

**PENERAPAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA SMP NU LEMAHABANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos.)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



DEWI MURTHOSIYAH
NIM. 2108306211

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

**PENERAPAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA SMP NU LEMAHABANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos.)
pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)



**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2025**

ABSTRAK

Dewi Murthosiyah, NIM 2108306211. PENERAPAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMP NU LEMAHABANG.

Tanggung Jawab belajar sudah seharusnya tertanam dalam diri masing-masing siswa. Pada realitanya, masih banyak siswa yang memiliki tanggung jawab belajar rendah. Seperti siswa kelas VIII SMP NU Lemahabang, yaitu siswa malas dalam proses pembelajaran, sering menunda mengerjakan tugas, membolos, terlambat masuk sekolah, yang mencerminkan tanggung jawab belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik *self management*, mengetahui gambaran tanggung jawab belajar siswa SMP NU Lemahabang, menganalisis penerapan teknik *self management* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP NU Lemahabang, dan mengidentifikasi hambatan yang terjadi dalam penerapan teknik *self management* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP NU Lemahabang. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Informan penelitiannya adalah satu guru BK dan 5 siswa yang telah mengikuti layanan bimbingan kelompok. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini juga menggunakan metode membangun kedekatan emosional kepada responden yang menjadi sumber data dalam penelitian. Adapun hasil penelitian ini yaitu, pertama penerapan teknik *self management* melalui bimbingan kelompok mampu meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP NU Lemahabang, baik dari aspek ketekunan, kemandirian, dan sikap positif. Teknik *self management* terdiri dari 4 langkah, di antaranya (a) *Self Monitoring* (b). *Stimulus-Control* (c). *Self Reward* d). *Self as Model*. Kedua, faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan teknik *self manajement* dalam bimbingan kelompok ini adalah yaitu: (1) faktor pendukungnya adalah anggota kelompok merasa senang dan nyaman dalam mengikuti pelaksanaan kegiatan serta fasilitas-fasilitas yang memadai. (2) faktor penghambatnya adalah kurangnya suasana kondusif yang menyebabkan materi layanan bimbingan kelompok tidak tersampaikan secara maksimal.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Self Management, Tanggung Jawab Belajar.*

ABSTRACT

Dewi Murthosiyah, NIM 2108306211. APPLICATION OF *SELF MANAGEMENT* TECHNIQUES THROUGH GROUP GUIDANCE TO IMPROVE LEARNING RESPONSIBILITY OF STUDENTS OF SMP NU LEMAHABANG.

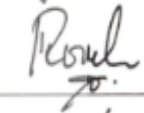
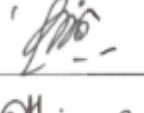
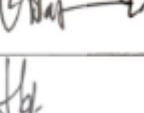
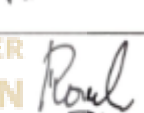
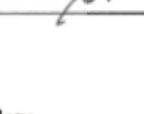
Learning responsibility should be embedded in each student. In reality, there are still many students who have low learning responsibility. Like the students of class VIII SMP NU Lemahabang, namely students who are lazy in the learning process, often delay doing assignments, skip school, and are late to school, which reflects low learning responsibility. This study aims to determine the application of self-management techniques, to determine the description of the learning responsibility of SMP NU Lemahabang students, to analyze the application of self-management techniques through group guidance to improve the learning responsibility of SMP NU Lemahabang students, and to identify obstacles that occur in the application of self-management techniques through group guidance to improve the learning responsibility of SMP NU Lemahabang students. This study is a qualitative study. The research informants are one BK teacher and 5 students who have participated in group guidance services. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation. This study also uses a method of building emotional closeness to respondents who are the source of data in the study. The results of this study are, first, the application of self-management techniques through group guidance is able to increase the learning responsibility of SMP NU Lemahabang students, both in terms of perseverance, independence, and positive attitudes. The self-management technique consists of 4 steps, including (a) Self Monitoring (b). Stimulus-Control (c). Self Reward d). Self as Model. Second, the supporting and inhibiting factors for the implementation of self-management techniques in this group guidance are: (1) the supporting factor is that group members feel happy and comfortable in participating in the implementation of activities and adequate facilities. (2) the inhibiting factor is the lack of a conducive atmosphere which causes the group guidance service material not to be conveyed optimally.

Keyword: *Group Guidance, Self Management Techniques, Learning Responsibility.*

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Teknik *Self Management* melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang**". Oleh Dewi Murthosiyah, NIM 2108306211, telah selesai dimunaqosahkan pada tanggal 26 Mei 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Bambang Setiawan, M.Pd</u> NIP. 199208112019032011	4 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Rina Kurnia, M.Pd</u> NIP. 320170119811121201	4 Juni 2025	
Penguji I <u>Dr. Hj. Rina Rindanah, S. Ag, M. Pd</u> NIP. 197310091997032003	4 Juni 2025	
Penguji II <u>Eha Julacha, MA</u> NIP. 197212152014112001	4 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Herny Novianti, M.Pd</u> NIP. 320170119811121201	4 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Rina Kurnia, M.Pd</u> NIP. 320170119811121201	4 Juni 2025	

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Nalla Farah, M. Ag
 NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN
PENERAPAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* MELALUI BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB
BELAJAR SISWA SMP NU LEMAHABANG

Disusun oleh:



Dewi Murthosiyah
NIM. 2108306211

Menyetujui,

Pembimbing I



Hery Novianti, M.Pd
NIP. 198111212017014001

Pembimbing II

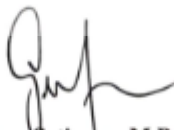


Rina Kurnia, M.Pd
NIP. 199005172019032011

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui:
Ketua Jurusan BKI



Bambang Setiawan M.Pd
NIP. 198907062018011002

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dewi Murthosiyah
NIM : 2108306211
Judul : Penerapan Teknik *Self Management* melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 16 Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Herny Novianti, M.Pd
NIP. 198111212017014001



Rina Kurnia, M.Pd
NIP. 199005172019032011

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Teknik *Self Management* melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi, atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini,

Cirebon, 18 Maret 2025

nyataan

METERAI TEMPEL
SD44LX173420356
Dewi Murthosivah
NIM. 2108306211

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap penulis adalah Dewi Murthosiyah. Lahir di Cirebon, 02 Januari 2001. Penulis merupakan putri dari Bapak Achmad Ghozali dan Ibu Elawati. Merupakan anak kedua dari empat bersaudara, mempunyai satu kaka perempuan dan dua adik laki-laki.

Saat ini penulis tinggal di Dusun Manis Satu, RT 003/RW 001, Desa Japura Kidul, Kecamatan Astanajapura, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat.

Pendidikan Formal:

1. TK Al- Ittihad Japura Kidul, lulus tahun 2007.
2. MI An-Nidhomiyah Japura Kidul, lulus tahun 2014.
3. MTS An-Nidhomiyah Japura Kidul, lulus tahun 2017.
4. MAN 3 Buntet Pesantren Cirebon, lulus tahun 2020.
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.

Riwayat Organisasi Penulis:

1. Anggota Organisasi English Club MTS An-Nidhomiyah Japura Kidul.
2. Anggota Organisasi Karya Ilmiah Remaja (OKIR) MAN 3 Buntet Pesantren Cirebon.



MOTTO HIDUP

How you love your self is how you teach other to love you.

-Rupi Kaur-

Jangan berhenti melakukan apa yang kamu sukai, hanya karena orang lain tidak menyukai apa yang kamu lakukan.

-Dewi Murthosiyah-

Urip sing paten-paten bae. Aja *ngoyo*, aja *pating brisat*.

-Dewi Murthosiyah-

Jangan menunggu hal-hal menjadi lebih mudah, lebih sederhana, dan lebih baik, karena hidup akan selalu rumit. Belajarlah untuk menerima rasa sakit sekaligus bersiap untuk menciptakan kebahagiaanmu sendiri sekarang juga.

-Aen-

Sebuah kesuksesan akan tercapai apabila telah seimbang antara kemampuan dan keberanian

-Tedi Suhana-

Kekayaan menggiurkan tak hanya berbentuk materi, melainkan punya dua telinga untuk menyimak cerita orang lain tanpa bibir sibuk menilai adalah kekayaan menggiurkan yang sesungguhnya.

-Dewi Murthosiyah-

Sesungguhnya kehidupan dunia itu hanyalah permainan dan senda gurau. Jika kamu beriman serta bertakwa, Allah akan memberikan pahala kepadamu dan Dia tidak akan meminta hartamu.

-(Q.S Muhammad: 36)-

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan pada Sang Maha Agung. Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberi kekuatan, menganugrahi pengetahuan dalam bodohku, yang telah memberiku terang dalam gelap dan buntuku, yang menungguku saat aku ingin mengadu, dan yang telah memberiku ridho serta rahmat-Nya yang luas sehingga aku mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sabar dan ikhlas.

Sholawat serta salam selalu kulimpahkan kepada Sayyidana Habibana Muhammad Sholallahu alaihi Wassalam yang selalu kudambakan syafa'atnya di hari Akhir kelak. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya, aku berterimakasih kepada orang-orang yang senantiasa memberiku dukungan, semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Karya ini kupersembahkan untuk:★

1. Orang tuaku, Bapak Achmad Ghozali dan Ibu Elawati yang telah memberikan do'a, semangat, serta supportnya selama aku menjalani perkuliahan. Selalu sabar dalam menanggapi pertanyaan "kapan anakmu lulus?". Terima kasih, semoga Allah memberikan umur yang panjang, kesehatan, keselamatan, ridho, dan membalasnya dengan pahala yang berlimpah.
2. Kakak ku, Aenurrohmah yang telah menjadi panutan dan inspirasiku menghadapi lika-liku perkuliahan. Yang menjadi tempat berbagi, berdiskusi dan penyemangat dalam mengerjakan skripsi, terima kasih atas dukungan dan do'amu.
3. Adik-adikku, Abdullah Khoirul Azzam dan Faizan Jazib Abqory. Terima kasih sudah menghiburku di sela lelahku mengerjakan skripsi. Semoga kalian kelak menjadi anak-anak yang sholeh dan bermanfaat bagi banyak orang, Aamiin.
4. SMP NU Lemahabang, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian skripsi. Terima kasih atas sambutan hangat, kesediaan, serta dukungannya selama penulis menjalani proses penelitian.
5. Kawan-kawanku. Laeli Nurlisa, Lia Rohali, Titin Latifah, Salsabila Rahma Nurazizah, dan Jaoharul Husni yang menemaniku sejak awal menjalani

perkuliahan. Sudah jajan bersama, tertawa bersama, mumet bersama, dan menciptakan banyak pengalaman berharga selama masa perkuliahan.

6. Manusia yang biasa ku panggil "seng". Terima kasih sudah mensupportku selama ini, menjadi teman bicara yang baik, selalu mendukungku, menyemangatiku dan mendoakanku, serta selalu ada di saat jatuh dan bangkitku. Semoga kamu selalu diberi kesehatan lahir dan batin, kesuksesan, serta kebahagiaan hidup dunia dan akhirat, Aaamiin.
7. Kamu yang tidak bisa ku sebutkan namanya. Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalananku selama kuliah. Baik disadari maupun tidak, kehadiranmu telah memberi banyak pengalaman sekaligus pembelajaran yang berharga selama perkuliahan. Aku bersyukur dan tidak pernah menyesal telah mengenalmu.
8. Keluarga BKI F yang satu sama lain menjadi saksi tak bisu atas pengembaraan kita dalam menuntut ilmu selama perkuliahan, Terima kasih telah menjadi bagian dalam perjalanan ini. Mengisi kelas dengan keributan yang tentunya suatu saat akan sangat dirindukan.
9. Seorang pria yang telah tertulis di dalam *lauhul mahfudz*, yang selalu ku doakan. Terima kasih telah menjadi sumber motivasiku untuk selalu bertahan dalam situasi-situasi sulit selama menjalani kuliah, terus meningkatkan *value*, dan berusaha menjadi versi terbaik dari sebelumnya. Semoga kita tetap teguh dengan prinsip menjauh untuk menjaga dan lebih memilih mencintai dalam diam, sampai kita dipertemukan di versi terbaik kita masing-masing.
10. Dewi Murthosiyah, terima kasih karena tidak menyerah, terima kasih telah berjuang sebaik mungkin, menerima ketidaksempurnaan ini, dan terima kasih karena terus sabar, ikhlas untuk berjuang sampai di tahap ini. Terima kasih untuk berusaha tidak terlalu keras terhadap dirimu sendiri.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji Syukur kupanjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala Sang pemilik nama Asyakur Yang Maha Menerima Syukur, karena kasih dan sayang-Nya, rahmat serta ridho-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir semester akademik (Skripsi) dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Sayyidana Habibana Muhammad Sholallahu alihi wassalam, beserta keluarga dan para sahabatnya serta orang-orang yang selalu mengikuti sunahnya. Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan berbagai pihak, untuk peneliti patut menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr.Naila Farah M.Ag. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bpk. Bambang Setiawan. Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, FDKI Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rina Kurnia M.Pd. Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, serta Dosen Pembimbing II (Dua). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Herny Novianti M.Pd selaku dosen Pembimbing I (Satu). Terima kasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam khususnya Dosen BKI, yang telah memberi ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Pihak SMP NU Lemahabang yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Ibu Tiwi Staff Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh

Nurjati Cirebon. Terimakasih selalu memberi semangat, telah membantu dalam melengkapi data penulisan skripsi ini.

9. Rekan-rekan sejawat di Jurusan BKL.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti hanya dapat mendoakan agar Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan ridho-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Cirebon, 18 Maret 2025

Penulis



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Dewi Murthosiyah
NIM. 2108306211

DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Pertanyaan penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat/ Kegunaan Penelitian.....	7
1. Secara Teoritis	7
2. Secara Praktis	8
E. Landasan Teori.....	8
F. Kajian Literatur	9
G. Signifikasi Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Tanggung Jawab Belajar.....	13
1. Definisi Tanggung Jawab Belajar.....	13
2. Aspek-aspek Tanggung Jawab Belajar.....	13
3. Indikator Tanggung Jawab Belajar.....	15

4. Faktor- faktor Tanggung Jawab Belajar	15
B. <i>Self Management</i>	16
1. Definisi <i>Self Management</i>	16
2. Tujuan <i>Self Management</i>	16
3. Langkah-Langkah <i>Self Management</i>	17
C. Bimbingan Kelompok	18
1. Definisi Bimbingan Kelompok.....	18
2. Tujuan Bimbingan Kelompok	19
3. Asas- asas Bimbingan Kelompok Menurut Prayitno	20
4. Langkah- langkah Bimbingan Kelompok.....	21
D. Remaja	21
1. Definisi Remaja	21
2. Perkembangan Remaja	22
3. Ciri-ciri Remaja	23
4. Perkembangan Intelektual Remaja Awal dan Menengah.....	24
BAB III METODE PENELITIAN DAN PROFIL SEKOLAH.....	27
A. Metode Penelitian	27
1. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	27
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3. Penentuan Sumber Informan dan Objek Penelitian.....	28
4. Unit Analisis.....	29
5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
6. Teknik Analisis Data.....	31
7. Sistematika Penulisan.....	33
B. Profil Sekolah.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Penerapan Teknik <i>Self Management</i> melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa SMP.....	41
2. Gambaran Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang.....	47
3. Penerapan Teknik <i>Self Management</i> melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang	53
4. Hambatan yang Terjadi dalam Penerapan Teknik <i>Self Management</i> melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa	58
B. Pembahasan.....	65

1. Penerapan Teknik <i>Self Management</i> melalui Bimbingan Kelompok pada Siswa SMP.....	66
2. Gambaran Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang.....	71
3. Penerapan Teknik <i>Self Management</i> melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang	74
4. Hambatan yang Terjadi dalam Penerapan Teknik <i>Self Management</i> melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	30
Tabel 3. 2 Sarana SMP NU Lemahabang.....	35
Tabel 3. 3 Prasarana SMP NU Lemahabang.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi <i>Self Monitoring</i>	41
Tabel 4. 2 Gambaran Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang.....	53
Tabel 4. 3 Format Perencanaan Perilaku yang ditargetkan.....	60
Tabel 4. 4 Perilaku Siswa (MN) setelah Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	61
Tabel 4. 5 Perilaku Siswa (AN) setelah Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	62
Tabel 4. 6 Perilaku Siswa (AA) setelah Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	63
Tabel 4. 7 Perilaku Siswa (ST) setelah Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	63
Tabel 4. 8 Perilaku Siswa (NA) setelah Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	81
Lampiran 2 Verbatim Wawancara.....	102
Lampiran 3 Dokumentasi Surat Perizinan.....	117
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Bimbingan.....	118
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Layanan.....	120
Lampiran 6 Kuesioner Need Assesmen.....	141
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa.....	146

