

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Eva Patriana, “Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Pembimbing Kemasyarakatan Dan Keluarga Anak Pelaku Pidana Di Bapas Surakarta”, (Jurnal: Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret), Hal. 06 Ascharisa Mettasatya Afrilia, Anisa Setya Arifina, “Buku Ajar Komunikasi Interpersonal”, (Jawa Tengah : Pustaka Rumah Cinta, 2020). Hal. 8-19

Dr. H. Zuchri Abdussamad, S. M. (2021). Metode Penelitian Kualitatif. (S. M. Dr. Patta Rapanna, Ed.) Makasar: CV. syakir Media Press.

Dr. Ir. Ratu Mutialela Caropeboka, M. (2017). Konsep Dan Aplikasi Ilmu Komunikasi. Yogyakarta: ANDI.

Ascharisa Mettasatya Afrilia, S. M. (2020). KOMUNIKASI INTERPERSONAL. Kota Mungkid: Pustaka Rumah Cinta.

RAHMI, S. (2020). KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN HUBUNGANNYA DALAM KONSELING. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Surya, D. H. (2007). Percaya Diri Itu penting. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Atmaja, Jati Rinakri. Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Purwowibowo, K. H (2019). Mengenal Pembelajaran KOMUNIKASI TOTAL Bagi Anak Tunarungu. Daerah Istimewa Yogyakarta: PANDA BUKU MidClass Outlet

Haryono, C. G (2020). Ragam Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi. Bojong Genteng: CV Jejak, Anggota IKAPI.

Widiawati, N. (2020). METODOLOGI PENELITIAN. Kota Tasikmalaya: Edu Publisher

Sumargo, B. (2020). Teknik sampling. Unj press.

Derry Iswindharmajaya, J. (2014). Satu hari menjadi lebih percaya diri. Elex Media Komputindo.

Taylor, R. (2013). Kiat-kiat PEDE untuk meningkatkan rasa Percaya Diri. Gramedia Pustaka Utama.

Vitasari, N. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri. Victory Pustaka Media.

Aestetika, N. M. (2018). Buku ajar komunikasi interpersonal. Umsida Press, 1-106.

Roem, E. R. (2019). Komunikasi Interpersonal. Malang. CV. IRDH.

Riadi, A., & Aditia, P. (2017). Buku Ilustrasi Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) Bagi Anak Tunarungu. eProceedings of Art & Design, 4(3).

Solichah, I. (2014). Alat peraga untuk pelajar tunarungu: Penggunaan bentuk dua dimensi bangun datar pada

siswa tunarungu. Media Guru.

SKRIPSI

Putra, M. D. A. (2023). Peran Organisasi Ipnu-Ippnu Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Dan Bertanggung Jawab Pada Siswa Di MA Al-Azhar Sampung Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Anggraini, A. (2021). Komunikasi Interpersonal Dalam Menyampaikan Dakwah Pada Anak Tunarungu Disekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Bringin Raya Kemiling Bandar Lampung (Komunikasi Penyiaran Islam, UIN Raden Intan Lampung).

Reynaldy, H. M (2023). Komunikasi Interpersonal Dalam Mengenalkan Bahasa Isyarat Huruf Hijaiyah Kepada Penyandang Tunarungu Disekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling Bandar Lampung. (Komunikasi Penyiaran Islam, UIN Raden Intan Lampung).

Mardiyana, O. F (2023). Komunikasi Antar Probadi Guru Dan Siswa Tunarungu Dalam Membentuk Kepercayaan Diri Di SLB Negeri Semarang. (Ilmu Komunikasi, Universitas Semarang).

Angga, B. A (2022). Komunikasi Antarpribadi Guru Dengan Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa Di SLB – B YRTRW Surakarta. (Ilmu Komunikasi, UMS).

JURNAL

Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 337-342.

Nofiaturrehman, F. (2018). PROBLEMATIKA ANAK TUNARUNGU. Volume 6, Nomor 1, 2018:1-15, 6, 2 - 15.

EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA ATASAN DAN BAWAHAN KARYAWAN PT. BORNEO ENTERPRISINDO SAMARINDA. (2015). eJournal Ilmu Komunikasi, 2015, 3 (1): 362-376, 362-376.

ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL PROSES PEMBELAJARAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SLB NEGERI BAMBI

KABUPATEN PIDIE. (2023). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK Vol. 3, No. 8, Juni 2023, 3.

Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2018). Kajian tentang efektivitas pesan dalam komunikasi. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian, 3(1), 90-95.

Lombu, D., & Lase, F. (2023). Membangun Rasa Percaya Diri Individu Dalam Komunikasi Interpersonal. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 241-251.

Mashudi, T., Hesti, R. M., & Purwandari, E. (2020). Membangun kepercayaan diri remaja melalui pelatihan public speaking guna menghadapi era industri 4.0. *Abdi Psikonomi*, 79- 78.

Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). Metoda pengumpulan dan teknik analisis data. Penerbit Andi.

- Wijaya, H. (2018). Ringkasan dan Ulasan Buku Analisis Data Penelitian Kualitatif (Prof. Burhan Bungin). ResearchGate, no. March, 1-45.
- Rofiah, C., & Bungin, B. (2024). Analisis data kualitatif: manual data analisis prosedur. Develop, 8(1), 1-13.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data. Mitita Jurnal Penelitian, 1(3), 34-46.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81-95.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(3), 5962-5974.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE), 1(3), 337-342.
- Pontoh W.P (2013). Peranan komunikasi interpersonal guru dalam menciptakan pengetahuan anak. Acta Diurna Komunikasi, 2(1).
- Fahmi, NN, & Slamet, S. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam , 13 (2), 69-84.
- GABRIEL ALEXANDER YUDHISTIRA, M.C (2023). HAMBATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SELAMA PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH. Jurnal Psiko Edukasi, 13-17.
- Fahriyani, M. (2021). Hambatan Komunikasi Interpersonal Pasangan Jarak Jauh Dalam Mengelola Konflik (Studi Kualitatif Pada Kasus Pasangan Berjarak) (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA).
- Brown, J. D., & Marshall, M. A. (2021). "Harga diri dan Percaya Diri: Pengaruhnya terhadap Perkembangan dan Interaksi Sosial. Jurnal Psikologi Sosial dan Kepribadian", 59(4), 223-235.
- Irani, I., Adhani, D. N., & Yuniar, D. P. (2021). Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 tahun yang Mengikuti Ekstrakurikuler Tari Melalui Tari Karapan Sapi. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 8(2), 34-45.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2(2).
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode role play dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah rasa percaya diri anak usia dini. Lentera , 18 (1), 77- 91.
- Aini, N., & Daniah, D. (2020). Efektivitas media aplikasi untuk edukasi siaga bencana pada anak penyandang disabilitas (tuna rungu). Jurnal Ilmiah Kesehatan, 19(01), 24-28.
- Aini, N., & Daniah, D. (2020). Efektivitas media aplikasi untuk edukasi siaga bencana pada anak penyandang disabilitas (tuna rungu). Jurnal Ilmiah Kesehatan, 19(01), 24-28.
- Kusumawati, T. I. (2019). Komunikasi verbal dan nonverbal. Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling, 6(2).
- Khotimah, I. H. (2017). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Diklat.
- Siahaan, C. (2022). Efektivitas Komunikasi Verbal dan Non Verbal Dalam Komunikasi Antar Budaya.

DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA, 9(1), 106-117.

Vitasari, W. (2021). Komunikasi Guru Dengan Siswa Membangun Motivasi Belajar Siswa.

Juniarti, C. E. (2023). Pentingnya Komunikasi Efektif Dalam Pengelolaan Kelas Yang Sukses.

Muchtar, A. D. (2018). Implementasi Kurikulum PAI 2013 Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SMPLB Bhakti Kencana Yogyakarta (Studi Kasus Terhadap Tunarungu dan Tunagrahita Ringan). *Edumaspul-Jurnal Pendidikan*, 2(1), 70-78.

Haliza, N., Kuntarto, E., & Kusmana, A. (2020). Pemerolehan bahasa anak berkebutuhan khusus (tunarungu) dalam memahami bahasa. *METABASA*, 2(1).

Yusanto, Y. (2020). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).

Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.

Umar, H., & Sunarsi, D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Univ. Katolik Indonesia Atma Jaya.

Huda, M. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Temanggung. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan*, 13(1), 52–60. <https://doi.org/10.32505/hikmah.v13i1.4043>

Irawan, R. A., Yuliarti, N., & Asvio, N. (2025). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Tunarungu (Kelainan Pendengaran). 2.

Kasirah, I. (2011). KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PLB DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), 163–173. <https://doi.org/10.21009/PIP.242.6>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan » Republik Indonesia. (t.t.). Diambil 18 Mei 2025, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/03/kemendikbudristek-ajak-wujudkan-pendidikan-inklusi-yang-adil-dan-merata>

Maghfiroh, S. F., & Huroniyah, F. (t.t.). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Tunarungu Melalui Keterampilan Merias Di Sekolah Luar Biasa Negeri Branjangan Jember.

Tsou, Y.-T., Li, B., Eichengreen, A., Frijns, J. H. M., & Rieffe, C. (2021). Emotions in Deaf and Hard-of-Hearing and Typically Hearing Children. *The Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 26(4), 469–482. <https://doi.org/10.1093/deafed/enab022>

Webinar Linguistik SOAS: Hak Anak Tuli Dirampas Jika SLB Tak Ajarkan BISINDO. (2020, Oktober 23). KamiBijak. <https://www.kamibijak.com/v/webinar-linguistik-soas-hak-anak-tuli-dirampas-jika-slb-tak-ajarkan-bisindo>

Ansani&H.Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 2067-3080

Bandura 1997.pdf.(t-t). Diambil 25 Mei 2025, dari <https://educational-innovation.sydney.edu.au/news/pdfs/Bandura%201977.pdf>

Kasirah,I. (2011). KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PLB DALAM MENINGKATKAN PRESTASI

BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.
 Perspektif Ilmu Pendidikan, 24(xv), 163-173.

Irawan, R. A., Yuliarti, N., & Asvio, N. (2025). Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Tunarungu (Kelainan Pendengaran).2.

Maghfiroh, S. F., Huroniyah, F. (t.t). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Tunarungu Melalui Keterampilan Merias DiSekolah Luar Biasa Negeri Branjangan Jember.

Pratiwi, I. W. (2021). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar Klaten Jawa Tengah. Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM, 9(1),25-38.

Asgarwijaya, D., & Prasetyo, A. (2015). Strategi Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Murid Paud (Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Antara Guru dan Murid PAUD Tunas Bahari Dalam Kegiatan Belajar Mengajar). eProceedings of Management, 2(1).

Tania, F. N., Syahrahmanda, D. D., & Manurung, A. S. (2024). Strategi komunikasi interpersonal dalam membangun hubungan guru dengan siswa. Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara, 1(6),9845-9852.

Tama, N. A., Murdiningrum, S., & Rahayu, S. (2022). Strategi Komunikasi Interpersonal Media Instagram@Dinkesdki Dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia, 8(1), 79-86.

Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah, 6(1), 33-39.

UMMA, Z. N. (2022). Dalam upaya meningkatkan pendapatan, suatu UMKM akan dihadapkan pada masalah terjadinya keterbatasan modal, kualitas produk hingga kualitas SDM. Hal ini dimungkinkan karena adanya persaingan yang ketat dalam pasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Apakah Aksesibilitas Permodalan, Peningkatan Kualitas Produk dan Peningkatan Kualitas SDM berpengaruh terhadap Pendapatan UMKM di Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengambilan ... (Doctoral dissertation, Universitas Bhayangkara Surabaya).

Sukabumi, S. P. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH), 1(2), 85-114.

Yutarsih, Y., Hidayat, A. N., & Sarah, S. (2025). TEORI CARL ROGERS PADA BIMBINGAN PRIBADI DALAM MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS 2 SEKOLAH DASAR. Jurnal Tahsinia, 6(1), 104-114.

Ratu, B. (2014). Psikologi Humanistik (Carl Rogers) dalam Bimbingan dan Konseling. Jurnal Kreatif, 17(3), 12.

Harahap, D. (2020). Teori Carl Rogers dalam Membentuk Pribadi dan Sosial yang Sehat. Jurnal Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam, 2(2), 321-334.