KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBANGUN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

SYADIVA ANNE ZHILANTIAR

2108302011

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)

TAHUN 1446 H / 2025 M

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBANGUN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK TUNARUNGU DISEKOLAH LUAR BIASA KOTA CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI)

Oleh:

SYADIVA ANNE ZHILANTIAR
NIM. 2108302011

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
TAHUN 1446 H / 2025 M

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBANGUN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK TUNARUNGU DI SEKOLAH LUAR BIASA KOTA CIREBON

Syadiva Anne Zhilantiar

NIM. 2108302011

Guru memiliki peran penting dalam membangun kepercayaan diri anak tunarungu melalui komunikasi yang baik. Anak tunarungu sering kesulitan berkomunikasi dan bersosialisasi, sehingga merasa minder. Komunikasi interpersonal yang hangat dan empatik dari guru membantu mereka merasa dihargai dan berani mengekspresikan diri.

Adapun rumusan masalahnya adalah : (1) Bagaimana bentuk komunikasi interpersonal yang dilakukan guru dengan siswa tunarungu disekolah. (2) Bagaimana penerapan prinsip komunikasi interpersonal (emapti, kejujuran dan penerapan komunikasi terhadap individual tanpa menghakimi) dalam intraksi guru dan siswa tunarungu di sekolah. (3) Bagaimana tantangan guru dalam membangun sikap percaya diri pada siswa tunarungu.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk: (1) Mengetahui bentuk komunikasi interpersonal yang dilakukan guru dengan siswa. (2) Mengetahui penerapan prinsip komunikasi interpersonal (emapati, kejujuran dan penerapan komunikasi terhadap individual tanpa menghakimi) dalam interaksi guru dan siswa. (3) Mengetahui tantangan yang dihadapi guru dalam membangun percaya diri siswa.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan studi kasus milik Creswell, sumber datanya terdiri primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Maka analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: Di SLB Pancaran Kasih, guru dan siswa tunarungu berkomunikasi secara terbuka dan menghargai agar siswa nyaman. Bahasa isyarat digunakan, meski masih ada kendala penguasaan. Guru membantu dengan media visual dan komunikasi sederhana. Kepercayaan diri siswa dibangun lewat dukungan lingkungan. Tantangannya adalah keterbatasan bahasa isyarat dan kurangnya dukungan dari orang tua.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Percaya Diri, Anak Disabilitas*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

TEACHER INTERPERSONAL COMMUNICATION IN BUILDING SELF- CONFIDENCE ATTITUDE OF DEAF CHILDREN IN SPECIAL SCHOOLS IN CIREBON CITY

Syadiva Anne Zhilantiar
NIM. 2108302011

Teachers have an important role in building the self-confidence of deaf children through good communication. Deaf children often have difficulty communicating and socializing, so they feel inferior. Warm and empathetic interpersonal communication from teachers helps them feel valued and dare to express themselves.

The formulation of the problem is: (1) What forms of interpersonal communication do teachers use with deaf students. (2) How are the principles of interpersonal communication (empathy, honesty and non – judgmental treatment of individuals) applied in teacher interactions with deaf students. (3) What are the challenges for teachers in building self-confidence in deaf students.

This study was conducted with the aim of: (1) Knowing the forms of interpersonal communication carried out by teachers with students. (2) Knowing the application of interpersonal communication principles (empathy, honesty and application of communication to individuals without judging) in interactions between teachers and students. (3) Finding out the challenges faced by teachers in building student self-confidence.

This study is qualitative with Creswell's case study approach, the data sources consist of primary and secondary. Data collection techniques are observation, interviews and documentation. So the data analysis used is data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this study are: At SLB Pancaran Kasih, teachers and deaf students communicate openly and respectfully so that students are comfortable. Sign language is used, although there are still obstacles to mastery. Teachers help with visual media and simple communication. Student confidence is built through environmental support. The challenges are the limitations of sign language and the lack of support from parents.

Keywords: *Interpersonal Communication, Self-Confidence, Children With Disabilitties*

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **"Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Anak Tunarungu Disekolah Luar Biasa Kota Cirebon"**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M.Ds NIP. 19911105 201903 1 013	18/06/2025	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M. Med.Kom NIP 19900514 201903 2 011	18/06/2025	
Penguji I Dr. Arief Rachman, S. Sos. M. Si NIP. 19690927 200003 1 003	18/06/2025	
Penguji II Cartono, M. I. Kom NIP. 19860708 202321 1 016	18-06-2025	
Pembimbing I Dr. Yayah Nurhidayah M.Si NIP. 196204201 988032 0 011	18/06/2025	
Pembimbing II Aan Mohamad Burhanudin MA NIP. 19740508 200901 1 012	18/06/2025	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Dr. Nala Farah, M. Ag
NIP. 19770622 201101 2 003

iv

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMBANGUN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK TUNARUNGU DISEKOLAH LUAR BIASA KOTA CIREBON

Oleh:

SYADIVA ANNE ZHILANTIAR

NIM. 2108302011

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yayah Nurhidayah M.Si	**Aan Mohamad Burhanudin MA**
NIP. 196204201 988032 0 011	NIP. 19740508 200901 1 012

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Abdu Zikrillah, M.Ds

NIP. 19911105 201903 1 013

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

Nama : Syadiva Anne Zhilantiar

NIM : 2108302011

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Anak Tunarungu DiSekolah Luar Biasa Kota Cirebon.

Kami berharap bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC) untuk di munaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 12 Juni 2025.

Menyetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Yayah Nurhidayah M.Si	**Aan Mohamad Burhanudin MA**
NIP. 196204201 988032 0 011	NIP. 19740508 200901 1 012

vi

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syadiva Anne Zhilantiar

NIM : 2108302011

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Anak Tunarungu Disekolah Luar Biasa Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa;

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah mencantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

Cirebon, 12 Juni 2025

Syadiva Anne Zhilantiar

NIM. 2108302011

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap Penulis adalah Syadiva Anne Zhilantiar, lahir di Kuningan pada tanggal 16 Desember 2003. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Kasro'i dan Ibu Eli Sumiati. Beralamat di Kota Cirebon, Provinsi Jawa Barat. Email : zhilantiars@gmail.com

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. RAUDHOTUL ALFALLAH (RA) (2008 – 2009)
2. SDN JATISEENG KIDUL 1 (2009 – 2014)
3. SDN SILIH ASUH 1 (2014 – 2015)
4. MTSN 1 PILANG KOTA CIREBON (2015 – 2018)
5. MAN 1 KOTA CIREBON (2018 – 2021)
6. UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON (2021 – 2025)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“SESUNGGUHNYA BERSAMA KESULITAN ADA KEMUDAHAN”

MOTTO

“FOKUS, KERJA KERAS HASIL AKAN BICARA”

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat serta Hidayat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehinngga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini akan penulis persembahkan kepada :

1. Untuk cinta pertamaku Ayah Kasroi. Ayah, terima kasih yang tak terhingga kuucapkan atas segala cinta, pengorbanan dan doa yang tiada henti engkau berikan sejak langkah pertama dalam hidup ini hingga hari di mana aku menyelesaikan studi ini. Engkau adalah sosok yang diam namun selalu hadir, yang mungkin jarang mengungkapkan kasih lewat kata, namun selalu membuktikannya lewat tindakan nyata. Di balik ketegasanmu, aku tahu ada kasih sayang yang dalam. Di balik diam dan lelahmu, tersimpan harapan agar anakmu bisa hidup lebih baik darimu. Terima kasih telah mengajarkanku arti kerja keras tanpa pamrih, kesabaran dalam menghadapi hidup, tanggung jawab sebagai seorang kakak Perempuan pertama serta keteguhan hati dalam mengejar tujuan. Ayah mungkin bukan seseorang yang sering duduk di sampingku saat belajar, tapi aku tahu setiap peluh yang menetes dari keningmu adalah bentuk lain dari dukunganmu. Setiap kali aku lelah dan hampir menyerah, aku mengingat wajah letihmu yang tak pernah mengeluh demi masa anak anakmu. Skripsi ini bukan hanya tentang aku dan perjuanganku di bangku kuliah. Ini juga tentang seorang perjuangan dan pengorbanan ayahku yang tak pernah menuntut balas, tentang harapanmu yang diam-diam kau titipkan dalam setiap langkahku. Tolong hidup lebih lama lagi yaa yahhh temani jalan putrimu yag masih panjang ini sampai penulis bisa membahagiakan dan membalas segala pengorbanan yang telah dierikan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikanmu dengan keberkahan hidup, kesehatan yang tak putus, dan umur yang panjang. Aaamiiin.
2. Untuk Ibuku tersayang Ibu Eli Sumiati. Di balik setiap keberhasilan yang kuraih, di balik setiap langkah yang mampu kulalui, ada sosok wanita luar biasa yang selalu hadir dengan cinta dan do'anya. Terima kasih, Ibu, karena engkau adalah cahaya pertama dalam hidupku. Di setiap malam panjang yang kulalui untuk menyelesaikan skripsi ini, aku tahu, ibu selalu menyelipkan namaku dalam setiap do'a – do'amu, berharap agar aku diberi kemudahan dan kekuatan. Ibu terimakasih telah mengajarkan mengajarkan arti kesabaran tiada batas, arti keberanian dan tanggung jawab sebagai anak pertama kepada penulis. Terima kasih karena engkau selalu percaya padaku, bahkan saat aku hampir kehilangan kepercayaan pada diriku sendiri. Terima kasih atas pelukan hangat yang menenangkan, atas nasihat lembut yang

menyentuh hati, dan atas ketegaranmu yang menjadi contoh nyata dalam hidupku. Engkau bukan hanya seorang ibu, tapi juga sahabat, guru, sekaligus malaikat tanpa sayap yang Tuhan kirimkan untuk mendampingiku. Skripsi ini kusediakan bukan hanya sebagai syarat kelulusan, tapi juga sebagai persembahan kecil untukmu, sebagai bukti bahwa semua perjuanganmu tidak sia-sia. Aku tahu, aku belum bisa membalas segala kebaikanmu, bahkan mungkin tak akan pernah cukup, tapi aku berjanji akan terus berusaha menjadi anak yang bisa dibanggakan. Hidup lebih lama lagi ya bu, tetaplah di sini disampingku temani putrimu melanjutkan perjalanan dan kehidupan ini. Semoga rahmat Allah SWT senantiasa membersamai hidupmu yang penuh keberkahan, dilimpahi kesehatan, dan diberikan usia yang panjang dalam kebahagiaan. Aamiin.

3. Untuk dua adik laki-lakiku M. Aghna Synathreea dan M. Faeyza Al- Zhaffran. Terimakasih telah menghibur dan menemani setiap waktu. Kalian adalah salah satu alasan kenapa penulis ingin berhasil dan ingin cepat cepat menyelesaikan studi ini. Semoga keberhasilan kakakmu hari ini bisa menjadi penyemangat bagi kalian, bahwa meski hidup tak selalu mudah. Dan semoga kelak, kalian bisa lebih dari kakamu ini. Dan semoga suatu hari nanti kalian bangga memiliki seorang kakak sepertiku.
4. Untuk Nenek dan Kakeku terimakasih senantiasa mendo'akan cucu pertamanya ini.
5. Untuk sepupu tersayang Anggia Dilla Oktavia, terimakasih selalu memberikan semangat dan selalu mensupport apapun yang penulis lakukan. Dan terimakasih telah memberikan semangat melalui kata "Ayo teh anne bisa, ayo teh anne selesain biar angginya bisa joki" mungkin itu sebuah candaan tapi menurut penulis itu merupakan kata penyemangat dan terimakasih juga selalu mendo'akan yang terbaik untuk penulis. Mari kita tumbuh dan sukses bersama yaa.
6. Untuk diri penulis sendiri yang Bernama Syadiva Anne Zhilantiar. Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini, meski banyak hari-hari di mana rasanya ingin menyerah. Kamu keren bertahan melewati malam-malam panjang yang penuh kebingungan, kegelisahan, dan air mata. Kamu menyelesaikan tugas-tugas yang menurut kamu itu terasa mustahil. Terima kasih karena telah mengorbankan banyak hal untuk sampai di titik ini. Terima kasih telah mencintai dirimu sendiri cukup kuat untuk tidak memilih menyerah di tengah jalan. Skripsi ini adalah bukti nyata bahwa kamu bisa, meskipun sering ragu. Ini adalah hasil dari versi dirimu yang tidak sempurna, tapi terus mencoba. Karna yang orang lain lihat itu adalah hasil bukan proses Panjang yang telah kamu lalui. Kamu berhak bangga dan bahagia, karna kamu sudah melakukan yang terbaik. Jadi terimakasih karena tetap bertahan meskipun semuanya terasa

berat. Believe in yourself.

7. Terimaksih saya sampaikan untuk orang terdekatku yang selalu siap mendengar keluh kesahku dan yang selalu yakin pada kemampuanku bahkan ketika aku sendiri meragukannya. Kalian tidak pernah membiarkanku tenggelam dalam rasa putus asa dan selalu hadir sebagai penguat. Terima kasih telah menerima versiku yang rapuh, lelah, dan kadang menyebalkan. Aku sangat bersyukur memiliki kalian dalam hidupku. Dan untuk kamu seseorang yang spesial, yang mungkin tidak selalu terlihat di depan orang lain, tapi kehadiranmu selalu terasa di hati. Terima kasih karena telah menjadi bahu untukku bersandar, menjadi tempatku bercerita tanpa takut dihakimi, dan menjadi semangat dalam diam yang selalu aku butuhkan. Skripsi ini bukan hanya hasil kerja keras pribadi, tapi juga buah dari dukungan kalian semua. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dari proses ini.
8. Terima kasih yang sebesar besarnya kepada Sekolah Luar Biasa (SLB-B) Pancaran Kasih Kota Cirebon yang telah memberikan penulis kesempatan, kepercayaan, dan ruang bagi saya untuk belajar, meneliti, dan tumbuh bersama selama proses penyusunan karya ilmiah ini. Pak Eka Prasetya, Ibu Caeli, Ibu Miranda, Pak Nurhadi, Pak Tarjono, Ibu Nida, Ibu Shalsabila, serta seluruh rekan yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terimakasih atas seetiap masukan, arahan, dan dukungan yang diberikan telah menjadi bagian penting dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya haturkan kepada Ibu Yayah dan Bapak Aan, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan ketulusan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap arahan, waktu dan perhatian yang telah diluangkan Bapak dan Ibu. Saya menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dorongan dari Bapak dan Ibu, penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ilmu yang Bapak dan Ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan semoga Allah swt senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah Bapak dan Ibu.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis bersyukur kepada Allah Swt atas berkah dan karunia- Nya yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul "Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Membangun Sikap Percaya Diri Anak Disabilitas Tunarungu DiSekolah Luar Biasa Pancaran Kasih Kota Cirebon" sebagai syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) di Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M. Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Penyiaran Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Abdu Zikrillah, M. Ds, Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rani Ika Wijayanti, M. Med. Kom, Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon,
5. Ibu Dr. Yayah Nurhidayah, M.Si, Dosen pembimbing I.
6. Bapak Aan Mohamad Burhanudin, M.A, Dosen pembimbing II.
7. Keluarga dan sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
8. Seluruh pihak yang membantu dalam melaksanakan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, penulis sangat menghargai saran dan kritik yang membangun. Mohon maaf atas segala kesalahan yang mungkin terjadi. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Cirebon 12 Juni 2025

Syadiva Anne Zhilantiar

NIM. 2108302011

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

COVER……i
ABSRAK……ii
LEMBAR PENGESAHAN……iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING……v
NOTA DINAS……vi
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI……vii
RIWAYAT HIDUP……..viii
MOTO……ix
PERSEMBAHAN……...x
KATA PENGANTAR…….....xiii
DAFTAR ISI……xiv
DAFTAR TABEL……xvi
DAFTAR LAMPIRAN……...xvii

BAB I PENDAHULUAN……..1
A. LATAR BELAKANG.....1
B.IDENTIFIKASI MASALAH 6
C.PEMBATASAN MASALAH 6
D.PERUMUSAN MASALAH.....7
E.TUJUAN PENELITIAN.....7
F.KEGUNAAN PENELITIAN.....7

BAB II LANDASAN TEORI……..9
A.Kajian Teori.....9
1. KOMUNIKASI INTERPERSONAL.....9

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2. PERCAYA DIRI 16
3. KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL 22
4. TUNARUNGU 29
B.Penelitian Terdahulu 33
1. Penelitian ini disusun oleh Ari Bayu Angga 33
2. Penelitian ini ditulis oleh Friska Oktaviyana Mardiyana 34
3. Penelitian ini ditulis oleh Saima Putri, Yusniah, Muhammad Alfikri Mantondang 34
4. Penelitian ini ditulis oleh Mesran Hasta Reynaldi, 2023 35
5. Penelitian ini ditulis oleh Ayu Anggraini 35
BAB III METODELOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN 37
A.Jenis Penelitian 37
B.Lokasi Penelitian 38
C.Pendekatan Penelitian 38
D.Sumber Data 39
1. Data Primer *39*
2. Data Sekunder *40*
E.Penentuan Sumber Informan 40
F.Teknik Pengumpulan Data 41
1. Metode Observasi 41
2. Metode Wawancara Mendalam 42
3. Metode Dokumentasi 42
G.Teknik Analisis Data 42
H.Rencana Waktu Penelitian 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
A.HASIL PENELITIAN 45
B.PEMBAHASAN 77

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN……...….85
A. KESIMPULAN 85
B. IMPLIKASI 85
C. SARAN.....86

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan Penelitian.....41
Tabel 3.2 Rencana Waktu Penelitian.....44

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat Izin Penelitian.....93
LAMPIRAN 2 Surat Balasan Tempat PenelitiaN.....94
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara.....101
LAMPIRAN 4 Dokumentasi……103

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON