

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan hasil analisis data tentang Penerapan Teknik *Self Management* melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa SMP NU Lemahabang memiliki gambaran tanggung jawab belajar yang rendah, baik dari aspek kemandirian, aspek ketekunan, dan aspek sikap positif. Tanggung jawab belajar yang rendah tersebut dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal. Terdapat beberapa penyebab tanggung jawab belajar rendah pada siswa kelas VII SMP NU Lemahabang yaitu kurangnya motivasi dalam diri siswa, dukungan keluarga dan lingkungan, serta pengaruh teman sebaya. Hal tersebut tentu menghambat siswa dalam melaksanakan tanggung jawab belajarnya, salah satunya pengaruh teman sebaya. Siswa yang mengikuti ajakan bermain teman sebayanya, hingga waktu larut menjadikan siswa kehilangan waktu dan fokusnya untuk belajar di rumah. Akibatnya, siswa banyak menghabiskan waktunya di luar rumah dan mengabaikan tanggung jawab belajarnya.
2. Proses penerapan teknik *self management* melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP NU Lemahabang berjalan sesuai prosedur. Setelah peneliti melakukan setiap langkah teknik *self management* dan mengamati jalannya proses bimbingan kelompok teknik *self management*, terdapat perkembangan di setiap sesinya. Dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik *self management* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa SMP NU Lemahabang ini memberi ilmu baru dan banyak pengalaman bagi siswa.
3. Hasil dari proses penerapan teknik *self management* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas VII SMP NU Lemahabang dinyatakan berhasil. Hal tersebut terlihat perubahan dari siswa di setiap sesi proses bimbingan. Berdasarkan pengamatan

peneliti bahwa 4 dari 5 siswa mampu meningkatkan tanggung jawab belajarnya. Selain itu, siswa juga lebih pandai mengintropeksi diri dan lebih mampu mengatur perilaku sehari-harinya.

4. Pelaksanaan kegiatan kelompok ini tidak ditemukan sebuah hambatan internal dari pihak peneliti namun adanya hambatan internal dari pihak siswa. Pada kegiatan kelompok tersebut siswa sebagai peserta bimbingan merasa kurang fokus dan sedikit terganggu karena beberapa peserta bimbingan tidak kondusif. Di luar kegiatan kelompok ini juga tidak ada sebuah hambatan. Kegiatan bimbingan kelompok teknik *self management* ini mendapatkan dukungan dan respons yang hangat, baik dari kepala sekolah, guru BK, maupun guru mata pelajaran.

B. Saran

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan dari segi pendekatan maupun dari segi penulisan. Oleh karena itu, tanpa berkurangnya rasa hormat pada pihak manapun, kiranya ada pendapat yang bisa dijadikan saran. Berikut ini saran peneliti terkait Penerapan Teknik *Self Management* melalui Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa SMP NU Lemahabang:

1. Bagi pihak sekolah

Diharapkan fasilitas dalam mendukung pelaksanaan aktivitas layanan bimbingan dan konseling dapat ditingkatkan, menyediakan guru pembimbing khusus dari BK untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling secara profesional dibidangnya sehingga pelaksanaan BK dapat memberikan pengaruh yang positif bagi peserta didik. Serta menambahkan beberapa pemberian bantuan kepada siswa dengan metode bimbingan konseling. Namun, peneliti juga banyak mengucapkan terima kasih atas kesempatannya menjadi pembimbing dalam penelitian ini serta memberi pengalaman yang berharga bagi peneliti.

2. Bagi guru BK

Diharapkan guru BK dapat memberikan pelayanan yang terbaik dan secara terbuka pada para siswa baik motivasi, memfasilitasi kemampuan siswa serta mempererat jalinan hubungan yang baik dengan civitas akademik lainnya agar terciptanya tenaga kependidikan yang rukun dan kompak, serta guru BK diharapkan dapat menyusun jadwal pelayanan dan program BK dengan saksama sehingga pelayanan yang dilakukanpun dapat berjalan efektif dan efisien.

3. Bagi orang tua

Diharapkan setiap orang tua dapat lebih memperhatikan, memberikan perhatian khusus dan mendukung baik dari segi belajar, minat dan bakat serta tingkah laku atau attitude putra-putrinya agar mereka dapat tumbuh menjadi pribadi yang terampil dan bertanggung jawab dalam menjalani perannya sebagai siswa.

4. Bagi siswa

Diharapkan setiap siswa yang masih belum bisa mengatur perilakunya dan konsisten melaksanakan tanggung jawab belajarnya tidak malu dan ragu mendatangi guru BK guna berkonsultasi agar mendapatkan masukan atau informasi serta diberikan layanan untuk meningkatkan tanggung jawab belajarnya, serta siswa dapat semangat belajar dan mengasah keterampilan yang sudah dimilikinya agar terciptanya pribadi yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menggunakan metode dan pendekatan yang berbeda dari penelitian sebelumnya dan lebih dispesifikasikan agar pembahasan tidak terkesan keluar dari pokok permasalahan. Serta lebih memperhatikan tata aturan dan tata krama dalam melakukan penelitian agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan serta dapat merusak nama baik institusi. Teknik *self management* ini sangat bagus diberikan dalam permasalahan perilaku, termasuk dalam peningkatan tanggung jawab belajar siswa yang

rendah. Oleh karena itu, di harapkan bagi peneliti selanjutnya mampu mengembangkan teknik *self management* ini dengan lebih baik lagi.

