

**STRATEGI DAKWAH PONDOK PESANTREN NURUL HUDA MUNJUL
DALAM MELAKSANAKAN TAREKAT ASY-SYAHADATIN
DENGAN BAIK KEPADA SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Febri Maulana

2008302018

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

**STRATEGI DAKWAH PONDOK PESANTREN NURUL HUDA MUNJUL
DALAM MELAKSANAKAN TAREKAT ASY-SYAHADATIN
DENGAN BAIK KEPADA SANTRI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)



FEBRI MAULANA

2008302018

UINSSC

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2024 M/1445 H

ABSTRAK

STRATEGI DAKWAH PONDOK PESANTREN NURUL HUDA MUNJUL DALAM MELAKSANAKAN TAREKAT ASY-SYAHADATAIN DENGAN BAIK KEPADA SANTRI

FEBRI MAULANA

2008302018

Penelitian ini memiliki tujuan, yaitu untuk menganalisis strategi dakwah yang terdapat di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul dalam melaksanakan tarekat Asy-Syahadatain kepada para santri. Tarekat Asy-Syahadatain sendiri merupakan tarekat yang lebih fokus atau menekankan pada dua kalimat syahadat sebagai pokok dari ajaran agama Islam.

Penelitian ini, rumusan masalahnya mengenai: (1) Apa saja strategi dakwah yang digunakan Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul untuk memastikan pemahaman dan praktik Tarekat Asy-Syahadatain oleh santri? (2) Bagaimana proses implementasi Tarekat Asy-Syahadatain di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul? (3) Bagaimana keterlibatan pengasuh dan tenaga pengajar di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul dalam mengawal pelaksanaan Tarekat Asy-Syahadatain?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Strategi dakwah yang digunakan Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul untuk memastikan pemahaman dan praktik Tarekat Asy-Syahadatain oleh santri, (2) proses implementasi Tarekat Asy-Syahadatain di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul, (3) keterlibatan pengasuh dan tenaga pengajar di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul dalam mengawal pelaksanaan Tarekat Asy-Syahadatain.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif melalui pendekatan studi kasus, menggunakan sumber data primer dan sekunder. Dalam mengumpulkan data menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Proses analisis data melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Jumlah informan dalam penelitian ini adalah 28.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul menunjukkan bahwa strategi dakwah yang diterapkan di dalam Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul meliputi pendekatan pendidikan

formal, yaitu melalui pengajian kitab-kitab tasawuf, sedangkan pendekatan spiritualnya yaitu melalui dzikir dan amalan-amalan harian. Untuk pendekatan personal nya yaitu melalui pembinaan akhlak para santri.

Pesantren pun memberikan pembelajaran secara intensif kepada santri, yaitu dengan cara menerapkan nilai-nilai tarekat yang telah diajarkan dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul mampu menerapkan strategi dakwah secara efektif dalam mengajarkan tarekat Asy-Syahadatain, sehingga santri dapat menerapkan serta melaksanakan ajaran tarekat Asy-Syahadatain dengan baik.

Kata Kunci: Strategi Dakwah, Pondok Pesantren, Tarekat Asy-Syahadatain, Santri.



ABSTARCT

NURUL HUDA MUNJUL Islamic Boarding School's DAKWAH STRATEGY IN IMPLEMENTING THE ASY-SYAHADATAIN TARGET WELL TO STUDENTS

FEBRI MAULANA

2008302018

This research has the aim of analyzing the da'wah strategies found at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School in implementing the Asy-Syahadatain congregation for the students. The Asy-Syahadatain congregation itself is a congregation that focuses more or emphasizes on the two sentences of the shahada as the main teachings of the Islamic religion.

In this research, the problem formulation concerns: (1) What are the da'wah strategies used by the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School to ensure the students' understanding and practice of the Asy-Syahadatain Tarekat? (2) What is the implementation process of the Asy-Syahadatain Congregation at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School? (3) What is the involvement of caregivers and teaching staff at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School in overseeing the implementation of the Asy-Syahadatain Congregation?

This research aims to find out: (1) The da'wah strategy used by the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School to ensure the understanding and practice of the Asy-Syahadatain Tarekat by students, (2) the implementation process of the Asy-Syahadatain Islamic Boarding School at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School, (3) involvement caregivers and teaching staff at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School in overseeing the implementation of the Asy-Syahadatain Congregation.

This research uses a qualitative descriptive method through a case study approach, using primary and secondary data sources. In collecting data using observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The data analysis process involves data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The number of informants in this research is 28.

Based on the results of research conducted by researchers at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School, it shows that the da'wah strategy implemented at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School includes a

formal education approach, namely through the recitation of Sufism books, while the spiritual approach is through dhikr and daily practices. The personal approach is through moral development of the students.

Based on the results of research conducted by researchers at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School, it shows that the da'wah strategy implemented at the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School includes a formal education approach, namely through the recitation of Sufism books, while the spiritual approach is through dhikr and daily practices. The personal approach is through moral development of the students.

Islamic boarding schools also provide intensive learning to students, namely by applying the tarekat values that have been taught in carrying out daily life. It can be concluded that the Nurul Huda Munjul Islamic Boarding School is able to implement da'wah strategies effectively in teaching the Asy-Syahadatain order, so that students can apply and carry out the teachings of the Asy-Syahadatain order well.

Keywords: Da'wah Strategy, Islamic Boarding School, Asy-Syahadatain Tarekat, Santri.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
STRATEGI DAKWAH PONDOK PESANTREN NURUL HUDA MUNJUL
DALAM MELAKSANAKAN TAREKAT ASY-SYAHADATIN
DENGAN BAIK KEPADA SANTRI

Disusun Oleh:

Febri Maulana
NIM. 2008302018

Pembimbing I



Drs. Abd. Basit, M.Ag.
NIP. 19650514 199603 1 001

Pembimbing II



Zaenal Mutaqin, S.S, M.I.Kom.
NIP. 19850905 202012 1 003

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam



Abdu Zikrillah, M.Ds.
NIP. 19911105 201903 1 013

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi, berikut ini:

Nama : Febri Maulana

NIM : 2008302018

Judul : Strategi Dakwah Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Dalam Melaksanakan Tarekat Asy-Syahadatain Dengan Baik Kepada Santri

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Abd. Basit, M.Ag.
NIP. 19650514 199603 1 001

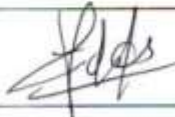

Zaenal Mutagiqin, S.S., M.I.Kom.
NIP. 19850905 202012 1 003

UIN SSC
ISLAM
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Strategi Dakwah Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Dalam Melaksanakan Tarekat Asy-Syhadatain Dengan Baik Kepada Santri”**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M.Ds. NIP. 19911105 201903 1 013	02/2025 /06	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom. NIP. 19900514 201903 2 011	02/2025 /06	
Penguji I Drs. H. Muzaki, M.Ag. NIP. 19660720 199903 1 001	02/2025 /06	
Penguji II Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom. NIP. 19900514 201903 2 011	02/2025 /06	
Pembimbing I Drs. Abd. Basit, M.Ag. NIP. 19650514 199603 1 001	02/2025 /06	
Pembimbing II Zaenal Mutaqin, S.S., M.I.Kom. NIP. 19850905 202012 1 003	02/2025 /06	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag.
 NIP. 19770622 201101 2 003

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Febri Maulana
 NIM : 2008302018
 Judul : **Strategi Dakwah Pondok Pesantren Nurul Huda
 Munjul Dalam Melaksanakan Tarekat Asy-
 Syahadatain Dengan Baik Kepada Santri**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 01 November 2024



Febri Maulana
NIM. 2008302018

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, dengan segala kasih, nikmat, serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Tak lupa sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan bagi umat manusia, semoga kami senantiasa mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa hormat untuk orang-orang yang paling berpengaruh di dalam hidup penulis, sekaligus penulis sampaikan rasa terima kasih dan mendoakan semoga Allah SWT akan memberikan balasan terbaik kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan tersayang yang selalu memberikan penulis cinta kasih tiada henti, memberikan nasihat, teladan, bimbingan, motivasi dan semangat serta dukungan baik secara materiel, morel, maupun rohaniyah. Tidak ada kata yang cukup untuk mengekspresikan betapa berterima kasihnya penulis atas segala air mata hingga keringan yang sudah Almarhumah Mamah Ayanah dan Bapak Sahudi tumpahkan demi selesainya studi S-1 ini. Terima kasih selalu tulus dalam mendoakan dan selalu ada untuk penulis hingga sampai saat ini dalam situasi dan kondisi suka maupun duka. Semoga Almarhumah Mamah bangga disana dan Bapak selalu diberikan kemudahan dalam setiap langkah, umur yang panjang dan kesehatan oleh Allah SWT.
2. Keluarga tercinta, terkhusus A Yayat, Teh Rina, A Elul, Teh Nia dan Adiku Riski Amelia Putri yang selalu senantiasa memberikan doa, dukungan dan kasih sayang. Semoga pencapaian penulis dapat menjadi suatu kebanggaan dan menjadi salah satu contoh yang baik.
3. Eka Rahma, *partner* penulis dalam banyak hal yang telah memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat sejak awal masa perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih selalu sedia untuk mendengarkan keluh kesah yang penulis rasakan semasa perkuliahan

hingga selesai. Terima kasih pula selalu memberikan waktu, tenaga, bahkan materil untuk membantu penulis.

4. Diri sendiri yang telah mau untuk niat, berjuang dan berproses sejak awal hingga akhir, meski banyak hambatan dan rintangan. Terima kasih karena sudah berhasil melewati hari-hari yang berat tetapi tetap bertahan, melanjutkan, tidak menyerah dan selalu kuat hingga saat ini.



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Febri Maulana, lahir di Bogor, 02 Februari 2002. Penulis merupakan anak ketiga dari empat bersaudara, putra dari pasangan Bapak Sahudi dan almarhumah Ibu Ayanah. Alamat penulis berada di Jl. H. Mawi RT. 05 RW. 02 Ds. Waru Kecamatan Parung, Kabupaten Bogor.

Adapun riwayat pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah sebagai berikut:

1. TPQ Riyadhul Muta`alimin (2006-2008)
2. SDN Waru 05 (2008-2014)
3. SMPN 1 Parung (2014-2017)
4. MA Nurul Huda Munjul Cirebon (2017-2020)

Selama menempuh dunia pendidikan, penulis aktif mengikuti beberapa organisasi diantaranya sebagai berikut:

1. Anggota Pramuka Bantara MA Nurul Huda Munjul (2018-2019)
2. Sie. Ta`lim Pengurus Asrama Darul Fikr Al-Islamiyyah Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul (Periode 2018-2019)
3. Anggota *Public Relation* Himpunan Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (HMJ KPI) (Periode 2021-2022)
4. Ketua Bidang Kominfo Himpunan Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (HMJ KPI) (Periode 2022-2023)
5. Sie. Kerohanian Ikatan Keluarga Besar Alumni (IKBAL) Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Ciayumajakuning (Periode 2022-2023)
6. Bendahara Umum Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Addin (Periode 2022-2023)

Penulis mengikuti program S-1 pada jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam serta mengambil judul skripsi: **“Strategi Dakwah Pondok Pesantren Nurul Huda Munjul Dalam Melaksanakan Tarekat Asy-Syhadatain Dengan Baik Kepada Santri”**. Di bawah bimbingan Bapak Basith dan Bapak Zaenal.

MOTO

“JADILAH DIRI SENDIRI, KUPU-KUPU TIDAK AKAN
INDAH JIKA MEMAKAI SAYAP ELANG”



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DEPAN.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
NOTE DINAS	viii
PERNYATAAN OTENSITAS TULISAN	ix
PERSEMBAHAN.....	x
RIWAYAT HIDUP	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	4
A. Latar Belakang Masalah	4
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
B. Literature Review	38
BAB III.....	44
METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN.....	44
A. Metodologi Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	45
C. Pendekatan Penelitian.....	45
D. Sumber Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
F. Deskripsi Obyek Penelitian.....	46
H. Teknik Pengumpulan Data	51

I. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	54
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Pembahasan	66
BAB V.....	73
PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Implikasi.....	73
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Informan Penelitian.....	49
Tabel 1.2 Bacaan Puji Dina	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pengurus Santri.....	49
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Informan	78
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara.....	99

