

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Suranto Aw (2011) komunikasi Interpersonal Dr. Edi Suryadi, M.Si. Strategi Komunikasi Jakarta: Prenadamedia Group.
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi. Bandung: PR Citra Aditya Bakti.
- Hariyanto, D. (2021). Buku ajar pengantar ilmu komunikasi. Sidoarjo: Umsida Press.
- John W. Creswell. 2014 Research Design: *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, London: SAGE Publications.
- Karyaningsih. (2018). Ilmu komunikasi. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mirdanda, A. (2018). Motivasi berprestasi & disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar. Yudha English Gallery.
- Mulyana Deddy. 2011. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- McClelland, D. C (1987). *Human Motivation*. Cambridge University press.
- DeVito, J. A. (2020). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson.
- Slamet, M. & Aziz, A. (2023). Strategi Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa.
- Sardiman, A. M. (2022). Motivasi Belajar dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Siswa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmah, Y. S. (2016). Efektivitas penggunaan e-book interaktif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Insan, I. (2023). Pengantar Psikologi Sosial. Zahir Publishing.
- Liliweri, A. (2010). Buku Strategi komunikasi masyarakat. Lkis Pelangi Aksara.
- Rukajat, Ajat. 2018. Pendekatan Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Budi Utama.
- Santana, Septiawan. 2010. Menulis Ilmiah Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Sendjaja, D. (2004). Buku Materi Pokok SKom 4204/3SKS/Modul 1-9: Teori Komunikasi.

Panuju, Redi. 2018. PENGANTAR STUDI (ILMU) KOMUNIKASI: Komunikasi sebagai Kegiatan Komunikasi sebagai Ilmu. Jakarta: Prenadamedia Group.

Daryanto. 2014. *Teori Komunikasi*. Malang: Gunung Samudera.

Marta, R. F., Chrisdina, C., Winangsih, R., Usman, M., Wattimena, G. H. J. A., Adiarsi, G. R., & Alexandrina, E. (2024). Komunikasi Antarpersonal. Bandung: Widina Media Utama.

Jurnal:

Ahmadi, D. (2008). *Interaksi simbolik: Suatu pengantar*. Mediator: Jurnal Komunikasi, 9(2), 301-316.

Adam, I., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Prokrastinasi Akademik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pengetahuan Baru. Al-Farisi: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2(1), 24–35.

Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337-342.

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.

Amar, M. F. (2024). Peran Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pendidik Dalam Menumbuhkan Self-Efficacy. Aafiyah: Jurnal Multidisiplin Ilmu, 2(01), 1-13.

Astutik, M. T. P., Riyanto, B., & Itasari, A. A. (2023). KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR Budi, Suci Ramadhani, Ayu Azhari, Anggun Sari Fadilla. *Review Pendidikan dan Pengajaran: Jurnal Review Pendidikan dan pengajaran volume 6 Nomor 4*, 2023.

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304-1309.

Creswell, J (2008) Education resech, planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. Persen Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(2), 117-134.

Rianti, A. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 12(2), 117-134. *Jurnal Nomosleca*, 3(2). SISWA DI SDN BABADAN 2 NGAWI. Solidaritas: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial, 7(1).

Zain, N. L. (2017). Strategi komunikasi persuasif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Nomosleca*, 3(2).

Skripsi:

Hari, S. N. A. (2018). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Oktavianto, D. A. (2023). Hubungan dukungan orang tua dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar di SDN 02 Druju Kabupaten Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

Ibnatul Awalia tahun (2019). Pengaruh motivasi berprestasi terhadap manajemen waktu dalam menggunakan smartphone (studi pada mahasiswa jurusan tasawuf dan psikoterapi FUMUM UIN Walisongo Semarang Angkatan 2017)

Mustika, B. (2019). Hubungan komunikasi antar pribadi guru dan siswa dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran al- qur'an hadist di MTS Miftahul Jannah Kecamatan Peranap Kabupaten Inhu. AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan dan Pendidikan Agama Islam), 1(2), 109-121.

Muzarofah, T. N. (2020). Strategi Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Usia Dini dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak (di PG IT Robbani Cendekia Jenangan) (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).

Prameswari, A. D. (2023). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 126 JAKARTA TIMUR* (Doctoral dissertation, Universitas Mercu Buana Bekasi).