

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan terhadap perancangan media pembelajaran desain grafis berbasis canva materi tipografi untuk mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Maka kesimpulannya sebagai berikut:

1. Perancangan media pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan aplikasi canva sebagai sarana dalam proses perancangan media pembelajaran dengan memuat materi tipografi. Menghasilkan media pembelajaran (*ebook*) desain grafis berbasis canva materi tipografi untuk mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam. Menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model penelitian ADDIE yakni melakukan tahap Analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*) dan evaluasi (*evaluation*). Model penelitian ini menyediakan langkah-langkah yang sistematis dan terarah. Selain itu, tahapan pengembangan media pembelajaran juga disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa. Agar nantinya, media pembelajaran yang sudah dirancang dapat memberikan kebermanfaatan secara optimal.
2. Berdasarkan uji validasi melalui pengisian angket dan wawancara oleh ahli materi dan media. Diperoleh hasil nilai rata-rata dari skor ahli materi adalah 95 serta rata-rata skor ahli media adalah 95. Sehingga tergolong sangat baik dan sangat layak untuk diimplementasikan kepada mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam. Selanjutnya hasil uji coba media pembelajaran oleh mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam

melalui kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD). Hasil yang diperoleh dari kegiatan tersebut bahwa media pembelajaran (ebook) desain grafis berbasis canva materi tipografi mendapatkan respon positif dalam aspek tampilan desain ebook dan juga kemudahan akses navigasi dalam perpindahan halaman serta terdapat video pembelajaran yang bisa mempermudah proses pembelajaran. Sedangkan kritik dan saran dalam aspek tampilan font karena masih ada font yang masih kurang jelas terbaca serta kualitas suara dalam video pembelajaran yang kurang jelas. Dengan demikian, media pembelajaran (ebook) desain grafis berbasis canva materi tipografi untuk mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam dinyatakan layak dengan revisi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, tentunya dapat memberikan implikasi yang tinggi kepada para mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran (ebook) desain grafis berbasis canva dalam materi tipografi bisa menjadi salah satu bahan belajar bagi mahasiswa dalam memahami tentang tipografi seperti, pemilihan font, kombinasi font dan psikologi font. Dengan pemahaman yang baik, mahasiswa dapat menyampaikan pesan dan informasi secara lebih efektif terutama dalam karya desain. Sehingga pesan yang disampaikan lebih mudah diterima audiens.
2. Media pembelajaran (ebook) desain grafis berbasis canva dalam materi tipografi dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa sebagai media belajar sendiri yang praktis dan mudah diakses. Terlebih dengan adanya video pembelajaran dapat memudahkan dalam membantu pemahaman mahasiswa terkait materi tipografi.

3. Media pembelajaran (*ebook*) desain grafis berbasis canva dalam materi tipografi ini bisa membantu mahasiswa dalam mengembangkan kreatifitas terutama pada mata kuliah desain komunikasi visual. Sehingga mahasiswa dapat bereksperimen dengan berbagai gaya tipografi, mengasah kemampuan visual dan menghasilkan karya desain yang komunikatif.

C. Saran

Berdasarkan hasil kegiatan penelitian yang telah dilakukan, tentunya terdapat kelebihan, kekurangan, serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Masukan tersebut berisi saran yang dapat dijadikan acuan dalam pengembangan media pembelajaran (*ebook*) desain grafis berbasis canva materi tipografi untuk mahasiswa komunikasi dan penyiaran islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menjadi lebih baik. Antara lain sebagai berikut:

1. Perancangan media pembelajaran (*ebook*) berbasis canva materi tipografi diharapkan dapat dikembangkan menjadi versi yang lebih baik dengan menambahkan materi dan juga video pembelajarannya supaya dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa.
2. Diharapkan dapat melakukan uji lebih lanjut lagi, hingga sampai mengetahui afektifitas penggunaan media pembelajaran (*ebook*) desain grafis berbasis canva materi tipografi dalam meningkat pemahaman bagi mahasiswa.
3. Diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran (*ebook*) dengan menggunakan referensi yang lebih banyak.