

DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, M. (2012). *Psikologi Pembelajaran Cet I*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Djaali.
- (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gie, T. L. (2014). *Cara belajar yang efektif, Cet.I*. Yogyakarta: Liberty.
- Hamzah B, U. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Cet XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, K. P. (2023). *Data pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Ciputat: Gaung Persada Perss.
- Kemendikbud. (2023). *Data Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khalid, M. (1984). *Kemanusiaan Muhammad terjemahan*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Kustini, N. d. (2011). Experiental Marketing, Emotional Branding, and Brand. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan Vol 7*.
- Kuswarno, E. (2009). *Fenomenologi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mangunsong, F. (1998). *Psikologi dan Anak Luar Biasa*. Jakarta: LPSP3 UI.
- Manuel, & Larry. (2001). *shhd*. Majalengka: Alfabeta.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society: From the standpoint of a social behaviorist*. University of Chicago Press.
- Mulyana, D. (2005). *Ilmu Komunikasi : Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nashar. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nasional, D. P. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nasional, D. P. (2014). *Kamus Besar bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Poerbakawatja, S. d. (2012). *Ensiklopedia Pendidikan, Cet III*. Jakarta: Gunung Agung .
- R, S. (2021). Komunikasi Nonverbal dalam Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 45-59.
- R, S. (2021). Komunikasi Nonverbal dalam Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 45-59.

- Rakhmat, J. (1994). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya. RI, U. (1989). *Sistem Pendidikan*.
- Santrock. (2018). *Educational Psychologi*. McGraw-Hill Education. Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2012). *Live Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sari. (2021). Komunikasi Nonverbal dalam Pembelajaran Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 45-59.
- Segrave, B. &. (2016). *A Practical Guide to Supporting Student with Dissabilities*. Routledge.
- Siswanto, B. (1989). *Manajemen Tenaga Kerja*. Bandung: Sinar Baru.
- Smith, T. (2011). *Introduction to Spesial Education: Making a difference*. Pearson. Sobur, A. (2013). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Solihin, O. (2015). Makna Komunikasi Nonverbal Dalam Tradisi Sarungan Di Pondok Pesantren Tradisional Di Kota Bandung. *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi UNIKOM, Vol 04*.
- Sudrajat, H. (2005). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sudjanto, A. (2013). *Psikologi Umum*. Jakarta: Aksara Baru.
- Suhartono. (2020). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 123-135.
- Sulistyorini, M. F. (t.thn.). Belajar dan Pembelajaran. 141-142.
- Sulustyrini, M. F. (t.thn.). Belajar dan Pembelajaran. 141-142. Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Buku Seru.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakartra: Dirjrn Dikti Depdiknas.
- Syafaruddin. (2002). *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan, Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Jakarta: Grasindo.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Terry, G. (1996). *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zikri Fachrul Nurhadi, A. W. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam

Komunikasi Jurnal Komunikasi Vol 3 No 1. *Journal Uniga*.

- AB, S., Harahap, V. S., & AK, A. (2022). METODE KOMUNIKASI INTER PERSONAL PADA PELAYANAN PELANGGAN TERHADAP CITRA PERUSAHAAN LISTRIK NEGARA (PERSERO) RAYON TAKENGON KABUPATEN ACEH TENGAH (Studi deskriptif keluhan tarif listrik di kampung Bebesen). *Telangke: Jurnal Telangke Ilmu Komunikasi*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.55542/jiksohum.v4i1.137>
- Afiani, N. S. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal As-Sabiqun*. [10.36088/assabiqun.v2i1.611](https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611)
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik. *Jurnal Mediator*, 9(2), 301–316.
- Amelia, & Arimbi, S. S. (2022). Pengaruh Motivasi Dalam Pengembangan Organisasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Aulyah, N., & Sa, N. (2024). Peran Psikolog dalam Pemberian Terapi Psikologi Terhadap Prob- lem Remaja Tuna Daksa. 2(1), 21–26. <https://doi.org/10.35719/ijdr.vxix.xxxx>
- Bonaraja Purba, d. (2022). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Cangara, H. (2007). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dewi, S., & Jasmina, T. (2023). Pengaruh Bantuan Operasional Sekolah terhadap Angka Partisipasi Sekolah Anak Penyandang Disabilitas di Kabupaten/Kota Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 120–137. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i2.4238>
- Fiske, J. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ganiem, M. B. (2010). *Teori Komunikasi Antarpribadi*. Jakarta: Kencana.
- Hutagalung, F., Br Pasaribu, S., Hutabarat, P. S., & Turnip, H. (2025). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, 1. <https://doi.org/10.59581/jpat-widyakarya.v2i4.4488>
- Islam, A. D., Timorochmadi, F., Fakhruddin, M. Y., Yoseptry, R., Ratnawulan, T., & Rahayu, N. S. (2024). Pemenuhan Kebutuhan Pendidikan bagi Penyandang Disabilitas di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 12(1), 362–377. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1175>
- Joni Iskandar, d. S. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Komunikasi Kelompok Terhadap Kohesivitas Kelompok pada Supporter Persebaya Korwil Suramadu. *Jurnal UTIMA*. <http://ejournals.umn.ac.id/index.php/FIKOM>

- Khoiruddin, A. (2012). Peran Komunikasi dalam Pendidikan. *Jurnal Tribakti*.
- Kurniati, D. P. (2016). *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Latif, U. (2018). KOMUNIKASI VERBAL DALAM KOMUNIKASI DAKWAH. *At-Taujih : Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.22373/taujih.v1i2.7204>
- Machsunah, U., Auliyah, M. A., & Suhara, R. B. (2024). Gaya Komunikasi Drama Radio “Memilih Untuk Bangsa” Rri Cirebon. *Jurnal Komunikasi Pemberdayaan*, 3(1), 28–37. <https://doi.org/10.47431/jkp.v3i1.397>
- Mudjiono, Y., & Jitek, A. (2011). Komunikasi verbal. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(2), 1–21.
- Nofrion. (2018). *Komunikasi Pendidikan Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*.
- Oktaviani, F., & Harwisi, N. E. (2024). Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Kelas Inklusi SDN Gebang 1. *Journal of Special Education Lectura*, 2(1), 24–30.
- Patrianto, d. S. (2022). Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran. *Analytica Islamica*.
- Sirait, C. B. (2012). *Public Speaking For Teacher*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Solihah. (2018). Kontak Bahasa: Kedwibahasaan, Alih Kode, Campur Kode, Interferensi, dan Integrasi. *The 3rd Annual International Conference on Islamic Education*, (pp. 361 - 376). <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/proceedings/article/view/320>.
- Sudarso, B. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Drill and Practice Terhadap Hasil Belajar Chest Pass pada Pemain Bola Basket. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.
- Suparlan, S. (2022). Peran Komunikasi Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa di Tingkat Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 17–28. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i1.921>
- Syafaruddin, F. (2019). *Strategi Guru dalam Mengatasi Hambatan Pada Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di Madrasah Aliyah Pergis Ganra Kabupaten Soppeng*. Pendidikan Sosiologi, FIS UNM.
- Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Jl Williem Iskandar Psr Percut Sei Tuan -Medan, D. V. (2016). KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL TRI INDAH KUSUMAWATI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(2).
- Wiani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.