

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU MILENIAL DAN ANAK DALAM
PENERAPAN SCREEN TIME**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Disusun Oleh:

SHIVA DEWI RAHMAWATI

2108302092

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 1446 H/ 2025 M

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU MILENIAL DAN ANAK DALAM
PENERAPAN SCREEN TIME**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana (S.Sos)
Pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Disusun Oleh:

SHIVA DEWI RAHMAWATI

2108302092

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 1446 H/ 2025 M**

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU MILENIAL DAN ANAK DALAM PENERAPAN SCREEN TIME

SHIVA DEWI RAHMAWATI

2108302092

Komunikasi interpersonal merujuk pada interaksi tatap muka antara individu yang memungkinkan pertukaran pesan secara langsung, baik verbal maupun non-verbal. Dalam konteks keluarga, komunikasi interpersonal memegang peran penting dalam membentuk dan memelihara hubungan yang harmonis antar anggota keluarga. Di Desa Tegalwangi, khususnya di Blok Kleben, akses terhadap internet dan perangkat digital semakin luas, sehingga teknologi menjadi bagian dari kehidupan sehari-hari. Anak-anak di desa ini sudah terbiasa menggunakan gadget untuk keperluan hiburan maupun pendidikan. Meskipun demikian, banyak orang tua yang masih berusaha membatasi screen time agar anak tetap beraktivitas di luar rumah dan berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Untuk mengetahui tujuan dari latar belakang yang telah dipaparkan tersebut, maka pertanyaan penelitiannya adalah bagaimana efektivitas komunikasi interpersonal ibu milenial dalam penerapan *screen time* pada anak di Blok Kleben, Desa Tegalwangi, Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon, bagaimana faktor pendukung ibu milenial dalam melakukan penerapan *screen time* pada anak di Blok Kleben, Desa Tegalwangi, Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon dan bagaimana tantangan yang dialami oleh ibu milenial dalam melakukan penerapan *screen time* pada anak di Blok Kleben, Desa Tegalwangi, Kecamatan Weru, Kabupaten Cirebon.

Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus, sumber datanya terdiri dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah studi kasus Creswell.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal antara ibu dan anak dalam menerapkan *screen time* dilakukan melalui pendekatan yang penuh keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif dan kesetaraan. Faktor yang mendukung keberhasilan ibu dalam membatasi screen time, yaitu adanya hubungan interpersonal yang dilandasi oleh kepercayaan (*trust*), sikap suportif, dan keterbukaan. Tantangan utama yang dihadapi ibu milenial dalam komunikasi dengan anak terkait *screen time* adalah adanya hambatan psikologis dan lingkungan.

Kata kunci: Komunikasi Interpersonal, Ibu Milenial, Anak Usia Dini, Pengasuhan, *Screen time*

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN MILLENNIAL MOTHERS AND THEIR CHILDREN IN THE IMPLEMENTATION OF SCREEN TIME

SHIVA DEWI RAHMAWATI

2108302092

Interpersonal communication refers to face-to-face interactions between individuals that allow for the direct exchange of messages, both verbal and non-verbal. Within the family context, interpersonal communication plays a crucial role in shaping and maintaining harmonious relationships among family members. In Tegalwangi Village, particularly in the Kleben sub-division, access to the internet and digital devices has become increasingly widespread, making technology an integral part of daily life. Children in this village are already accustomed to using gadgets for both entertainment and educational purposes. Nevertheless, many parents continue to attempt to limit screen time to encourage children to engage in outdoor activities and interact with their surrounding environment.

To understand the objectives outlined in the background above, the research questions are as follows: how millennial mothers effectively implement interpersonal communication in managing screen time for their children in Blok Kleben, Tegalwangi Village, Weru Subdistrict, Cirebon Regency, what factors support millennial mothers in implementing screen time for their children in Blok Kleben, Tegalwangi Village, Weru Subdistrict, Cirebon Regency and what challenges do millennial mothers face in implementing screen time for their children in Blok Kleben, Tegalwangi Village, Weru Subdistrict, Cirebon Regency.

This study employs a qualitative descriptive method with a case study approach. The data sources consist of primary and secondary data. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is Creswell's case study method.

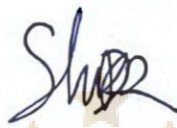
The results of this study indicate that: Interpersonal communication between mothers and children in implementing screen time is conducted through an approach characterized by openness, empathy, support, positive attitude, and equality. Factors supporting mothers' success in limiting screen time include the presence of interpersonal relationships based on trust, supportive attitudes, and openness. The main challenges faced by millennial mothers in communicating with their children regarding screen time are psychological and environmental barriers.

Keywords: Interpersonal Communication, Millennial Mothers, Early Childhood, Parenting, Screen time

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU MILENIAL DAN ANAK DALAM
PENERAPAN *SCREEN TIME***

Disusun Oleh:

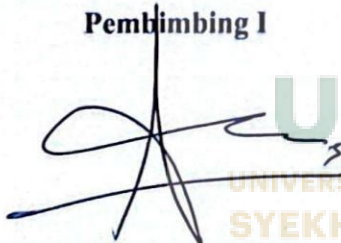


Shiva Dewi Rahmawati

NIM. 2108302092

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Abd. Basit, M.Ag

NIP. 19650514 199603 1 001

Pembimbing II



Zaenal Mutaqin, M.I.Kom

NIP. 19850905 202012 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan KPI



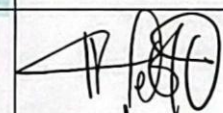
Abdu Zikrillah, M.Ds

NIP. 19911105 201903 1 013

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Komunikasi Interpersonal Ibu Milenial dan Anak dalam Penerapan *Screen Time*” oleh Shiva Dewi Rahmawati NIM 2108302092, telah di munaqosyahkan pada tahun 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi telah memenuhi salah satu untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M.Ds NIP.199111052019031013	16-06-25	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom NIP. 199005142019032011	16-06-25	
Penguji I Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom NIP. 199005142019032011	16-06-25	
Penguji II Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom NIP. 198701142019031006	17-06-25	
Pembimbing I Drs. Abd. Basit, M. Ag NIP. 19650514 199603 1 001	16-06-25	
Pembimbing II Zaenal Mutaqin, M.I.Kom NIP.19850905 202012 1 003	16-06-25	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi



Dr. Naila Farah, M. Ag
NIP.197706222011012003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Shiva Dewi Rahmawati
NIM : 2108302092
Judul : Komunikasi Interpersonal Ibu Milenial dan Anak dalam Penerapan Screen Time

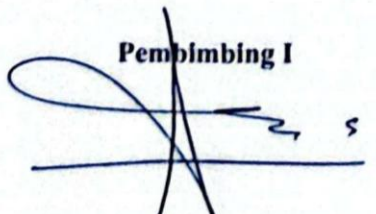
Kami sepakat bahwa skripsi ini sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan. Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 2 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Abd. Basit, M.Ag
NIP. 19650514 199603 1 001

Pembimbing II

Zaenal Mutaqin, M.I.Kom
NIP. 19850905 202012 1 003

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Shiva Dewi Rahmawati
NIM : 2108302092
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Komunikasi dan
Penyiaran Islam
Judul : KOMUNIKASI INTERPERSONAL IBU MILENIAL
DAN ANAK DALAM PENERAPAN *SCREEN TIME*

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah;
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 2 Juni 2025


10000
METERAL
TEMPEL
7304BAMX356240836
Shiva Dewi Rahmawati

NIM. 2108302092

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Shiva Dewi Rahmawati. Lahir pada tanggal 11 Februari 2002 di Cirebon. Penulis merupakan anak ketiga dari 3 bersaudara dari Alm. Bapak Kusaini dan Ibu Jubaedah. Bertempat tinggal di Blok. Kleben Ds. Tegalwangi, RT.30 RW.08 Kec. Weru, Kab. Cirebon, Jawa Barat.

Email : shivadewir11@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Tegalwangi (2008-2014)
2. SMP Negeri 1 Weru (2014-2017)
3. SMA Negeri 1 Sumber (2017-2020)
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (2021-2025)

Riwayat Organisasi:

1. Sekertaris I Exolus 2.0
2. Anggota divisi sinema UIN Siber Sykeh Nurjati

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

**Berjalan lebih lambat dari orang lain bukan berarti berjalan mundur,
Dengan iringan langkahku yang kecil ini aku yakin akan menjemput
kemenangan di hari esok,
Karena Aku percaya bahwa setiap hari adalah kesempatan bagi siapapun
yang mau berusaha**

-Agil bayhaqie-



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

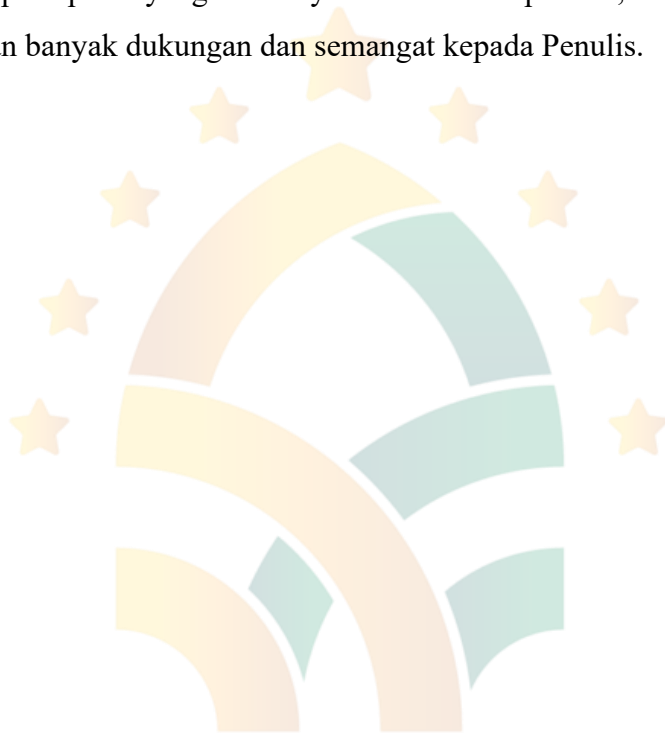
PERSEMBAHAN

Atas berkat Rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Komunikasi Interpersonal Ibu Milenial dan Anak dalam Penerapan *Screen Time*. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak puji dan syukur karena skripsi ini dapat selesai di waktu yang tepat.

Penulis juga ingin mengucapkan banyak terimakasih terhadap semua pihak yang telah mendukung pada proses dan penulisan skripsi ini, penulis berterimakasih kepada:

1. Pertama saya ucapkan kepada Bapak dan Mamah serta Kakak saya yang sangat saya cintai dan sayangi, yang selalu memberikan dukungan dan doa tiada henti dalam keadaan apapun. Mamah tersayang mamah jubaedah dan alm. Bapak yang sangat saya rindukan. Terimakasih untuk semua yang engkau berikan atas seluruh doa, perjuangan dan bentuk kasih sayang yang tidak ada batasnya. Terima kasih banyak pak, mah.
2. Teruntuk diri sendiri terima kasih atas usaha, ketekunan dan kesabaran dalam menjalani setiap proses hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Drs. Abd. Basit, M.Ag dan Zaenal Mutaqin, M.I.Kom. Terimakasih telah memberikan dukungan dan saran kepada Penulis selama proses pengajuan judul hingga skripsi yang insya Allah terselesaikan dengan baik. Terimakasih sudah memberikan banyak ilmu, arahan, bimbingan dengan ikhlas dan baik.
4. Seseorang yang istimewa, berinisial A yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, semangat, dan kehadiran yang mendampingi di setiap suka dan duka. Semoga segala hal baik menyertai langkahmu.
5. Kepada sahabat-sahabatku tercinta, baik yang dari SMP, SMA dan Kuliah, terima kasih atas semangat dan waktu yang kalian berikan selama saya mengerjakan ini.

6. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan KPI C angkatan 2021 atas kebersamaan yang telah kita lalui, semoga kita selalu dipertemukan dalam keadaan sehat.
7. Terimakasih saya haturkan kepada Ibu-ibu informan yang sudah meluangkan waktunya, semoga sehat selalu.
8. Terakhir kepada pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah memberikan banyak dukungan dan semangat kepada Penulis.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini di waktu yang tepat. Sholawat serta salam tidak lupa pula kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan para sahabatnya. Nabi yang menjadi utusan Allah yang membawa keberkahan cahaya dan pedoman bagi seluruh umat manusia.

Dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat, yang memberikan arahan, bantuan dan bimbingannya kepada penulis.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr., selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Abdu Zikrillah, M.Ds, selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom, selaku Sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Drs. Abd. Basit, M.Ag dan Zaenal Mutaqin, M.I.Kom, selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
6. Dosen Penguji, Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom dan Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom, selaku dosen penguji I dan dosen penguji II
7. Teman-teman seperjuangan Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Tahun 2021.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 9 Juni 2025

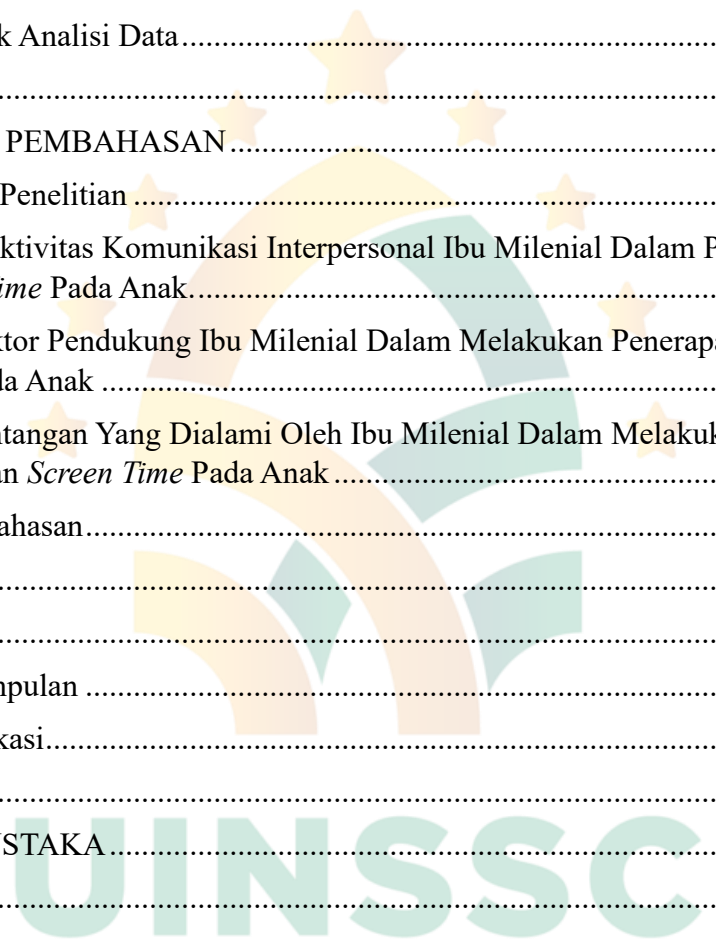


Shiva Dewi Rahmawati

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II.....	9
LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Komunikasi	9
2. Hubungan komunikasi dengan kehidupan manusia.....	10
3. Komunikasi Interpersonal.....	12
4. Komunikasi Keluarga.....	20
5. Ibu Milenial.....	23
6. Screen Time.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	27
BAB III	31
METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31

B. Pendekatan Penelitian	32
C. Sumber Data.....	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
E. Deskripsi Objek Penelitian.....	34
F. Penentuan Sumber Informasi	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisi Data.....	41
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Efektivitas Komunikasi Interpersonal Ibu Milenial Dalam Penerapan <i>Screen Time</i> Pada Anak.....	44
2. Faktor Pendukung Ibu Milenial Dalam Melakukan Penerapan <i>Screen Time</i> Pada Anak	49
3. Tantangan Yang Dialami Oleh Ibu Milenial Dalam Melakukan Penerapan <i>Screen Time</i> Pada Anak	54
B. Pembahasan.....	57
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	75



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON