

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ASATIDZAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SD SHIDQUL
AMAL KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam (KPI)

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam (FDKI)



SYARAFINA AULIA PHALOSA

NIM . 2108302024

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN
ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025 M/1446 H

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ASATIDZAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SD SHIDQUL
AMAL KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas DAKWAH DAN Komunikasi Islam

SYARAFINA AULIA PHALOSA
2108302024

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
1446 H/2025 M**

ABSTRAK

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ASATIDZAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SD SHIDQUL
AMAL KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON
SYARAFINA AULIA PHALOSA
2108302024**

Siswa SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon menghadapi tantangan dalam menghafal Al-Qur'an karena perbedaan motivasi, daya ingat, dan latar belakang keagamaan. Dalam hal ini, komunikasi interpersonal para Asatidzah berperan penting dalam membimbing dan memotivasi siswa melalui pendekatan personal seperti dialog, empati, keterbukaan, dan dukungan emosional, yang berdampak positif terhadap peningkatan hafalan siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka pertanyaan penelitian yang diajukan adalah: (1) Bagaimana bentuk komunikasi interpersonal yang diterapkan oleh Asatidzah dalam membimbing hafalan Al-Qur'an siswa di SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon? (2) Bagaimana efektivitas Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon ? (3) Apa faktor pendukung dan penghambat Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon ?

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bentuk komunikasi interpersonal yang diterapkan Asatidzah dalam program hafalan Al-Qur'an siswa di SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon, (2) untuk mengetahui efektivitas Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon, dan (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data penelitian ini terdiri dari data primer melalui wawancara serta data sekunder berupa dokumentasi kegiatan tahfidz.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal Asatidzah mencakup komunikasi verbal dan non-verbal, serta pendekatan dialogis seperti sharing, wawancara informal, dan konseling. Nilai keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan menjadi kunci dalam membangun hubungan dengan siswa. Faktor pendukungnya antara lain kedekatan emosional dan lingkungan yang kondusif, sementara hambatannya berupa kemalasan siswa, kurangnya keterbukaan, dan hambatan psikologis.

Kata Kunci: Asatidzah, Hafalan Al-Qur'an, Komunikasi Interpersonal, Siswa.

ABSTRACT

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION OF ASATIDZAH IN IMPROVING STUDENTS' MEMORIZATION OF THE QUR'AN AT SD SHIDQUL AMAL KEDAWUNG CIREBON

SYARAFINA AULIA PHALOSA

2108302024

Students at Shidqul Amal Kedawung Cirebon Elementary School face challenges in memorizing the Qur'an due to differences in motivation, memory, and religious background. In this case, interpersonal communication among teachers plays an important role in guiding and motivating students through personal approaches such as dialogue, empathy, openness, and emotional support, which have a positive impact on improving students' memorization.

Based on this background, the research questions posed are: (1) What forms of interpersonal communication do teachers use to guide students' memorization of the Quran at Shidqul Amal Kedawung Cirebon Elementary School? (2) How effective is teachers' interpersonal communication in improving students' memorization of the Quran at Shidqul Amal Kedawung Cirebon Elementary School? (3) What are the supporting and hindering factors of teachers' interpersonal communication in improving students' Quran memorization at SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon?

This study aims (1) to identify the forms of interpersonal communication applied by teachers in the Quran memorization program for students at SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon, (2) to determine the effectiveness of Asatidzah's interpersonal communication in improving students' Quran memorization at SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon, and (3) to identify the supporting and hindering factors of Asatidzah's interpersonal communication in improving students' Quran memorization at SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon.

The type of research used is qualitative with a case study approach. Data collection techniques were conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research data sources consist of primary data through interviews and secondary data in the form of documentation of tahfidz activities.

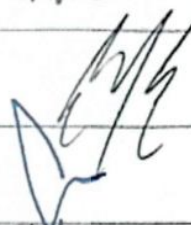
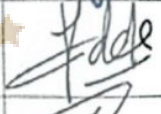
The research results indicate that teachers' interpersonal communication includes verbal and non-verbal communication, as well as dialogic approaches such as sharing, informal interviews, and counseling. Values such as openness, empathy, support, positive attitudes, and equality are key to building relationships with students. Supporting factors include emotional closeness and a conducive environment, while obstacles include student laziness, lack of openness, and psychological barriers.

Keywords: *Interpersonal Communication, Quran Memorization, Students, Teachers.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"KOMUNIKASI INTERPERSONAL ASATIDZAH DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN DI SD SHIDQUL AMAL KEDAWUNG CIREBON."**

Syarafina Aulia Phalosa, Nim. 2108302024, telah dimunaqsyahkan. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Abdu Zikrillah, M. Ds</u> NIP. 19911105 201903 1 013	26-Juni-2025	
Sekretaris Jurusan <u>Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom</u> NIP. 19900514 201903 2 011	29-Juni-2025	
Penguji I H. Aan Mohammad Burhanudin, MA NIP. 19740508 200901 1 012	25-Juni-2025	
Penguji II <u>H. Syaeful Badar, MA</u> NIP. 1968092 220141 1 1001	29-Juni-2025	
Pembimbing I <u>Abdu Zikrillah, M. Ds</u> NIP. 19911105 201903 1 013	26-Juni-2025	
Pembimbing II <u>Zaenal Mutaqin, M.Ikom</u> NIP. 19850905 202012 1 003	29-Juni-2025	

UINSSC

Mengetahui

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

SYEKH NURJATI CIREBON



LEMBAR PERSETUJUAN

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ASATIDZAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SD SHIDQUL
AMAL KECAMATAN KEDAWUNG KABUPATEN CIREBON

Oleh :

SYARAFINA AULIA PHALOSA

NIM. 2108302024

Menyetujui

Pembimbing I

Abdu Zikrillah, M.Ds

NIP. 199111052019031013

Pembimbing II

Zaenal Mutaqin, M.I.Kom

NIP. 198509052020121003

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Mengetahui

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Abdu Zikrillah, M.Ds

NIP. 199111052019031013

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Syarafina Aulia Phalosa

NIM : 2108302024

Judul : Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Sd Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

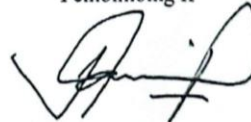
Cirebon, 5 Juni 2025

Pembimbing I



Abdu Zikrillah, M.Ds
NIP. 199111052019031013

Pembimbing II



Zaenal Mutagiqin, M.I.Kom
NIP. 198509052020121003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syarafina Aulia Phalosa

NIM : 2108302024

Judul : Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di Sd Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di Universitas Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 1 Juni 2025


86742AMX386690839

Syarafina Aulia Phalosa
NIM. 2108302024

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Syarafina Aulia Phalosa lahir di Cirebon pada tanggal 13 Maret 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Putri dari Bapak Iwan Setaiwan dan Ibu Hareny Damiyanti. Beralamat di Pilang Mas Garden, Blok A-88, RT/02 RW/06, Kecamatan Kedawung, Kabupaten Cirebon.

Riwayat pendidikan yang ditempuh oleh penulis diantaranya :

1. SD Kartika Xix-6
2. SMPN 4 Kota Cirebon
3. SMAS Muhammadiyah Kedawung
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam



MOTTO

“Setiap orang punya jalannya masing-masing, kita jalani hidup kita sesuai kemampuan kita dengan usaha dan juga berdoa sebab hidup bukanlah kompetisi.”



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta, Hareny Damiyanti.

Terima kasih yang tak terhingga atas setiap doa terbaik yang selalu Ibu panjatkan untukku. Terima kasih atas pelukan hangat yang menjadi penenang saat semangatku mulai pudar. Terima kasih telah menjadi tempat curhat terbaik dan paling jujur dalam setiap keadaan. Terima kasih telah merestui setiap langkahku hingga aku bisa sampai di titik ini. Bunda adalah cahaya dalam setiap langkahku.

2. Ayahanda tercinta, Bapak Iwan Setiawan, S.E.

Terima kasih atas perjuangan luar biasa dalam membiayai pendidikanku. Terima kasih karena selalu dengan sabar mengantar dan menjemputku dari rumah ke kampus dan sebaliknya. Terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus untuk keberhasilanku. Ayah adalah sosok hebat yang selalu ada di balik setiap langkahku.

3. Omahku tersayang, Omah Nuryanti.

Terimakasih dengan penuh kasih sayang dan ketulusan karena selalu menyediakan makanan dan cemilan, menjadi penguat di tengah lelahnya menyusun kata demi kata dalam skripsi ini. Terima kasih, Mah, untuk setiap rasa yang menenangkan, dan untuk kehadiranmu yang menjadi pelipur di setiap detik perjuangan.

4. Bapak Abdu Zikrillah, M.Ds dan Bapak Zaenal Mutaqin, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing I dan II.

Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang luar biasa dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala ilmu, waktu, dan perhatian yang telah diberikan senantiasa mendapat balasan terbaik dari Allah SWT dan menjadi amal jariyah yang tiada putusnya.

5. Kepala sekolah, para Asatidzah, orang tua siswa, dan siswa SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon.

Terima kasih atas waktu, kepercayaan, dan informasi yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih pula atas pengalaman berharga penulis dapatkan sehingga penulis dapat mengenal lebih dekat program Tahfidz Al-Qur'an di SD Shidqul Amal. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian.

6. Sahabat-sahabat seperjuanganku: Hanifa Julistiara, Nita Anggraeni, Saskia Nurul Zahra, Cinta Sri Wahyuni, Ragil Putri, Siti Kholifah, Regina Putri, dan Meisya.

Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan motivasi yang tak henti-hentinya kalian berikan. Semoga langkah kalian selalu dipenuhi keberhasilan dan kebahagiaan. Sukses selalu, sahabat-sahabatku.

7. BTS, Seventeen, dan Enhypen.

Terima kasih telah menjadi pelipur lara di saat pikiran penat dan hati lelah. Lagu-lagu kalian menjadi penghibur di setiap malam panjang menyusun skripsi, energi di tengah keputusasaan, dan pengingat bahwa aku tidak sendiri. Karya dan semangat kalian adalah salah satu alasan mengapa aku masih kuat hingga tahap ini. Terima kasih telah menemani dalam diam, dalam setiap perjuangan yang tak banyak diketahui orang lain.

8. Terakhir penulis berterimakasih kepada diri sendiri, Syarafina Aulia Phalosa.

Terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih atas semua tenaga yang dicurahkan, air mata yang jatuh diam-diam, pikiran yang terus bekerja bahkan saat lelah, serta waktu yang tak terhitung jumlahnya, semuanya demi satu tujuan yakni mendapatkan gelar sarjana ini. Aku bangga telah sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Puji dan syukur saya panjatkan kehadrita Allah SWT tidak lupa semoga shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat qudrat dan iradat Allah SWT akhirnya Penulis Dapat Menyelesaikan Tugas Pembuatan Skripsi Yang Berjudul “Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon”

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyapampaikan terimakasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, dorongan, bimbingan, dan arahan kepada penulis. Ucapan terimakasih tersebut penulis sampaikan kepada:

1. Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Abdu Zikrillah, M.Ds Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, FDKI Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom Sekertaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, FDKI Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Abdu Zikrillah, M.Ds selaku dosen Pembimbing I dan Zaenal Mutaqin, M.I.Kom selaku dosen Pembimbing II. Terimakasih banyak telah meluangkan waktunya untuk terus membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini.

6. H. Aan Mohammad Burhanudin, MA selaku dosen Penguji I dan H. Syaeful Badar, MA selaku dosen penguji II. Terimakasih atas masukan dan arahan yang sangat berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Orang tua saya Bapak Iwan dan Ibu Hareny.
8. Teman-teman seperjuangan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Angkatan 2021.
9. Kepala sekolah, para Asatidzah, orang tua siswa, dan siswa SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon yang telah memberikan waktu, tempat dan tenaga untuk peneliti melakukan observasi dan wawancara ditempat tersebut.

Peneliti hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga limpahan rahmat dan hidayahnya terlimpahkan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Apabila dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, peneliti mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, 14 Juni 2025

Syarafina Aulia Phalosa
NIM. 2108302024

DAFTAR ISI

COVER SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Teoritis	7
2. Kegunaan Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Komunikasi Interpersonal	9
2. Hafalan Al-Qur'an	31
3. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	35
B. Penelitian Terdahulu.....	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN & DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	44

A. Jenis Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian.....	45
C. Sumber Data Penelitian	46
1. Data Primer	46
2. Data Sekunder	47
D. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	47
E. Deskripsi Objek Penelitian	47
1. Profil Lembaga SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon	47
2. Struktur Organisasi SD Qiraati Shidqul Amal	52
F. Penentuan Sumber Informasi.....	52
G. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Wawancara.....	53
2. Observasi.....	54
3. Dokumentasi	55
H. Teknik Analisis Data.....	55
1. Reduksi data	56
2. Penyajian data	56
3. Penarikan Kesimpulan atau verifikasi.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Bentuk Komunikasi Interpersonal Asatidzah yang Diterapkan Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di Siswa SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon	58
2. Efektivitas Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon.....	68
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon	74
4. Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon	75
B. Pembahasan Penelitian	77
1. Bentuk Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan	

Hafalan Al-Qur'an Siswa di SD Shidqul Amal Kedawung Cirebon	77
2. Efektivitas Komunikasi Interpersonal Asatidzah Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD Shidqul Amal Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon.....	90
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Interpesonal Asatidzah dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa di SD Shidqul Amal Kedawung.....	98
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar nama Asatidzah.....	48
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Tahfidz Tahun 2024/2025.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Foto Struktur Organisasi SD Shidqul Amal Kedawung.....	52
Gambar 4. 1 Pelaksanaan Setoran Hafalan Individu	61
Gambar 4. 2 Pelaksanaan dialog berlangsung.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman wawancara	109
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 3 Hasil Observasi Program Tahfidz.....	141
Lampiran 4 SK Pembimbing & Penelitian	142

