

**STRATEGI KOMUNIKASI USTAD DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ DARUSALAM  
KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Program Studi S1 Komunikasi Dan Penyiaran Islam  
Fakultas Dakwah Komunikasi Islam



**AHMAD ZAHY RAIF**

**NIM : 2008302187**

**UINSSC**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER**  
**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

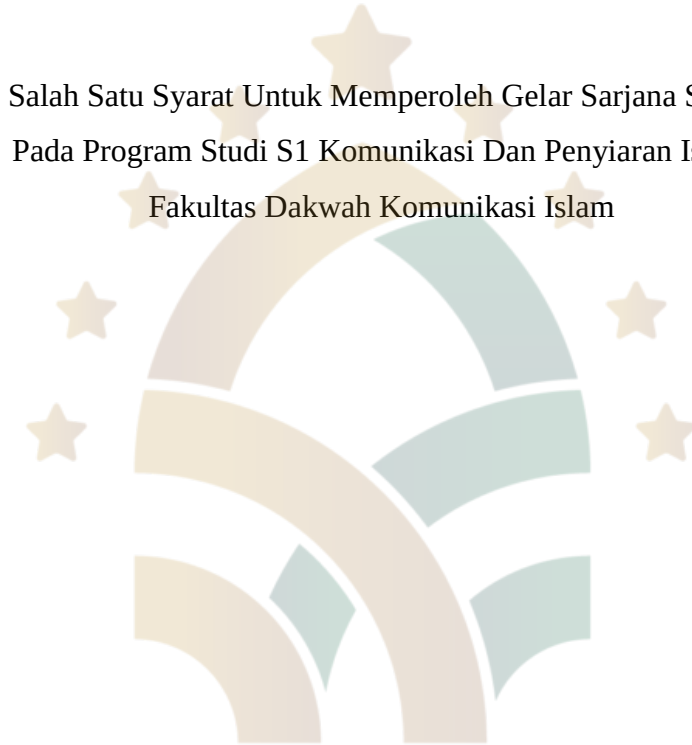
**TAHUN 1446 H / 2025 M**

**LEMBAR JUDUL**

**STRATEGI KOMUNIKASI USTAD DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ DARUSALAM  
KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)  
Pada Program Studi S1 Komunikasi Dan Penyiaran Islam  
Fakultas Dakwah Komunikasi Islam



**UINSSC**

**AHMAD ZAHY RAIF**

**NIM. 2008302187**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

**1446 H / 2025 M**

## ABSTRAK

**Ahmad Zahy Raif : Strategi Komunikasi Ustad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon (2008302187)**

Strategi komunikasi ustad dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya strategi komunikasi yang menghubungkan komunikasi efektif antara ustad dan santri dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, terutama dalam penerapan metode iqra yang sesuai untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Fokus penelitian adalah pada strategi komunikasi yang digunakan ustad, metode iqra, faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi tersebut, serta efektivitas strategi dan komunikasi dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi komunikasi yang diterapkan oleh ustad, mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan strategi tersebut, serta mengetahui hasil dari suatu strategi komunikasi dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi komunikasi yang digunakan ustad meliputi pendekatan interpersonal, pemanfaatan metode Iqra, serta penggunaan komunikasi efektif untuk meningkatkan motivasi santri. Faktor pendukung strategi ini meliputi keterlibatan orang tua, lingkungan belajar yang kondusif, dan metode pengajaran yang interaktif. Namun, terdapat hambatan seperti kurangnya konsentrasi santri, keterbatasan fasilitas pembelajaran, dan kurangnya keterlibatan orang tua dalam pembelajaran di rumah.

Kesimpulannya, strategi komunikasi yang efektif berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Darussalam. Rekomendasi yang diberikan dalam penelitian ini mencakup peningkatan fasilitas pembelajaran, penguatan komunikasi dengan orang tua, serta pengembangan metode pengajaran yang lebih inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan di TPQ.

**Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Ustad, Membaca Al-Qur'an, TPQ Darussalam, Metode Iqra**

## **ABSTRACT**

**Ahmad Zahy Raif : Strategi Komunikasi Ustad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon**  
(2008302187)

*Communication strategy of the ustad in enhancing the ability of students at TPQ Darussalam in Kesambi District, Cirebon City to read the Qur'an. The background of this study is based on the importance of communication strategies that facilitate effective communication between the ustad and students in the Qur'an learning process, particularly in applying the Iqra method to improve the students' comprehension and ability to read the Qur'an.*

*This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The focus of this study is on the communication strategies used by the ustad, the Iqra method, the supporting and inhibiting factors in the application of these strategies, as well as the effectiveness of these strategies and communication in improving the students' ability to read the Qur'an.*

*The purpose of this research is to identify and analyze the communication strategies implemented by the ustad, to understand the factors that support and hinder the success of these strategies, and to examine the outcomes of these communication strategies in improving the students' ability to read the Qur'an.*

*The results of the study indicate that the communication strategies used by the ustad include an interpersonal approach, the utilization of the Iqra method, and the use of effective communication to increase student motivation. Supporting factors for this strategy include parental involvement, a conducive learning environment, and interactive teaching methods. However, there are obstacles such as students' lack of concentration, limited learning facilities, and insufficient parental involvement in home-based learning.*

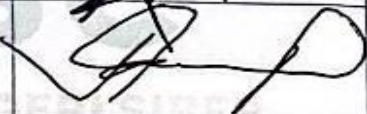
*Based on the research results, effective communication strategies significantly contribute to the improvement of students' ability to read the Qur'an at TPQ Darussalam. The recommendations given in this study include improving learning facilities, strengthening communication with parents, and developing more innovative teaching methods to enhance the quality of education at TPQ.*

**Keywords: Communication strategy, Ustadz, Reading Al-Qur'an, TPQ Darussalam, Iqra method**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Strategi Komunikasi Ustad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon” oleh Ahmad Zahy Raif NIM 2008302187, telah di munaqosahkan pada 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

| Panitia Munaqosah                                                               | Tanggal    | Tanda Tangan                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketua Jurusan<br>Abdu Zikrillah, M.Ds<br>NIP. 199111052019031013                | 23/05 2025 |    |
| Sekretaris Jurusan<br>Rani Ika Wijayanti, M.Med Kom.<br>NIP. 199005142019032011 | 23/05 2025 |   |
| Penguji I<br>Syaeful Badar S. Ag, MA<br>NIP. 196809222014111001                 | 23/05 2025 |  |
| Penguji II<br>Cartono S.Sos, M.Kom.I<br>NIP. 320170119860708101                 | 23/05 2025 |  |
| Pembimbing I<br>Dr. Arief Rachman M.Si.<br>NIP. 196909272000031003              | 23/05 2025 |  |
| Pembimbing II<br>Zaenal Mutaqin, M.Ikom<br>NIP. 198509052020121003              | 23/05 2025 |  |

Mengetahui,

Dewan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam





**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI KOMUNIKASI USTAD DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SANTRI DI TPQ DARUSSALAM KECAMATAN  
KESAMBI KOTA CIREBON**

Oleh:

**AHMAD ZAHY RAIF**

**NIM. 2008302187**

Menyetujui:

**Pembimbing I**



**Dr. Arief Rachman, M. Si**  
NIP. 196909272000031003

**Pembimbing II**



**Zaenal Mutaqin, M. I. Kom**  
NIP. 198509052020121003

**UINSSC**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**



**Abdu Zikrillah M. Ds.**  
NIP. 199111052019031013

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

**Nama : Ahmad Zahy Raif**

**NIM : 2008302187**

**Judul : Strategi Komunikasi Ustad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.**

Kami berharap bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**UINSSC**

Cirebon, 26 Februari 2025

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Arief Rachman, M. Si**  
NIP. 196909272000031003

Pembimbing II



**Zaenal Mutagiqin, S. S, M. I. Kom**  
NIP. 198509052020121003

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Ahmad Zahy Raif**

**NIM : 2008302187**

**Judul : Strategi Komunikasi Ustad Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Februari 2025



**AHMAD ZAHY RAIF**  
**NIM. 2008302187**



## PERSEMBAHAN



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillah wa syukurillah* , Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dengan izin dan rahmat-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan ilmiah berupa skripsi ini tepat waktu dan sesuai dengan harapan.

Shalawat dan salam kami hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, dan kepada keluarga, serta para sahabatnya yang telah membekali umatnya dengan ilmu. Mudah-mudahan, kita akan menjadi orang yang mendapat manfaat dari syafaatnya di masa depan. Amin.

Penulis menyadari bahwa bantuan berbagai pihak sangat diperlukan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sukses. Saya selalu bersyukur kepada Allah SWT, karena telah mengelilingi saya dengan orang-orang penting. Oleh karena itu, penulis persembahkan karya ini dengan segala kesungguhan, di tengah do'a dan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ahmad Muzayyin yang telah memberikan pengorbanan serta dukungan penuh, Alm. Ibu Heni dan Ibu sambung saya Ibu Iin Sumarti yang telah begitu banyak memberikan cinta kasihnya, perempuan kuat, tangguh dan sabar yang tanpa pernah lelah mendo'akan, memotivasi, mengorbankan hidupnya untuk kebahagiaan anakmu ini, memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil dan kedua orang tuaku telah berjuang untuk menjadikan anakmu ini seorang Sarjana. Terima kasih selalu ada untukku, terima kasih banyak telah menjadi orang tua yang sempurna bagiku.
2. Saudara – saudariku, A Syafiq, Teteh Tsurayya, dan Adek Saya Auliya. sosok kakak yang telah memberikan dukungan semangat, moril maupun materil selama ini. Semoga do'a serta semua hal terbaik yang engkau berikan

menjadikan semangat untukku dalam melangkah dan menggapai cita – citaku di masa depan. Terima kasih dan sayangku untuk kalian.

3. Ketua Jurusan Bapak Abdu Zikrillah M. D.Si. serta Dosen Pembimbing skripsi, Bapak Dr. Arief Rachman, M. Si. dan Bapak Zaenal Mutaqin, S. S., M. I. Kom. yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan dan mengarahkan serta mengoreksi penulis dalam menyusun serta menyelesaikan tugas akhir karya tulis ilmiah berupa skripsi. Terima kasih banyak atas waktu, tempat, tenaga dan pikiran yang telah dicurahkan kepada penulis dengan rasa tulus dan ikhlas selama ini.
4. Seluruh dosen jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan pengetahuan serta keilmuannya kepada penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas pendidikan dan dedikasinya yang penulis dapatkan sehingga menjadikan penulis sebagai insan akademis dan untuk staff jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah membantu pelayanan administrasi bagi penulis.
5. Kepada Kepala Sekolah TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon serta Ustad dan Staff yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian.
6. Rekan – rekan seperjuangan keluarga besar Komunikasi dan Penyiaran Islam E Angkatan 2020 yang telah menemani bersama, berjuang, berproses dan berprogres dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal kuliah hingga di semester akhir ini. Terima kasih atas senda gurau, dukungan dan motivasi semoga kelak kesuksesan menghampiri kita semua, aamiin.
7. Teman, sahabat seperjuangan seluruh mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2020 yang telah memberikan informasi, motivasi, menyemangati dan mendukung. Terima kasih telah menjadi kawan berjuang baik. Sukses untuk kalian.
8. Teman dan sahabat seperjuanganku yang telah menemani dalam proses ini. Terima kasih sudah berbagi kisah, semangat, senda gurau, dukungan dan bantuan yang telah penulis dapatkan setelah berteman dengan kalian.
9. Kawan – kawan seperjuang rekan tetangga rumah Haji Andhika, Apriyanto Kasaefulloh, Ridho. Rekan kosan Fortuna Faiz, Isro, Albasri, Arap. Serta

Irwan, Acep, dan Rere yang telah menemani dalam proses menunggu saya mengerjakan skripsi walaupun agak lama suka ngajak main bareng mobile legend. Terima kasih menjadi rekan rumah tetangga yang berbagi pemikiran, ide, motivasi, pengalamannya.

10. Almamaterku UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah menjadi tempat atau wadah dalam menuntut ilmu pengetahuan dan menempuh pendidikan strata S1.
11. Terima kasih untuk semua pihak, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat dalam membantu penulis menyusun karya tulis ilmiah skripsi ini.



## RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama lengkap Ahmad Zahy Raif, lahir di Cirebon pada tanggal 05 Mei 2002. Penulis merupakan anak Ke-3 dari Bapak Ahmad dan Alm, Heni. Bertempat tinggal di Jl. Saladara No. 23 RT. 04 RW. 10 Karya Bakti Kel. Karya Mulya Kec. Kesambi Kota Cirebon

Adapun riwayat pendidikan penulis tempuh adalah:

1. SDIT Assunnah Kota Cirebon
2. SMP N 4 Kota Cirebon
3. MANU PUTRA
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Selain itu, selama menjadi mahasiswa aktif dalam beberapa organisasi di antaranya:

1. Anggota Divisi Radio 2021 - 2022
2. Anggota dan pemeran film Divisi Sinema 2021 - 2022

# UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

**MOTTO HIDUP**

**“JIKA KAMU MENINGINKAN SESUATU DAN JANGAN MALU  
DENGAN KEGAGALAN, MAKA BERGURULAH  
PADA ORANG YANG MUMPUNI ILMUNYA  
DAN MULAI LAGI.”**



**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrabbi'l'alamiin*, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan penulis segala nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“STRATEGI KOMUNIKASI USTAD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SANTRI DI TPQ DARUSSALAM KECAMATAN KESAMBI KOTA CIREBON”** pada waktu yang tepat. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, dan para sahabatnya serta kita sebagai umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi Strata (S1) Sosial Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC). Di dalamnya berisi mengenai Strategi Komunikasi Ustad Dalam Meningkatkan Kemampuan Santri Di TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon.

Penulis menyadari banyak tantangan dan rintangan yang terlibat dalam penulisan skripsi ini saat proses penyusunannya. Namun, penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu berkat keikhlasan, dorongan, bimbingan, motivasi dan arahan dari orang - orang terdekatnya. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M. Hum. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Abdu Zikrillah M. Ds. Selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Rani Ika Wijayanti M. Med. Kom. Selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
5. Dr. Arief Rachman M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I
6. Zaenal Mutaqin, S. S., M. I. Kom selaku Dosen Pembimbing II

7. Segenap Dosen dan Staff Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kepala Sekolah dan Staff TPQ Darussalam Kecamatan Kesambi Kota Cirebon
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, serta do'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Penulis mengungkapkan penyesalan yang tulus atas segala kesalahan penulisan dan lain –lain.

Cirebon, 26 Februari 2025



**AHMAD ZAHY RAIF**  
**NIM. 2008302187**

**UINSSC**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON**

## DAFTAR ISI

|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| LEMBAR JUDUL .....                             | i     |
| ABSTRAK .....                                  | ii    |
| ABSTRACT .....                                 | iii   |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                        | iv    |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                       | v     |
| NOTA DINAS.....                                | vi    |
| PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI .....             | vii   |
| PERSEMBAHAN.....                               | viii  |
| RIWAYAT HIDUP .....                            | xi    |
| MOTTO HIDUP .....                              | xii   |
| KATA PENGANTAR.....                            | xiii  |
| DAFTAR ISI.....                                | xv    |
| DAFTAR TABEL .....                             | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR.....                             | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                          | xix   |
| BAB I.....                                     | 1     |
| PENDAHULUAN.....                               | 1     |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1     |
| B. Identifikasi Masalah .....                  | 5     |
| C. Pembatasan masalah .....                    | 6     |
| D. Rumusan Masalah .....                       | 6     |
| E. Tujuan Penelitian.....                      | 6     |
| F. Kegunaan Penelitian .....                   | 7     |
| BAB II .....                                   | 9     |
| LANDASAN TEORI.....                            | 9     |
| A. Landasan Teori .....                        | 9     |
| B. Penelitian Terdahulu .....                  | 30    |
| BAB III.....                                   | 35    |
| METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN..... | 35    |
| A. Jenis Penelitian .....                      | 35    |
| B. Pendekatan Penelitian .....                 | 36    |

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| C. Sumber Data .....                         | 37        |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 38        |
| E. Deskripsi Objek Penelitian .....          | 38        |
| F. Penentuan Sumber Informan .....           | 42        |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....             | 43        |
| H. Teknik Analisis Data .....                | 45        |
| I. Uji Keabsahan Data .....                  | 46        |
| <b>BAB IV .....</b>                          | <b>48</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>48</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 48        |
| B. Pembahasan .....                          | 62        |
| <b>BAB V .....</b>                           | <b>71</b> |
| <b>PENUTUP .....</b>                         | <b>71</b> |
| A. Kesimpulan .....                          | 71        |
| B. Implikasi .....                           | 73        |
| C. Saran .....                               | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                  | <b>76</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                        | <b>79</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu .....</b>            | <b>33</b> |
| <b>Tabel 3. 1 Klasifikasi Kegiatan Penelitian .....</b> | <b>43</b> |



## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 3. 1 TPQ DARUSSALAM ..... | 38 |
|----------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Pedoman Observasi .....                      | 80 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....                      | 81 |
| Lampiran Transkrip Wawancara dengan Ibu Nurhayati ..... | 84 |
| Lampiran Transkrip Wawancara dengan Ibu Ade .....       | 86 |
| Lampiran Transkrip Wawancara dengan Ustad Safroni ..... | 88 |
| Lampiran Transkrip Wawancara dengan Ibu Dewi .....      | 91 |
| Lampiran 3 Dokumetasi Wawancara .....                   | 93 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan .....                   | 94 |
| Lampiran 5 Surat Keputusan Dekan .....                  | 95 |
| Lampiran 6 Surat Izin Permohonan Penelitian .....       | 96 |

