

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU AGAMA DALAM PROSES
PEMBINAAN AKHLAK MAHMUDAH SISWA KELAS VI SD NEGERI 1
KAMARANG LEBAK DESA KAMARANG LEBAK KECAMATAN
GREGED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun Oleh:

ALFINA PALENTINA ROSSY

NIM. 1908302126

JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Tahun 2024 M / 1445

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU AGAMA DALAM PROSES
PEMBINAAN AKHLAK MAHMUDAH SISWA KELAS VI SD NEGERI 1
KAMARANG LEBAK DESA KAMARANG LEBAK KECAMATAN
GREGED KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

ALFINA PALENTINA ROSSY

NIM. 1908302126

JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

Tahun 2024 M / 1445 H

ABSTRAK

“KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU AGAMA DALAM PROSES PEMBINAAN AKHLAK MAHMUDAH SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 KAMARANG LEBAK DESA KAMARANG LEBAK KECAMATAN GREGED KABUPATEN CIREBON”

ALFINA PALENTINA ROSSY

NIM. 1908302126

Permasalahan moral dan akhlak di kalangan peserta didik saat ini menjadi isu penting dalam dunia pendidikan. Meskipun kurikulum telah memuat pendidikan karakter, praktik di lapangan masih menunjukkan adanya perilaku menyimpang yang bertentangan dengan nilai-nilai akhlak mahmudah, khususnya di tingkat sekolah dasar.

Penelitian ini berangkat dari pertanyaan penelitian yaitu: (1) Bagaimana komunikasi interpersonal guru agama dalam proses kegiatan pembinaan akhlak mahmudah kepada siswa kelas VI? (2) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat komunikasi interpersonal dalam proses pembinaan siswa kelas VI? (3) Bagaimana hasil dari proses pembinaan akhlak yang dilakukan dengan komunikasi interpersonal kepada siswa kelas VI SDN 1 Kamarang Lebak?.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui komunikasi interpersonal guru agama dalam proses kegiatan pembinaan akhlak mahmudah kepada siswa kelas VI, lalu untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat komunikasi interpersonal dalam proses pembinaan siswa kelas VI, serta untuk mengetahui hasil dari proses pembinaan akhlak yang dilakukan dengan komunikasi interpersonal kepada siswa kelas VI.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru agama, wali kelas VI, dan beberapa perwakilan siswa kelas VI di SD Negeri 1 Kamarang Lebak. Sumber data pada penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder. Lalu untuk teknis analisis data menggunakan teknik yaitu: Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, dan Verifikasi Data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang dilakukan guru agama meliputi pendekatan empatik, keteladanan, komunikasi dua arah, serta penggunaan bahasa religius dan simbol keagamaan. Proses pembinaan akhlak berjalan secara rutin melalui kegiatan seperti sholat berjamaah, kultum, membaca Al-Qur'an, dan bimbingan karakter. Namun, hasil pembinaan menunjukkan bahwa pencapaian akhlak mahmudah pada siswa masih bersifat relatif: sekitar separuh siswa menunjukkan perubahan positif, sementara sebagian lainnya masih membutuhkan pendampingan lebih lanjut.

Kata Kunci: komunikasi interpersonal, guru agama, akhlak mahmudah, siswa
ABSTRACT

" INTERPERSONAL COMMUNICATION OF RELIGIOUS TEACHERS IN THE PROCESS OF BUILDING AKHLAK MAHMUDAH IN SIXTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 1 KAMARANG LEBAK, KAMARANG LEBAK VILLAGE, GREGED SUB-DISTRICT, CIREBON REGENCY"

ALFINA PALENTINA ROSSY
NIM. 1908302126

Moral and ethical issues among students have become a significant concern in the field of education. Although the curriculum includes character education, the actual implementation still reveals deviant behaviors that contradict the values of akhlaq mahmudah, especially at the elementary school level.

This research is based on the following research questions: (1) How is the interpersonal communication of religious teachers in the process of fostering akhlaq mahmudah in sixth grade students? (2) What are the supporting and inhibiting factors of interpersonal communication in the process of character development for sixth grade students? (3) What are the results of the character-building process carried out through interpersonal communication with sixth grade students at SDN 1 Kamarang Lebak?

The purpose of this study is to examine how interpersonal communication is carried out by religious teachers in the process of fostering akhlaq mahmudah in sixth grade students, to identify the supporting and inhibiting factors of interpersonal communication in the character-building process, and to understand the outcomes of the process implemented through interpersonal communication with sixth grade students.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects are the Islamic religious teacher, the sixth-grade homeroom teacher, and several student representatives at SDN 1 Kamarang Lebak. The data sources consist of primary and secondary data. The data analysis techniques include: Data Collection, Data Reduction, Data Presentation, and Data Verification.

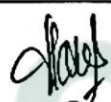
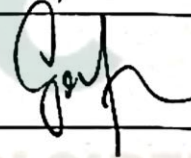
The results of the study show that the interpersonal communication conducted by the religious teacher involves empathetic approaches, role modeling, two-way communication, and the use of religious language and symbols. The moral development process is implemented routinely through activities such as congregational prayer, short religious talks (*kultum*), *Qur'an* recitation, and character guidance. However, the results show that the achievement of akhlaq mahmudah among students remains relative: approximately half of the students show positive changes, while others still require further guidance and support.

Keywords: interpersonal communication, religious teacher, noble character, elementary students, character education.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU AGAMA DALAM PROSES PEMBINAAN AKHLAK MAHMUDAH SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 KAMARANG LEBAK DESA KAMARANG LEBAK KECAMATAN GREGED KABUPATEN CIREBON”** yang disusun oleh Alfina Palentina Rossy NIM. 1908302126, telah di Munaqosahkan pada tanggal 14 Maret 2025 dihadapan penguji yang dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M. Ds NIP. 19911105 201903 1 013	30 April 2025	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M.Med, Kom. NIP. 19900514 201903 2 011	04 Juni 2025	
Penguji I H. Aan Mohamad Burhanudin, MA. NIP. 19740508 200901 1 012	23 April 2025	
Penguji II Cartono. M.Kom.I NIP. 320170119860708101	04 Juni 2025	
Pembimbing I Dessy Kushardiyanti, M.A NIP. 19931219 202012 2 016	27 April 2025	
Pembimbing II Bambang Setiawan, M.Pd NIP. 19890706 201801 1 002	30 April 2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU AGAMA DALAM PROSES PEMBINAAN
AKHLAK MAHMUDAH SISWA KELAS VI SD NEGERI 1 KAMARANG LEBAK DESA
KAMARANG LEBAK KECAMATAN GREGED KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

Alfina Palentina Rossy

NIM. 1908302126

Menyetujui:

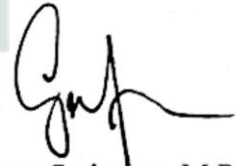
Pembimbing I



Dessy Kushardiyanti, M.A

NIP. 19931219 202012 2 016

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam



Abdu Zikrillah, M. Ds

NIP. 19911105 201903 1 013

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Alfina Palentina Rossy

NIM : 1908302126

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Agama Dalam Proses Pembinaan Akhlak Mahmudah Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kamarang Lebak Desa Kamarang Lebak Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon

Kami berharap bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cirebon, 7 November 2024

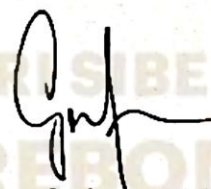
Pembimbing I



Dessy Kushardiyanti, M.A

NIP. 19931219 202012 2 016

Pembimbing II



Bambang Setiawan, M.Pd

NIP. 19890706 201801 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfina Palentina Rossy

NIM : 1908302126

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Agama Dalam Proses Pembinaan Akhlak
Mahmudah Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kamarang Lebak Desa Kamarang
Lebak Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2024



METERAI
TEMPEL
36AMX354950525

ALFINA PALENTINA ROSSY

NIM. 1908302126

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya. Selain itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan untuk menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua yang sangat amat saya sayangi dan saya hormati, beserta adik saya, dan juga seluruh anggota keluarga. Terima kasih banyak atas segala kasih sayang, lelah, do'a, semangat, dukungan, dan harapan, yang telah diberikan selama saya menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
3. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ibu Dessy Kushardiyanti, M.A selaku dosen pembimbing I, Serta Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku dosen pembimbing II, karena telah membimbing penulis dengan totalitas dan juga kesabaran, serta keikhlasan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bpk. Dr. Arief Rachman, M.Si selaku ketua jurusan dan kepada Bpk. Abdu Dzikrillah, M.Ds selaku sekretaris jurusan serta Ibu Ike selaku staf jurusan KPI. Beserta seluruh dosen Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah mengampu mata kuliah selama saya mengemban ilmu di jurusan ini.
5. Kepala SDN 1 Kamarang Lebak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, beserta Bapak Asep selaku guru Agama dan Ibu Nisa selaku wali kelas VI sebagai informan yang sudah bekerja sama dan membantu dalam proses penelitian, dan juga tidak lupa kepada adik-adik siswa kelas VI yang terlibat dalam pembuatan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah berjasa dalam proses penelitian ini dan juga kepada teman-teman yang juga ikut terlibat dalam proses pembuatan penelitian ini hingga penelitian ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Alfina Palentina Rossy, dengan nama panggilan Alfin, lahir di Cirebon pada tanggal 20 April 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bpk. Sopani dan Ibu Eni Nuraeni. Penulis berdomisili di Dusun Margasuta Rt. 002 / Rw. 006 Desa Cikancas Kecamatan Beber Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Adapun jenjang pendidikan yang pernah ditempuh sebagai berikut:

1. SD Negeri 1 Kamarang Lebak Kab. Cirebon, Tahun 2007-2013
2. SMP Negeri 1 Gregej Kab. Cirebon, Tahun 2013-2016
3. SMA Negeri 1 Beber Kab. Cirebon, Tahun 2016-2019
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Tahun 2019-2024

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Siapa yang bersungguh-sungguh dia pasti akan berhasil”



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Komunikasi Interpersonal Guru Agama Dalam Proses Pembinaan Akhlak Mahmudah Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kamarang Lebak Desa Kamarang Lebak Kecamatan Greged Kabupaten Cirebon” Berkat pertolongan dan nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Peneliti dapat melewati rintangan dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tersurah limpahkan kepada junjungan kita, Nabi besar, Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya yang semoga taat dan patuh pada ajarannya sampai yaumul akhir. Aamiin ya Rabbal Alamin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk teman-teman di jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Dalam penyusun skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang sangat membantu peneliti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

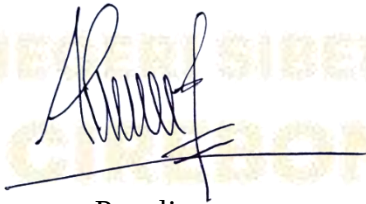
1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Abdu Dzikrillah, M.Ds, selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

4. Ibu Rani Ika Wijayanti, M.Med. Kom. selaku sekretaris jurusan, selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dessy Kushariyanti, M.A selaku Dosen Pembimbing I
6. Bapak Bambang Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
7. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin, MA selaku Dosen Penguji I
8. Bapak Cartonno. M.Kom.I selaku Dosen Penguji II
9. Orang tua saya tercinta, Bapak Sopani dan Ibu Eni Nuraeni serta semua saudara dan Keluarga.
10. Bapak Asep Abdul Kholik, S.Pd selaku guru PAI di SD Negeri 1 Kamarang Lebak
11. Ibu Kherunisa, S.Pd selaku wali kelas VI di SD Negeri 1 Kamarang Lebak
12. Teman seperjuangan jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, dan tidak lupa juga kepada teman-teman seperjuangan yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang sudah terlibat dan memberikan dukungan, semoga Allah SWT senantiasa membalas amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti berharap kepada siapapun yang membaca skripsi ini semoga dapat mengambil ilmu yang ada di dalamnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, Aamiin.

Cirebon 7 November 2024



Penulis

DAFTAR ISI

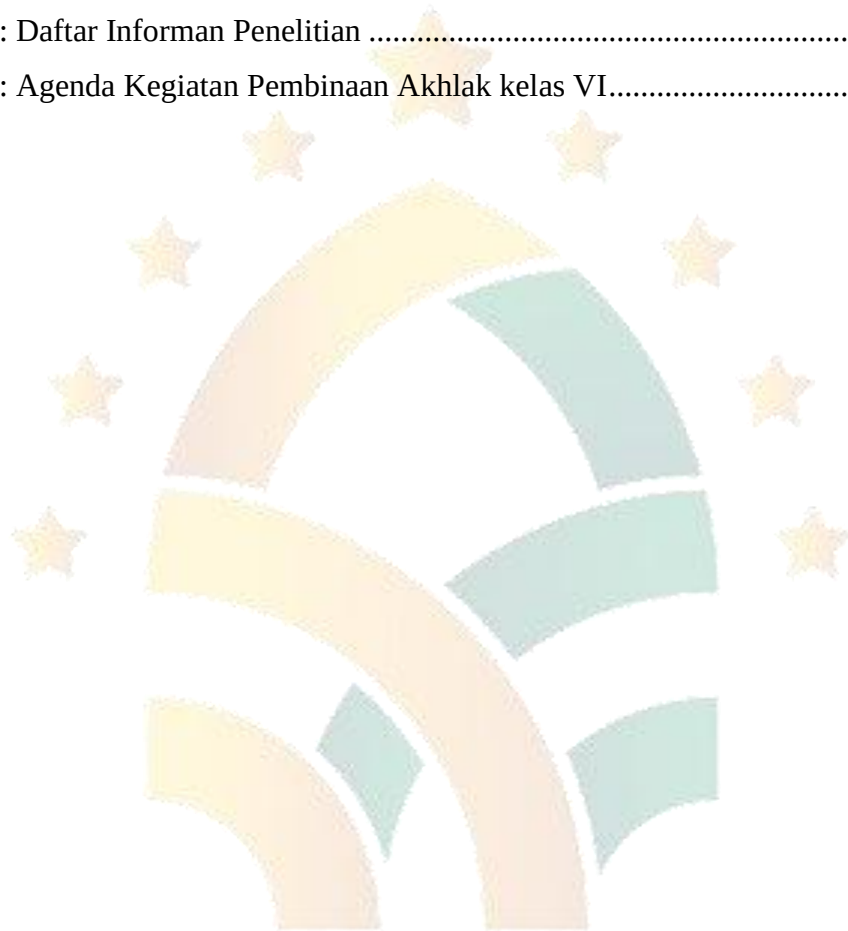
HALAMAN COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Prkatis	10
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Komunikasi	13

a. Pengertian Komunikasi	13
b. Tujuan Komunikasi	14
c. Fungsi Komunikasi	15
2. Komunikasi Interpersonal	16
a. Pengertian Komunikasi Interpersonal	16
b. Tujuan Komunikasi Interpersonal	17
c. Fungsi Komunikasi Interpersonal	19
d. Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Siswa	20
e. Efektifitas Komunikasi Interpersonal	20
f. Proses Komunikasi Interpersonal	21
g. Faktor Pendukung dalam Komunikasi Interpersonal	23
h. Faktor Penghambat dalam Komunikasi Interpersonal	24
i. Aspek Psikologis dalam Komunikasi Interpersonal	25
j. Aspek Sosial Budaya dalam Komunikasi Interpersonal	25
k. Aspek Teknis dalam Komunikasi Interpersonal	26
3. Pembinaan Akhlak Siswa	26
a. Konsep Pembinaan	26
b. Pengertian Akhlak	27
c. Macam-Macam Akhlak	29
d. Akhlak Mahmudah Pada Siswa	30
B. Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN....	38
A. Metode Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Pendekatan Penelitian	38
3. Sumber Data	39
a. Data Primer	39
b. Data Sekunder	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	40

C. Deskripsi Objek Penelitian.....	40
1. Sejarah SD Negeri 1 Kamarang Lebak	40
2. Profil dan Legalitas SD Negeri 1 Kamarang Lebak.....	41
3. Sarana dan Prasarana di SD Negeri 1 Kamarang Lebak.....	43
4. Materi Mata Pelajaran PAI Kelas VI SDN 1 Kamarang Lebak.....	50
5. Metode Pembinaan Akhlak Mahmudah di SD Negeri1 Kamarang Lebak.....	52
D. Penentuan Sumber Informasi	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian	60
1. Proses Komunikasi Intepersonal Agama Dalam Kegiatan Pembinaan Akhlak Mahmudah Siswa Kelas VI.....	60
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Pembinaan Siswa Kelas VI.....	68
3. Hasil Dari Proses Pembinaan yang Dilakukan Dengan Komunikasi Interpersonal Kepada Siswa Kelas VI.....	76
B. Pembahasan Penelitian.....	80
1. Proses Komunikasi Intepersonal Agama Dalam Kegiatan Pembinaan Akhlak Mahmudah Siswa Kelas VI.....	80
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Pembinaan Siswa Kelas VI.....	83
3. Hasil Dari Proses Pembinaan yang Dilakukan Dengan Komunikasi Interpersonal Kepada Siswa Kelas VI.....	86
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi.....	91
C. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Profil Sekolah SD Negeri 1 Kamarang Lebak.....	43
Tabel 2: Daftar Informan Penelitian	56
Tabel 3: Agenda Kegiatan Pembinaan Akhlak kelas VI.....	69



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Wawancara dengan wali kelas VI.....	96
Gambar 2: Wawancara dengan guru agama.....	96
Gambar 3: Kegiatan pembinaan pembacaan Al-Qur'an kelas VI.....	96
Gambar 4: Wawancara dengan dua orang siswa kelas VI	96
Gambar 5: Kegiatan pembinaan kultum kelas VI.....	96
Gambar 6: Kegiatan pembinaan sholat berjamaah kelas VI	96

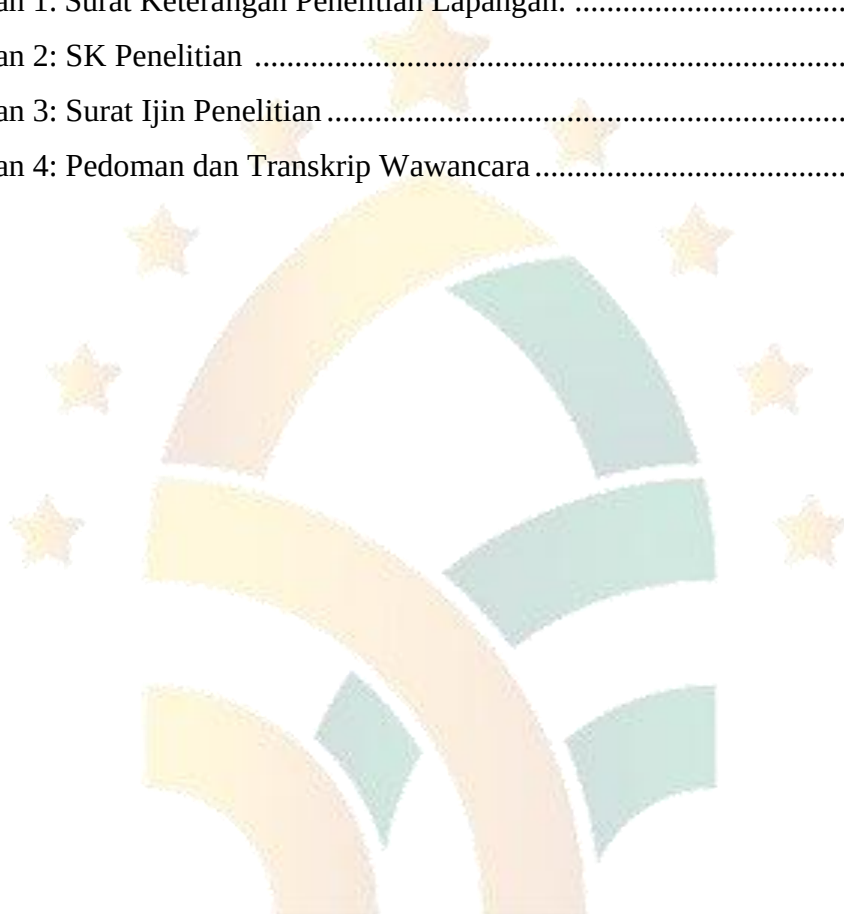


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Penelitian Lapangan:	97
Lampiran 2: SK Penelitian	98
Lampiran 3: Surat Ijin Penelitian	99
Lampiran 4: Pedoman dan Transkrip Wawancara	100



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON