

**POLA KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL USTADZAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ AL-IKHLAS DESA GEMPOL KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Oleh :

DIANA ROFIQOH

NIM : 2108302044

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025 M

**POLA KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL USTADZAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI
DI TPQ AL-IKHLAS DESA GEMPOL KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Oleh :

DIANA ROFIQOH

NIM : 2108302044

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H / 2025 M

ABSTRAK

POLA KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL USTADZAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TPQ AL-IKHLAS DESA GEMPOL KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON

Diana Rofiqoh
Nim. 2108302044

Problematika kemampuan membaca Al-Qur'an di kalangan santri TPQ tidak hanya menyangkut aspek teknis pengajaran, tetapi juga berkaitan dengan pola komunikasi instruksional antara ustadzah dan santri yang memiliki latar belakang dan tingkat pemahaman yang beragam. Kurangnya pendekatan komunikatif dan interaktif dari pengajar sering kali menjadi faktor utama yang menghambat santri dalam memahami materi seperti tajwid dan pelafalan huruf secara tepat.

Berdasarkan uraian tersebut, munculah pertanyaan penelitian, diantaranya: 1) Bagaimana penerapan pola komunikasi instruksional dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Ikhlash? 2) Bagaimana ustadzah mengatasi hambatan komunikasi yang terjadi di TPQ Al-Ikhlash?, kemudian 3) Bagaimana peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri setelah penerapan pola komunikasi instruksional di TPQ Al-Ikhlash?

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pola komunikasi instruksional yang digunakan oleh ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Al-Ikhlash, 2) strategi yang diterapkan oleh ustadzah dalam mengatasi hambatan komunikasi yang terjadi selama proses pembelajaran membaca Al-Qur'an di TPQ Al-Ikhlash, Sekaligus 3) mengetahui peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an santri setelah penerapan pola komunikasi instruksional di TPQ Al-Ikhlash.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data primer dan sekunder, teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, serta dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan tahapan meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ustadzah menerapkan kombinasi metode ceramah, demonstrasi, diskusi, dan pemberian tugas dalam proses pembelajaran. Meskipun dihadapkan pada kendala seperti keterbatasan waktu, perbedaan tingkat pemahaman santri, dan kurangnya dukungan dari lingkungan, ustadzah mampu menerapkan pendekatan komunikasi yang adaptif dan interaktif. Pola komunikasi tersebut terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri secara bertahap dan signifikan.

Kata Kunci: komunikasi instruksional, membaca Al-Qur'an, ustadzah, TPQ, santri.

ABSTRACT

THE PATTERN OF INSTRUCTIONAL COMMUNICATION OF FEMALE TEACHERS IN IMPROVING STUDENTS' ABILITY TO READ THE QURAN AT TPQ AL IKHLAS, GEMPOL VILLAGE, GEMPOL DISTRICT, CIREBON REGENCY

Diana Rofiqoh
Nim. 2108302044

The problem of Qur'an reading skills among TPQ students is not only related to technical aspects of teaching, but also closely linked to the instructional communication patterns between female teachers (ustadzah) and students who come from diverse backgrounds and levels of understanding. The lack of communicative and interactive approaches from educators often becomes a major factor hindering students from properly understanding materials such as tajweed and correct pronunciation of Arabic letters.

Based on this background, the research questions are: 1) How is the instructional communication pattern applied to improve Qur'anic reading skills of students at TPQ Al-Ikhlash? 2) How do ustadzah overcome communication barriers at TPQ Al-Ikhlash? and 3) How does students' Qur'anic reading ability improve after the implementation of instructional communication patterns?.

This study aims to: 1) identify the instructional communication patterns used by ustadzah in enhancing Qur'anic reading skills at TPQ Al-Ikhlash, 2) describe the strategies employed by ustadzah to overcome communication obstacles during the learning process, and 3) assess the improvement in students' Qur'anic reading ability following the implementation of instructional communication.

The research employed a qualitative approach with a case study method. Data sources included both primary and secondary data, with data collected through direct observation, in-depth interviews, and documentation. The data were analyzed using a descriptive qualitative method through the stages of data reduction, data presentation, and drawing.

The results show that ustadzah applied a combination of lecture, demonstration, discussion, and task assignment methods in the learning process. Despite challenges such as limited time, varying levels of student understanding, and lack of environmental support, the ustadzah were able to apply adaptive and interactive communication approaches. These communication patterns proved effective in gradually and significantly improving students' Qur'anic reading abilities.

Keywords: instructional communication, Qur'anic reading, ustadzah, TPQ, students.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pola Komunikasi Instruksional Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Di TPQ Al-Ikhlas Desa Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon**” oleh Diana Rofiqoh, NIM 2108302044, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu, 21 Mei 2025.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) pada Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Abdu Zikrillah, M.Ds</u> NIP. 19911105 201903 1 013	10 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan <u>Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom</u> NIP. 19900514 201903 2 011	10 Juni 2025	
Penguji I <u>H. Aan Mohamad burhanudin M.A</u> NIP. 19740508 200901 1 012	10 Juni 2025	
Penguji II <u>Asriyanti Rosmalina, M.Ag</u> NIP. 19760331 200710 2 004	10 Juni 2025	
Pembimbing I <u>Dr. Arief Rachman, M.Si</u> NIP. 19690927 200003 1 003	10 Juni 2025	
Pembimbing II <u>Drs. Abd. Basit M.Ag</u> NIP. 19650514 199603 1 001	10 Juni 2025	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi dan Islam



Dr. Naila Farah, M.Ag

NIP. 1977062 220111 0 12003

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL USTADZAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI
TPQ AL-IKHLAS DESA GEMPOL KECAMATAN GEMPOL
KABUPATEN CIREBON**

Oleh:

DIANA ROFIQOH
NIM. 2108302044

Menyetujui:

Pembimbing I


Dr. Arief Rachman, M.Si

NIP. 19690927 200003 1 003

Pembimbing II


Drs. Abd. Basit, M.Ag

NIP. 19650514 199603 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam


Abdu Zikrillah, M.Ds

NIP. 19911105 201903 1 013

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Diana Rofiqoh

NIM : 2108302044

Judul : Pola Komunikasi Instruksional Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Ikhlas Desa Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 10 Juni 2025

Pembimbing I



Dr. Arief Rachman, M.Si

NIP. 19690927 200003 1 003

Pembimbing II



Drs. Abd. Basit, M.Ag

NIP. 19650514 199603 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Rofiqoh

NIM : 2108302044

Judul : Pola Komunikasi Instruksional Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Al-Ikhlas Desa Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis yang disusun oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan pedoman karya tulis ilmiah yang berlaku
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, maka penulis bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI



Diana Rofiqoh

2108302044

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini sebagai wujud dedikasi dan perjuangan selama menempuh pendidikan. Perjalanan yang penuh dengan tantangan, kerja keras, dan pembelajaran ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, doa, serta motivasi dari orang-orang terkasih. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Yang teristimewa dan tercinta, Alm. Bapak Junaedi, teruntuk bapak, terimakasih sudah menemani perkuliahan saya hingga semester 7 sebelum akhirnya bapak berpulang ke tempat terindah disisi Allah SWT. Tiada hari yang kulewati tanpa mengingat bapak. Bagi saya, bapak tidak benar-benar pergi, bapak selalu ada dalam setiap langkah, dalam setiap ingatan, dan dalam setiap doa yang saya panjatkan. Segala pencapaian ini adalah bukti cinta dan perjuangan saya untuk bapak. Semoga Allah menempatkan bapak di surga-Nya.
2. Yang tercantik dan yang paling berharga, Mamah Bariroh, tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besar pengorbanan mamah dalam setiap langkah hidup saya. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang begitu baik dan mendukung anaknya dalam mencapai cita-cita serta menyelesaikan studi hingga sarjana. Terimakasih atas ketulusan, doa yang tak pernah terputus, serta kasih sayang yang tiada batas.
3. Kakak-kakakku tersayang, Masebi, Yayu, Mba Leli, Aang, Mba Cica, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu menguatkan. Bersama kalian, setiap langkah terasa lebih ringan dan penuh makna.
4. Yang terkasih, Akhmad Saekhu yang selalu kebersamai setiap perjalanan saya dalam menyusun skripsi ini. terimakasih untuk setiap dukungan baik secara moril maupun materil. terimakasih sudah bersedia menjadi tempat berkeluh kesah saya. semoga hal-hal baik selalu menyertaimu.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Diana Rofiqoh, lahir di Cirebon pada hari Senin, 17 Maret 2003 dari pasangan Bapak Junaedi dan Ibu Bariroh. penulis merupakan anak ke enam dari enam bersaudara. Alamat tempat tinggal di Blok Lebak RT/002 RW/003 Desa Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Al-Ikhlas Gempol, Cirebon, lulus tahun 2008
2. TPQ Al-Ikhlas Gempol, Cirebon, lulus tahun 2011
3. SD Negeri 2 Palimanan Barat, lulus tahun 2015
4. MTsN 2 Cirebon, lulus tahun 2018
5. MAN 2 Cirebon, lulus tahun 2021
6. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO HIDUP

“Whatever you are, be a good person!”

(Siapapun kamu, jadilah orang baik)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi-Nya atas limpahan rahmat dan hidayah yang diberikan, sehingga Skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Instruksional Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri di TPQ Al-Ikhlas Desa Gempol Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon” ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya yang istiqamah dalam menjalankan sunnah beliau.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Naila Farah, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Arief Rachman, M.Si, selaku dosen pembimbing I sekaligus Wakil Dekan II Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. yang telah memberi bimbingan, saran, sekaligus masukan selama penulisan skripsi.
4. Abdu Dzikrillah, M.Ds, Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom, Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Drs. Abd. Basit, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan sampai akhir penyusunan skripsi ini.
7. H. Aan Mohamad Burhanudin, M.A, selaku dosen penguji I yang telah memberikan bimbingan serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

8. Asriyanti Rosmalina, M.Ag, selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan kritik, saran dan masukan untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, khususnya jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
10. Seluruh Ustadzah dan Santri TPQ Al-Ikhlas yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga segala kebaikan yang telah diberikan dicatat oleh Allah SWT sebagai amal sholeh dan memperoleh balasan yang berlipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi. Oleh karena itu, masukan dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum. Aamiin.

Cirebon, 10 Juni 2025

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON


Diana Rofiqoh
2108302044

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Komunikasi	8
2. Pola Komunikasi	9
3. Komunikasi Verbal dan Nonverbal	10
4. Komunikasi Interpersonal	12

5. Komunikasi Instruksional	13
6. Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran	23
B. Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN.....	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	36
C. Pendekatan Penelitian	36
D. Sumber Data.....	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian	39
F. Deskripsi Objek Penelitian	38
G. Teknik Pengambilan Sampel	44
H. Teknik Pengumpulan Data.....	45
I. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	46
J. Sistematika Penulisan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	89
C. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
C. Implikasi.....	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	108

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

BAB II

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	26
---------------------------------------	----

BAB III

Tabel 3. 1 Data Guru/Ustadzah TPQ Al Ikhlas.....	40
Tabel 3. 2 Data Santri TPQ Al Ikhlas	41
Tabel 3. 3 Data Sarana dan Prasarana Al Ikhlas	41
Tabel 3. 4 Program Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Jilid TPQ Al Ikhlas	42
Tabel 3. 5 Program Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Finishing TPQ Al Ikhlas	43
Tabel 3. 6 Daftar Informan Guru/Ustadzah TPQ Al Ikhlas	44
Tabel 3. 7 Daftar Informan Santri TPQ Al Ikhlas	45



DAFTAR BAGAN

BAB III

Bagan 3. 1 Struktur Organisasi TPQ Al Ikhlas.....	40
---	----



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 3 SK pembimbing.....	134
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	135
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	136
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi.....	137
Lampiran 7 RPP TPQ Al Ikhlas.....	138



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON