

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP
INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* REMAJA USIA 12-17 TAHUN DI DESA
PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam



Oleh:

DEWI SALELA AGUSTINA BUDIYAN

NIM. 2008302151

JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM (KPI)

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2025 M / 1446 H

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP
INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET REMAJA USIA 12-17 TAHUN DI DESA
PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Oleh:

DEWI SALELA AGUSTINA BUDIYAN

NIM. 2008302151



**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM (KPI)
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET REMAJA USIA 12-17 TAHUN DI DESA PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON

DEWI SALELA AGUSTINA BUDIYAN

2008302151

Pada era globalisasi saat ini, kemajuan teknologi berlangsung dengan cepat, termasuk bidang komunikasi. Penggunaan *gadget* dapat mempengaruhi kurangnya interaksi sosial antar individu dan kecenderungan untuk lebih terpaku pada *gadget* mereka, serta mengabaikan aktivitas yang menjadi kewajibannya, sehingga menyebabkan penurunan dalam hubungan sosial antar sesama.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal orang terhadap intensitas penggunaan *gadget* remaja usia 12-17 tahun di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon. (2) Untuk mengetahui seberapa signifikan pengaruh komunikasi interpersonal orang tua terhadap intensitas penggunaan *gadget* remaja usia 12-17 di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Dilakukan dengan metode korelasional, menggunakan metode *purposive sampling* sebanyak 60 responden, usia 12-17 tahun yang merupakan anak-anak di Desa Panggangsari Kecamatan Losari. Teknik pengumpulan data digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan kuesioner yang disebarakan secara langsung. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji koefisien determinasi dan uji t, yang diolah menggunakan SPSS versi 26. Sumber data yang digunakan: (1) Data Sekunder berupa kuesioner serta (2) Data Primer berupa dokumen, buku, artikel, internet, dan jurnal yang berkaitan.

Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan uji hipotesis (uji t) menunjukkan bahwa variabel bebas penggunaan *gadget* pada anak pada uji ini adalah negatif yaitu -9,658 atau nilai t hitung $>$ t tabel, dan nilai signifikan $0.000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya adanya pengaruh negatif pada komunikasi interpersonal orang tua terhadap intensitas penggunaan *gadget* remaja usia 12-17 tahun. Besarnya pengaruh komunikasi interpersonal antara orang tua terhadap intensitas penggunaan *gadget* dapat dilihat dengan menggunakan uji koefisien determinasi yang diperoleh sebesar 0,617 artinya adanya pengaruh yang signifikan Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* Remaja Usia 12-17 Tahun Di Desa Panggangsari Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Intensitas, Penggunaan Gadget, Remaja

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PARENTS' INTERPERSONAL COMMUNICATION ON THE INTENSITY OF USAGE GADGET TEENAGE AGE 12-17 YEARS OLD IN PANGGANGSARI VILLAGE, LOSARI DISTRICT, CIREBON REGENCY

DEWI SALELA AGUSTINA BUDIYAN

2008302151

In today's era of globalization, technological progress is taking place rapidly, including in the field of communication. The use of gadget can influence the lack of social interaction between individuals and the tendency to be more focused on gadget them, and neglect their mandatory activities, thus causing a decline in social relations between each other.

The aim of this study is to (1) determine the influence of interpersonal communication on the intensity of use of gadget teenagers aged 12-17 years in Panggangsari Village, Losari District, Cirebon Regency. (2) To find out how significant the influence of parental interpersonal communication is on the intensity of use of gadget teenagers aged 12-17 in Panggangsari Village, Losari District, Cirebon Regency.

This type of research is quantitative. It is conducted using the correlational method, using the method purposive sampling as many as 60 respondents, aged 12-17 years who are children in Panggangsari Village, Losari District. The data collection techniques used were observation, documentation, and questionnaires distributed directly. The data analysis techniques used were normality test, linearity test, simple linear regression test, determination coefficient test and t-test, which were processed using SPSS version 26. Data sources used: (1) Secondary Data in the form of questionnaires and (2) Primary Data in the form of documents, books, articles, internet, and related journals.

The results of this study are based on the hypothesis test (t-test) showing that the independent variable is the use of gadget in children in this test is negative, namely -9.658 or the calculated t value > t table, and the significant value is $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. Which means that there is a negative influence on interpersonal communication between parents on the intensity of use of gadget teenagers aged 12-17 years. The magnitude of the influence of interpersonal communication between parents on the intensity of use of gadget can be seen by using the determination coefficient test which obtained 0.617, meaning that there is a significant influence of parental interpersonal communication on the intensity of use. Gadget Teenagers Aged 12-17 Years in Panggangsari Village, Losari District, Cirebon Regency.

Keywords: Interpersonal Communication, Intensity, Gadget Use, Teenagers

LEMBAR PENGESAHAN

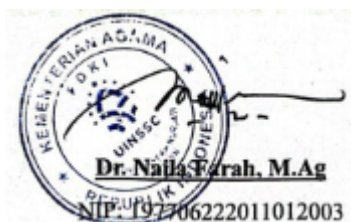
Skripsi berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* Remaja Usia 12-17 Tahun Di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon” oleh Dewi Salela Agustina Budiyan NIM 2008302151, telah dimunaqosah kan pada hari Selasa 10 Juni 2025, dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M.Ds NIP. 199111052019031013	18-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom NIP. 199005142019032011	18-06-2025	
Penguji 1 Cartono, M.I.Kom NIP. 198607082023211016	13-06-2025	
Penguji 2 H. Syaeful Badar, MA NIP. 198609222014111001	18-06-2025	
Pembimbing 1 H. Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 197405082009011012	18-06-2025	
Pembimbing 2 Dessy Kushardiyanti, M.A NIP. 199312192020122016	18-06-2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA
TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* REMAJA USIA
12-17 TAHUN DI DESA PANGGANGSARI KECAMATAN LOSARI
KABUPATEN CIREBON**

Disusun oleh:

Dewi Salela Agustina Budiyan

NIM. 2008302151

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

H. Aan Mohamad Burhanudin, MA

NIP. 197405082009011012

Dessy Kushardiyanti, M.A

NIP. 199312192020122016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Abdu Zikrillah, M.Ds

NIP. 199111052019031013

NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Dewi Salela Agustina Budiyan

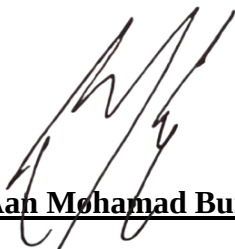
NIM : 2008302151

Judul : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* Remaja Usia 12-17 Tahun Di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk disidangkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



H. Aan Mohamad Burhanudin, MA

NIP. 197405082009011012

Pembimbing 2



Dessy Kushardiyanti, M.A

NIP. 199312192020122016

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dewi Salela Agustina Budiyan

NIM : 2008302151

Judul : “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* Remaja Usia 12-17 Tahun Di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon”

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 21 April 2025



Dewi Salela Agustina Budiyan

NIM. 2008302151

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur, penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia yang diberikan, penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Terhadap Intensitas Penggunaan *Gadget* Remaja Usia 12-17 Tahun Di Desa Panggangsari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon” dengan baik atas bantuan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan teimakasih kepada semua pihak yang terlibat pada penelitian ini. Terimakasih yangsebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua penulis, Bapak Mulyabudi dan Ibu Nuryani yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, dan doa kepada anaknya yang tidak pernah berhenti sampai saat ini.
2. Teruntuk Kakek dan Nenek, Ibu Kapsah dan Bapak Wasja yang senantiasa mendoakan dengan tulus.
3. Terimakasih kepada paman dan bibi, Bude Ati, Bi Ikah, Bi Iis, Ang Pipit, serta seluruh saudara yang selalu memberikan penulis arahan dan semangat.
4. Teruntuk Nisa, Aim, Idrus, dan Dwi, terimakasih telah membantu dan menemani penulis dalam penelitian ini.
5. Teman dekat penulis, Nissa Nur'anissa, Dwi Rahmi, Lutfiyah, dan Saovila. Terma kasih atas dukugan dan motivasi yang diberikan agar penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Teruntuk Melia Agustin yang senantiasa saling menguatkan, memberi dukungan, dan motivasi tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Mba Fitri Hastuti dan Yogi Septian yang senantiasa memberikan arahan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat penulis, Zulfa Tuzzayyinah yang senantiasa mendukung dan mendokan satu sama lain.
9. Segenap Dosen dan Civitas Fakultas Dakwah Komunikasi Islam UIN siber Syekh Nurjati Cirebon.

10. Teman-teman KPI D angkatan 2020 yang telah menemani penulis pada masa-masa perkuliahan, terimakasih atas pengalaman dan dukungannya.
11. Pemerintah Desa Panggangsari dan jajarannya, yang telah mengizinkan penulis dan membantu penulis dalam penelitian ini.
12. Seluruh responden, terutama pada anak-anak Desa Panggangsari dan IRMUS Al-Ikhlas yang telah membantu menjawab dan memberi pendapatnya tentang penelitian ini. Sehingga penulis bisa mendapatkan data-data yang dibutuhkan pada penelitian ini.
13. Kepada anak *broken home*, terima kasih telah kuat dan sampai di titik ini. Kalian tidak sendiri, jangan menyerah, semoga Allah berikan kemudahan pada segala sesuatu yang diinginkan.
14. Dan terakhir teruntuk diri sendiri yang tetap tekun dan kuat agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi para pembaca.



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Dewi Salela Agustina Budiyan lahir di Cirebon, 17 Agustus 2002. Penulis adalah anak pertama dari pasangan Bapak Mulyabudi dan Ibu Nuryani. Penulis tinggal di Dusun 01 Desa Panggangsari, Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon.

Email: dewisalela17@gmail.com

PENDIDIKAN:

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah

1. SD Negeri 1 Panggangsari (2008 - 2014)
2. MTs Negeri 08 Cirebon (2015 – 2017)
3. SMA Negeri 1 Losari (2018 - 2020)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

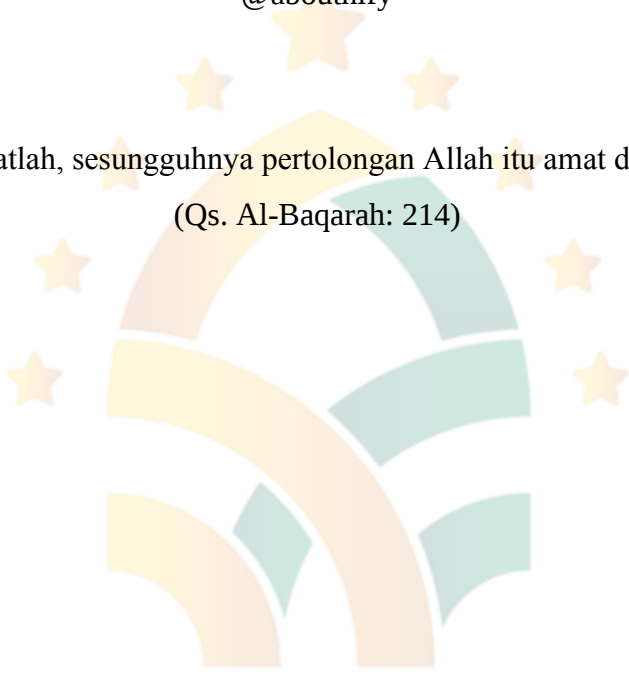
MOTTO

“Ini hanya sebuah perjalanan, jangan terlalu dipikirkan endingnya, tapi nikmati prosesnya, banyakin rasa syukurnya, kuatkan lagi bahunya, jangan lupa untuk selalu berdoa, semoga Allah mempermudah segalanya”

-@abouthify-

“Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat”

(Qs. Al-Baqarah: 214)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Muhammad SAW, keluarganya serta sahabatnya. Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memperoleh gelar S.Sos di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Abdu Dzikrillah, M.Ds, selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin, MA selaku pembimbing I dan Ibu Dessy Kushardiyanti, MA selaku pembimbing II, yang telah memberi arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dosen penguji, terimakasih atas saran dan arahnya agar skripsi ini lebih baik lagi kedepannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kurangnya dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Cirebon, 21 April 2025



Dewi Salela Agustina Budiyan

NIM. 2008302151

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DALAM.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUHUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	x
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	9
2. Tujuan Komunikasi Interpersonal.....	10

3. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal	13
4. Proses Komunikasi Interlersonal	15
5. Komunikasi Orang Tua dan Anak	17
6. Pola Pengasuhan Orang Tua Dalam Keluarga.....	20
7. Pengertian <i>Gadget</i>	21
8. Fungsi <i>Gadget</i>	21
9. Intensitas Penggunaan Gadget	22
10. Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Gadget</i>	23
11. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	24
12. Teori Media Exposure	26
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Sumber Data.....	34
D. Populasi dan Sampel	34
E. Tempat dan Waktu Penelitian	36
F. Deskripsi Objek Penelitian.....	36
G. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Instrumen Penelitian	46
J. Validitas dan Reabilitas Instrumen	46
K. Teknik Analisis Data.....	48
L. Sistematika Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	91

BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	94
C. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97



UINSSC

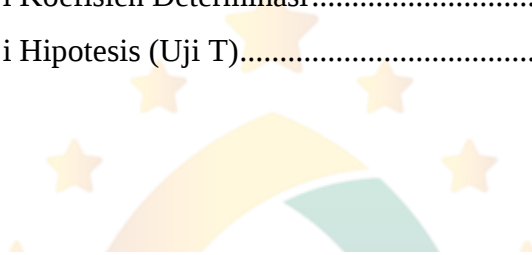
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Jumlah penduduk	39
Tabel 3. 3 Pendidikan Desa Panggangsari	39
Tabel 3. 4 Mata Pencanharian Masyarakat Desa Panggangsari.....	40
Tabel 3. 5 Sarana dan Prasarana Desa Panggangsari.....	42
Tabel 3. 6 Definisi Variabel Penelitian.....	43
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	52
Tabel 4. 2 Usia Responden	53
Tabel 4. 3 Orang Tua Jarang Mengajak Anak Untuk Berkomunikasi.....	55
Tabel 4. 4 Anak Merasa Nyaman Berbicara Dengan Orang Tuanya Tentang Bagaimana Menggunakan <i>Gadget</i>	53
Tabel 4. 5 Orang Tua Terbuka Ketika Membahas Batasan Dibalik Aturan Penggunaan <i>Gadget</i>	56
Tabel 4. 6 Penggunaan <i>Gadget</i> Membuat Anak Dan Orang Tua Jarang Berkomunikasi	57
Tabel 4. 7 Orang Tua Merasa Takut Apabila Anak Menggunakan <i>Gadget</i> Dalam Waktu Yang Cukup Lama.....	58
Tabel 4. 8 Orang Tua Memahami Mengapa Anak Suka Bermain <i>Gadget</i>	58
Tabel 4. 9 Orang Tua Membuat Batasan Mengenai Aturan Penggunaan <i>Gadget</i>	59
Tabel 4. 10 Orang Tua Tidak Hanya Membatasi Tetapi Juga Mendukung Anak Dalam Menggunakan <i>Gadget</i> Dengan Bijak	60
Tabel 4. 11 Orang Tua Selalu Siap Membantu Jika Anak Mengalami Kesulitan Dalam Menggunakan <i>Gadget</i>	61
Tabel 4. 12 Anak Merasa Didukung Ketika Menggunakan <i>Gadget</i> Untuk Belajar Dan Hal Positif.....	61
Tabel 4. 13 Orang Tua Sering Membahas Cara-Cara Positif Menggunakan <i>Gadget</i> Bersama Anak.....	62

Tabel 4. 14 Perilaku Anak Berubah Ketika Dilarang Dalam Menggunakan <i>Gadget</i>	63
Tabel 4. 15 Orang Tua Meminta Pendapat Anak Ketika Membuat Aturan Tentang Penggunaan <i>Gadget</i>	64
Tabel 4. 16 Anak Merasa Pendapatnya Saya Didengar Ketika Berbicara Tentang Aturan <i>Gadget</i> Dengan Orang Tua Untuk Hal Yang Positif	64
Tabel 4. 17 Keputusan Tentang Penggunaan <i>Gadget</i> Di Rumah Dibuat Bersama-Sama Antara Anak Dan Orang Tua	65
Tabel 4. 18 Durasi Menggunakan <i>Gadget</i> Dalam Sehari	66
Tabel 4. 19 Durasi Menggunakan <i>Gadget</i> Untuk Belajar.....	67
Tabel 4. 20 Durasi Menggunakan <i>Gadget</i> Untuk Mengakses Media Sosial	67
Tabel 4. 21 Durasi Menggunakan <i>Gadget</i> Untuk Mencari Berita Atau Informasi.....	68
Tabel 4. 22 Durasi Menggunakan <i>Gadget</i> Untuk Menonton Konten Hiburan.....	69
Tabel 4. 23 Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Dalam Sehari.....	69
Tabel 4. 24 Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Untuk Belajar.....	70
Tabel 4. 25 Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Untuk Mengakses Media Sosial	71
Tabel 4. 26 Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Untuk Mencari Berita Atau Informasi	72
Tabel 4. 27 Frekuensi Penggunaan <i>Gadget</i> Untuk Menonton Konten Hiburan ...	72
Tabel 4. 28 Penggunaan <i>Gadget</i> Untuk Mengisi Waktu Luang (Misalnya, Bermain Game Atau Scrolling Media Sosial.....	73
Tabel 4. 29 Penggunaan <i>Gadget</i> Saat Berkomunikasi Dengan Orang Lain	74
Tabel 4. 30 Penggunaan <i>Gadget</i> Ketika Akan Tidur Atau Ditempat Tidur	75
Tabel 4. 31 Penggunaan <i>Gadget</i> Saat Sedang Belajar	75
Tabel 4. 32 Penggunaan <i>Gadget</i> Saat Berada Di Ruang Keluarga Atau Saat Berkumpul Bersama Keluarga	76
Tabel 4. 33 Hasil Uji Validitas Kuesioner Komunikasi Interpersonal Orang Tua (Variabel X)	77
Tabel 4. 34 Hasil Uji Validitas Kuesioner Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> (Variabel Y)	78

Tabel 4. 35 Hasil Uji Reabilitas Komunikasi Interpersonal Orang Tua (Variabel X)	80
Tabel 4. 36 Hasil Uji Reabilitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> (Variabel Y).....	80
Tabel 4. 37 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4. 38 Hasil Uji Linearitas	81
Tabel 4. 39 Uji Koefisien Regresi.....	82
Tabel 4. 40 Hasil Uji Koefisien Determinasi	83
Tabel 4. 41 Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	98
Lampiran 2 Daftar Skor Penelitian Komunikasi Interpersonal Orang Tua	104
Lampiran 3 Daftar Skor Penelitian Penggunaan <i>Gadget</i>	106
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	98
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	98
Lampiran 6 Hasil Uji Reabilitas Variabel X Dan Variabel Y.....	98
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas.....	99
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas	100
Lampiran 9 Hasil Uji Koefisien Regresi.....	101
Lampiran 10 Hasil Uji Determinasi	102
Lampiran 11 Hasil Uji T	103
Lampiran 12 Daftar Nama Anak Usia 12-17 Tahun Desa Panggangsari	104
Lampiran 13 Dokumentasi.....	106
Lampiran 14 SK Pembimbing	107
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian	108
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel	44
Gambar 3. 2 Rumus Korelasi Product Moment	47
Gambar 3. 3 Rumus Koefisien Alfa Cronbach	48



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**