

DAFTAR PUSTAKA

- Admin, A., & Zaman, B. (2017). Pembinaan Karakter Siswa Melalui Pelaksanaan Shalat Sunnah Dhuha di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hidayah Surakarta Tamaddun, 18(2), 1. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.88>
- Adolph, R. (2016a). teori tkrar. 1–23.
- Alfian Nurul Khoirulloh, H., & Husna Nashihin. (2023). Strategi Menghafal Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren TahfidzulQur'an Griya Qur'an 3 Klaten. Attractive : Innovative Education Journal, 5(2), 863.
- Amti, P. dan E. (2008). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling.
- Ansari, M. I. (2017). Pelaksanaan Karantina Tahfidzh Al-Qur'an 30 Hari untuk Siswa Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah di Banjarmasin. Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(2), 1–18.
- Arma. (2015). Ingat dan lupa menurut al- qur'an. 09(02), 193–220.
- Budianti, R., Mardianto, M., & Zulheddi, Z. (2020). Implementation of Tkrar Methods in Memorizing Al-Qur'an in Tahfidzul Qur'an Foundation Al-Fawwaz Medan. Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 3(2), 974–980. <https://doi.org/10.33258/birle.v3i2.1025>
- Dr. Fenti Hikmawati, M. S. (2010). Bimbingan Dan Konseling. In Bimbingan dan Konseling (Vol. 4, Issue 1). [https://etheses.uinsgd.ac.id/31677/1/BIMBINGAN DAN KONSELING.pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/31677/1/BIMBINGAN%20DAN%20KONSELING.pdf)
- Dunn, A. M., Hofmann, O. S., Waters, B., & Witchel, E. (2011). Penerapan Metode Tkrār Dalam Menghafal Al-Quran. In Proceedings of the 20th USENIX Security Symposium (pp. 395–410).

Fahrurroji, A., & Info, A. (n.d.). Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies PENERAPAN METODE BIMBINGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SANTRI KELAS 1A MTs KUN KARIMA PADA MATERI BAHASA ARAB DI PONDOK. 13–20.

Fanani, I., (2016). Problematika menghafal al- qur'an (studi komparasi di. 1–96.

fitriandian, N., & 2018. (n.d.).

VisiPustaka_April2018_DianNovitaFitriani_KajiantentangOralDocument.

Gade, F. (2014). Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an. Jurnal Ilmiah Didaktika, 14(2), 413–425. <https://doi.org/10.22373/jid.v14i2.512>

Hafifah, S. A. (2023). Efektivitas Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an. TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 1(2), 117–130. <https://doi.org/10.69768/jt.v1i2.12>

Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 02(1998), 1–11.

Imam, Alya, & Vina. (2021). Build Student Character Through Islamic Religious Education. SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(3), 23–26. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v1i3.58>

jujun, euis nurasiah jAMIL, anhar munandar. 2023. (2023). Penerapan Metode TIKRAR Dalam Meningkatkan Hafalan Matan Nadzom. Jurnal Pemikiran Mahasiswa Agama Islam, 1(2), 132–138.

Karim, D. A. 2019. (n.d.). Metode YADAIN LI TAHFIZH AL-QUR ' AN. 4(2).

Khoriyah, R., Cholifah, C., & Nadhiro, N. L. (2022). Implementasi Metode 3T+1M Program Tahfidh Juz Amma Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Peserta

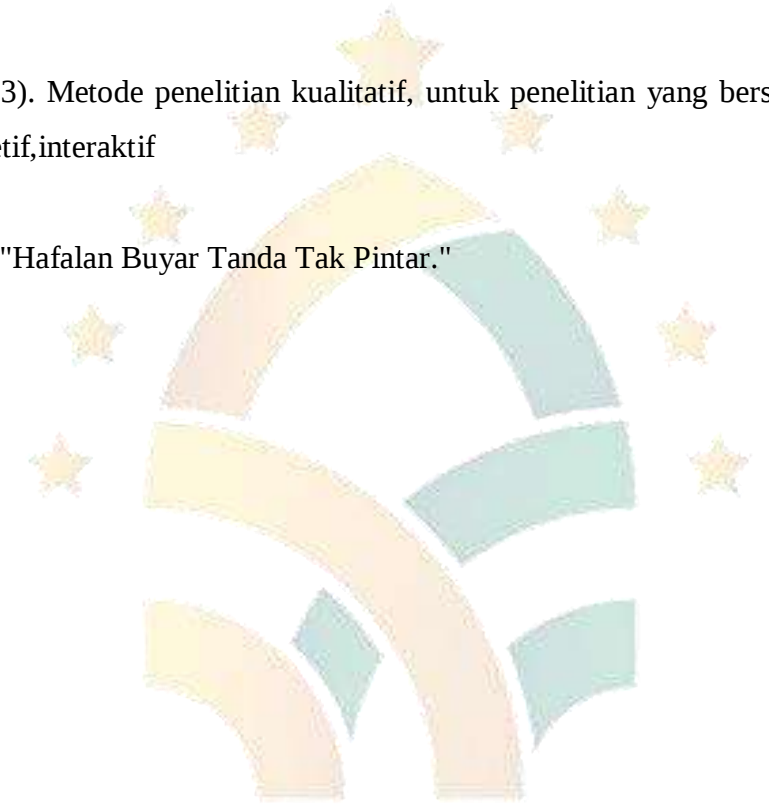
- Didik Di Sdn 2 Tawangrejo Lamongan. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 11(3), 16–30.
<https://doi.org/10.22373/pjp.v11i3.14853>
- Latifah, E., Agung, S., & Rinda, R. T. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Kepuasan Kerja. *Manager : Jurnal Ilmu Manajemen*, 2(4), 566.
<https://doi.org/10.32832/manager.v2i4.3811>
- Manik, S. (2020). Upaya meningkatkan layanan bimbingan belajar untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. 7(1).
- Mashuri, I., & dkk. (2022). Implementasi Metode TIKRAR dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Siswa pada Program Tahfidzul Qur'an Siswa Kelas IX MTs Darul Amien Jajag Gambiran Banyuwangi. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 99–122.
- Najib, M. (2018). Implementasi Metode Takrir Dalam Menghafalkan Al Quran Bagi Santri Pondok Pesantren Punggul Nganjuk. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 333–342. <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.727>
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). prosedur pendekatan suatu penelitian. *Journal GEEJ*, 7(2).
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Saifullah, I., Nur Fitri, N. H., & Fatonah, N. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Metode TIKRAR Terhadap Hafalan Al-Quran Peserta Didik. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 3(02), 149–165. <https://doi.org/10.52593/pdg.03.2.04>
- Taladum, Putri Nadila, N. (2016). Metode At-Tafahhum Dan TIKRAR Al-Qur'an Pada Program Tahfidz Di Panti Asuhan Anak Yatim Dan Dhu'afa Peduli Bersama Kecamatan Medang Kampang Dumai. 1–23.

Ulum, R. M. (2018). Penerapan Pembelajaran Tahfidz Menggunakan Metode Muraja'ah, Kitabah, dan Sima'i di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Muhammadiyah Sukarama Bandar Lampung. 1–100. <http://repository.radenintan.ac.id/5490/1/SKRIPSI.pdf>

Walgito. (2016). Bab II Tinjauan Pustaka A. Daya Ingat 1. Pengertian Daya Ingat. 12–35.

Sugiyono (2013). Metode penelitian kualitatif, untuk penelitian yang bersifat eksploratif, interpretif, interaktif

Jauzi, (2009). "Hafalan Buyar Tanda Tak Pintar."



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON