar dan santri pondok pesantren an-najah Situgangga kota Cirebon. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan teoretis mengenai bimbingan belajar dengan metode tikrar dalam mengembangkan daya ingat santri serta menjadi acuan untuk pengembangan penelitian di masa depan selain itu peneliti ini diharapkan dapat memberikan manfaat praktis bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan kesejahteraan santri melalui pendekatan bimbingan konseling yang sesuai.

Kata Kunci : *Bimbingan belajar, Metode Tikrar, Daya Ingat Santri*

ABSTRACT

Dinar Siti Azzahra. 2108306209. IMPLEMENTATION OF LEARNING GUIDANCE WITH THE TIKRAR METHOD IN DEVELOPING STUDENTS' MEMORY AT AN-NAJAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL, SITUGANGGA, CIREBON CITY.

Implementation of tutoring with the tikrar method to develop memory in students at the An-Najah Situgangga Islamic Boarding School in Cirebon City. Students as individuals who spend most of their time studying and memorizing are very dependent on strong memory skills. Memorizing verses of the Qur'an, hadiths and religious lessons requires special techniques and strategies that support students' memory. However, not all students have effective learning methods so that they often have difficulty remembering the material that has been studied. This study uses a qualitative approach with a descriptive method to describe students' perceptions of the tikrar method to develop students' memory, data was collected through semi-structured interviews, observations and documentation from caregivers and teachers and students of the An-Najah Situgangga Islamic Boarding School in Cirebon City. The results of the study are expected to provide theoretical insight into tutoring with the tikrar method in developing students' memory and become a reference for the development of future research. In addition, this researcher is expected to provide practical benefits for educational institutions in improving the welfare of students through an appropriate guidance and counseling approach.

Keywords: *Tutoring, Tikrar Method, Students' Memory*

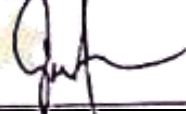
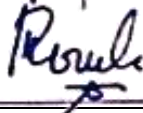
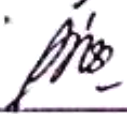
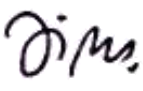
UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

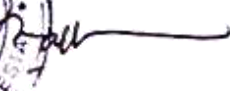
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DIPONDOK PESANTREN AN-NAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON”** oleh Dinar Siti Azzahra, NIM 2108306209, telah di *munaqsyahkan* pada Hari Selasa, 10 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Bambang Setiawan, M. Pd NIP. 19890706 201801 1 00	17 / 06 / 2025	
Sekretaris Jurusan Rina Kurnia, M. Pd NIP. 1990051 7201903 2 001	17 / 06 / 2025	
Penguji I Dr. Hj. Rina Rindanah, S.Ag.,M. Pd NIP. 19731009 199703 2 003	17 / 06 / 2025	
Penguji II Asriyanti Rosmalina, M. Pd NIP. 19760331 200710 2 004	17 / 06 / 2025	
Pembimbing I Herny Novianti M. Pd NIP. 1981121 202321 2 021	17 / 06 / 2025	
Pembimbing II Dr. Ade Hidayat M. Pd NIP. 19820226 202012 1 001	17 / 06 / 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Nalla Farah, M.Ag
NIP. 19770622 20101 2 003

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DIPONDOK PESANTREN AN-NAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON

Di Susun Oleh:

Dinar Siti Azzahra
NIM. 2108306209

Menyetujui,

Pembimbing I



Herny Novianti M. Pd
NIP. 1981121 202321 2 021

Pembimbing II



Dr. Ade Hidayat M. Pd
NIP. 19820226 202012 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam



Bambang Setiawan M. Pd
NIP. 19890706 201801 1 002

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

ditempat

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : DINAR SITI AZZAHRA

Nim : 2108306209

Judul : *IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DIPONDOK PESANTREN AN-NAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON*

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di *munaqosyah* kan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Herny Novianti M. Pd

NIP. 1981121 202321 2 021

Pembimbing II



Dr. Ade Hidayat M. Pd

NIP. 19820226 202012 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

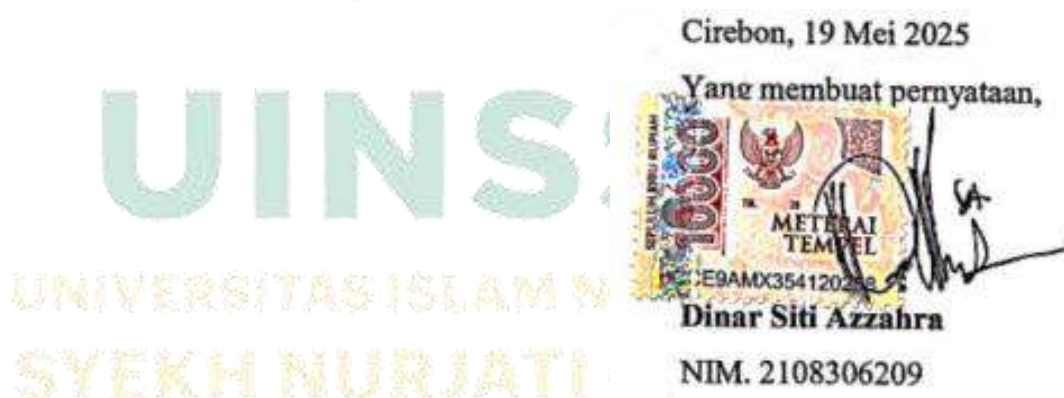
Nama : Dinar Siti Azzahra

Nim : 2108306209

Judul : ***IMPLEMENTASI BIMBINGAN BELAJAR DENGAN METODE TIKRAR DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SANTRI DIPONDOK PESANTREN AN-NAJAH SITUGANGGA KOTA CIREBON***

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.



MOTTO

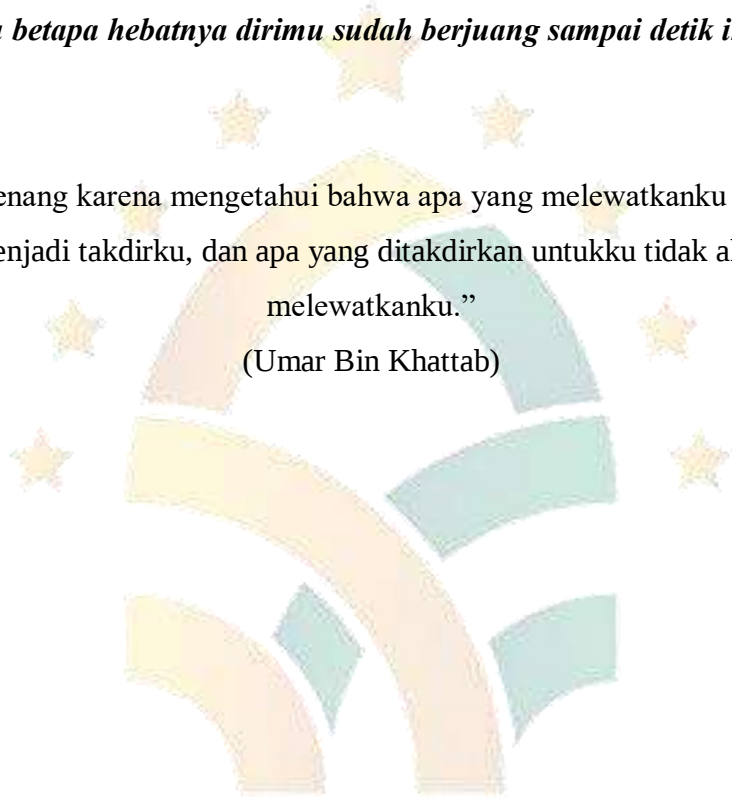
“ Allah Tidak akan Membebani Hambanya, diluar batas kemampuannya.”

(Qs. Al-baqarah: 286)

“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini.”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan Pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar Bin Khattab)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BIODATA PENULIS

Nama : Dinar Siti Azzahra
Tempat, Tanggal Lahir : Indramayu, 31 Mei 2003
Jenis Kelamin : perempuan
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Jl. Pelandakan Gg.Damai Rt.05 Rw.09 Situgangga,
Kelurahan Karyamulya, Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

1. 2007-2008 : Taman Kanak-Kanak (TK) Melati Jatibarang Indramayu
2. 2008-2015 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 03 jatibarang Indramayu
3. 2015-2018 : Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah Jatibarang
Indramayu
4. 2018-2021 : Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon
5. 2021-2025 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul *“Implementasi Bimbingan Belajar Dengan Metode TIKRAR Dalam Mengembangkan Daya Ingat Santri Dipondok pesantren Annajah Situgangga Kota Cirebon.”* untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya, dari:

1. Cinta pertama dan panutanku sekaligus pintu surgaku Mamah Yuliani dan bapa Dedi Hasanudin Terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada peneliti, mengusahakan segala kebutuhan peneliti, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus tiada henti, motivasi, memberi nasehat serta dukungan, dan mendoakan peneliti dalam keadaan apapun agar peneliti mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi peneliti dan menjadi alasan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Sosial. Mamah dan bapa semoga sehat selalu dan diberkahi hidupnya. Peneliti tidak akan bisa membalas jasa kedua orangtua sampai kapan pun, akan tetapi peneliti hanya bisa mendo'akan dan berusaha semaksimal mungkin membuat mereka bahagia dunia dan akhirat.
2. Kakak tercinta, Putri Rizki Nur Wulan, Dwiyana Putra Ramadhan beserta Ponakan-ponakan tersayang yang senantiasa selalu mendoakan, mendukung, menghibur dan memotivasi peneliti.
3. Dinar Siti Azzahra, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah,serta senantiasa menikmati setiap proses dengan segala rintangannya. Terimakasih sudah bertahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat ALLAH SUBHANAHU WATA'ALA yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, sehat, serta ketenangan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul "Implementasi Bimbingan Belajar Dengan Metode TIKRAR Dalam Mengembangkan Daya Ingat Santri Dipondok pesantren Annajah Situgangga Kota Cirebon" tepat pada waktunya. Shalawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, BAGINDA NABI MUHAMMAD SHALLALLAHU 'ALAIHI WASALLAM, beserta keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan syafaat dari NABI MUHAMMAD SHALLALLAHU 'ALAIHI WASALLAM. Peneliti menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi ini terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag; Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia.
3. Bambang Setiawan, M.Pd; Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam yang sangat berjasa telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.
4. Herny Novianti M.Pd; Dosen pembimbing skripsi I yang begitu sabar menghadapi peneliti dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah peneliti lupakan. Ibu selalu memberikan kesan tidak terganggu, selalu ada dan siap ketika peneliti ingin bimbingan, bahkan selalu berusaha untuk memberikan motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga Ibu sehat selalu dan menjadi manfaat atas segala ilmu yang telah diberikan kepada peneliti.

5. Dr. Ade Hidayat M. Pd; Dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan peneliti pilih. Bapak begitu sabar menghadapi peneliti. Bapak sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh peneliti dengan selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya.
6. Seluruh Dosen BKI yang telah mengajar dan membimbing dalam mata kuliah dan memberikan manfaat kepada peneliti selama 7 (tujuh) semester.
7. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan manfaat kepada peneliti.
8. Seluruh Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam dan Staf Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Ibu Tiwi.
9. Ainul Liriyana; sahabat penulis yang selalu siap mendengarkan keluh kesah, memotivasi, mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk penulis.
10. Putri Khoerunnisa, Syifa Ni'matul Maula, dan Rizky Lulu'ul Adhiyyah selaku sahabat peneliti, terimakasih sudah kebersamaan semasa perkuliahan, sudah menjadi teman yang baik, memberikan banyak pengalaman baru, supportif dan selalu bertukar pikiran, sukses selalu untuk kalian.
11. Untuk seseorang yang tidak bisa peneliti sebut namanya. Dengan jelas, peneliti mengucapkan banyak terimakasih karena sudah memberi warna untuk peneliti tersenyum pada masa pembuatan penelitian skripsi ini. semoga kamu sehat dan bahagia selalu.
12. Teman-teman BKI kelas F yang super seru dan keren, terimakasih sudah menemani masa perkuliahan ini, tak terasa waktu terus berjalan dan sudah tiba masanya ku sembahkan kata pengantar ini untuk kalian semua, barudak f semoga jaya selalu.
12. Kepala yayasan dan Pengasuh Pondok Pesantren An-najah Situgangga Kota Cirebon, beserta jajarannya yang sudah menerima waktu peneliti dengan sangat baik, memberikan izin dalam penelitian skripsi dan bersedia meluangkan waktunya.
13. Kepada seluruh santri dipondok pesantren An-najah yang sister sayangi dan sister banggakan, terimakasih sudah menjadi motivasi untuk peneliti terus

berkembang, tak mengenal kata lelah dan tak luput dari tanggung jawab. Semangat yang gigih dari kalian menjadi contoh untuk peneliti terus bertahan sampai saat ini.

14. Seluruh responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk peneliti wawancara terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
15. Seluruh pihak terkait, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu namun, terimakasih sudah mendukung dan mendoakan peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. PERUMUSAN MASALAH	5
a. Identifikasi Masalah	6
b. Pembatasan Masalah	6
c. Pertanyaan Penelitian	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT DAN KEGUNAAN PENELITIAN	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	7
E. KERANGKA TEORI	8
F. PENELITIAN TERDAHULU	12
G. SISTEMATIKA PENULISAN	20
BAB II KAJIAN TEORI	22
1. Pengertian Implementasi Bimbingan	22
2. Bimbingan Belajar	23
a. Definisi Bimbingan Belajar	23
b. Tujuan Bimbingan Belajar	25
c. Aspek Bimbingan Belajar	26

3. Santri.....	28
4. Daya Ingat	28
a. Definisi Daya Ingat.....	28
b. Tahap- tahap Daya Ingat	29
c. Faktor yang Mempengaruhi Daya Ingat	30
d. Teknik Meningkatkan Daya Ingat	30
e. Aspek Daya Ingat	31
5. Metode TIKRAR.....	32
a. Pengertian Metode	32
b. Pengertian TIKRAR	33
c. Tahapan Metode TIKRAR.....	34
d. Manfaat dan Tujuan Metode TIKRAR.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN TEMPAT PENELITIAN	36
A. METODE PENELITIAN.....	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3. Sumber Data.....	38
4. Teknik Pengumpulan Data	39
5. Teknik Analisis Data	41
6. Informasi Penelitian	41
B. PROFIL PONDOK PESANTREN AN-NAJAH KOTA CIREBON	42
a. Sejarah Singkat Pondok Pesantren	42
b. Visi dan Misi Pondok Pesantren	42
c. Kegiatan Pengembangan Diri	42
d. Kegiatan Pembiasaan.....	43
e. Struktur Organigram.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

