

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* : Syakir Media Press.
- Adhi, Kusumastuti & Ahmad Mustamil Khoiro. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Al- Qur'an Al- Karim dan Terjemahannya dengan transliterasi, Departemen Agama RI, Bandung: PT. Marwah Bandung.
- Anggraini, A. J. (2014). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis: Studi Kasus. *Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmawati, O (2017). Efektivitas Konseling Individual dengan Teknik *Self Management* dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Perintis 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*.
- Astuti, A. D., & Lestari, S. D. (2020). Teknik *Self Management* untuk mengurangi perilaku terlambat datang di Sekolah. In Counsellia: *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), hlm. 54.
- Aulia, Z., Matondang, M., Latifah, T., Sari, D. P., & Nasution, F. (2022). Peran Orangtua Dalam Perkembangan Psikososial Pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 11063-11068.
- Berta, R. (2023). Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik *Self Management* dalam Meningkatkan Kemandirian pada Peserta Didik Kelas XI di Man 1 Lampung Tengah. *Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung*.
- Cormier, L.J. & Cormier, L.S. (1989). *Interviewing For Helpers. 2nd Edition*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry And Research Design*. Choosing Among Five Traditions. London: SAGE Publications.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dyanasta, R. (2015). Keefektifan Klarifikasi Nilai Untuk Meningkatkan Kesadaran Nilai Tanggung Jawab Akademik Pada Siswa: *Jurnal Psikopedagogia*, 4(2).

- Elyondri, N., & Azizah, N. (2023). Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6141-6153.
- Gie, L. (2000). *Cara Belajar yang Baik bagi Mahasiswa Edisi Kedua*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ibnu Majah, Anas bin Malik Radhiyallahu ‘anhu, Al Albani: *Shahih Al-Jaami’ish Shaghiir*. 3913. Diakses pada 16 September 2024 dari <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6476158/20-hadits-tentang-menuntut-ilmu-pahalanya-seperti-orang-yang-haji-sempurna>
- Jannah, M. (2017). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 1(1).
- Kemali Syarif dkk. (2017). *Perkembangan Peserta Didik* :Unimed Press.
- Komalasari, G. (2014). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- Kurnia, R., Widiyanti, W., Sari, M. J., Wahdiah, S. N., & Ramadhan, B. A. (2021). Konseling Behaviorisme dengan Teknik Self Management dalam Mengatasi Malas Belajar Siswa Ma Unggulan Amanatul Ummah Majalengka. *Al-Tarbiyah. Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 3(2).
- Malik, M. A. (2014). Perkembangan Intelektual Remaja. Imam Mustaqim. Diakses pada 2 Oktober 2024 dari <https://imammalik11.wordpress.com/2014/04/11/perkembangan-intelektual-remaja/>.
- Modul Psikologi Agama “Perkembangan Jiwa Agama Pada Masa Remaja.” (2014). Diakses pada 2 Oktober 2024 dari [https://repository.uinbanten.ac.id/581/14/Modul 6.pdf](https://repository.uinbanten.ac.id/581/14/Modul%206.pdf).
- Monica dan Gani. (2016). Efektivitas Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab Belajar Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016. 3 (1)
- Ni Ketut Sudani dkk. (2013). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik Teknik Pemodelan untuk Meningkatkan Perilaku Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal: BK FIP*, edisi ke 1. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 1. hlm. 2
- Nursalim, M (2014). *Strategi dan Intervensi Konseling*. Jakarta Barat: Akademia Permata.

- Ovalia, Indra. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok terhadap Intensitas Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Al-Islah Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling Fkip Unipa*.
- Pak Afwan Anwaruddin S. Sos. sebagai guru Bimbingan Konseling SMP NU Lemahabang, diwawancarai oleh Dewi Murthosiyah sebagai peneliti, pada tanggal 2 Mei 2024, bertempat di ruang Bimbingan Konseling SMP NU Lemahabang.
- Pratiwi, L. S. O. (2021). Pendekatan Behavior Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Kecanduan Penggunaan Media Sosial (*Facebook*) pada Siswa di SMPN 2 Pujut. *Doctoral dissertation UIN Mataram*.
- Prayitno (1995) *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia, hlm. 27.
- Prayitno, layanan LI-L9 (Padang Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, 2004), hlm. 2-3
- Piaget, J. (1936). *Memory and Intelligence*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Ratna, L. (2013). *Teknik-Teknik Konseling*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Purwanto, K. K. (2020). Tahap-tahap Perkembang Manusia (Perkembangan Masa Remaja). Diakses pada 2 Oktober 2024 dari <http://repository.billfath.ac.id>
- Rahardjo, M. (2017). Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya. *Tesis UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Ridlo, U. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus: Teori dan Praktik*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Rowley, J. (2002). Using case studies in research. *Management research news*, 25 (1), 16-27.
- Salsa sebagai perwakilan siswa SMP NU Lemahabang, diwawancarai oleh Dewi Murthosiyah sebagai peneliti, pada tanggal 2 Mei 2024, bertempat di halaman Musholla SMP NU Lemahabang.
- Sarwono, S. W. (2020). *Psikologi Remaja*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiarto, S., Widyana, R., & Yunika, N. (2021). Efektivitas Pelatihan Self-Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMAN 1 Sedayu. *PSYCHE: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*. 3(1).

- Suharsimi, A. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Sinar Grafika.
- Sumarni, S. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar pada Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Pendidikan*. 12 (1), 52- 53.
- Sumiharyati, S., & Arikunto, S. (2019). Evaluasi program in-service training guru SMK di BLPT Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(2), 160-173.
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Thahir, A. (2018). Psikologi Perkembangan. Diakses pada 3 Oktober 2024 dari [www.aura-publishing.com](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11010). <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/11010>.
- Triyani, dkk. (2020) Penanaman Sikap Tanggung Jawab melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas III. *Jurnal Kreatif hernal Kependidikan Dasar*, 10(2), 153
- Ulfa, D., Wibowo, M. E., & Sugiyo, S. (2015). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar dengan Layanan Konseling Individual Teknik Self-Management. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(2).
- Wahyuningsih, S. (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus*. Madura :UTM Press.
- Prijosaksono (2002). *Self Management Series*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kemampuan Bersosialisasi pada Siswa SMK Negeri 3 Medan. *Jurnal Diversita*, 2(2).
- Wiantisa, F. N., & Widyastuti, D. A. (2021). Konseling Individual Teknik Self-Management untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan Lampung*. 3(1).
- Yolanda, M. (2023). Hubungan Self Management dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas XI di MAN 1 Lampung Selatan. *Doctoral Dissertation*, UIN Raden Intan Lampung.

Yuniarti, A., Fatimah, S., & Irmayanti, R. (2022). Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self-Management* untuk Mengatasi Kecemasan Siswa MTs terhadap Kegiatan *E-Learning*. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(3), 227-236.

Zuchdi, D. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

