

**PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN
MAJALENGKA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)



Oleh
NURLAELAH
NIM : 21086030073

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER (UINSSC)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA
MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA**

Disusun Oleh :

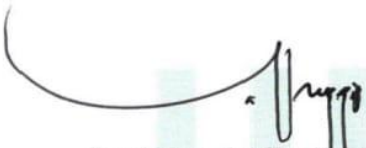
NURLAELAH

NIM : 21086030073

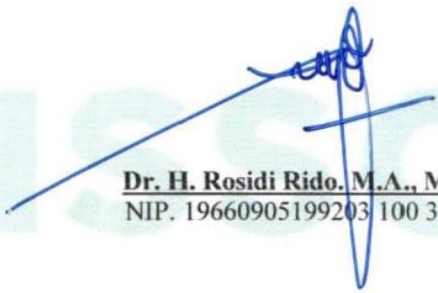
Telah disetujui pada tanggal, 19 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 100 3



Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd.
NIP. 19660905199203 100 3

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlaelah
NIM : 21086030073
Jenjang Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Islam Negeri
(UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Menyatakan bahwa TESIS berjudul: “Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Leuwimunding”

Secara keseluruhan adalah ASLI hasil penellian saya. kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan. sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhdap keslian karya saya terhadap keaslia

Cirebon, 19 Juni 2025



Nurlaelah
: 21086030073

SYEKH NURJATI CIREBON

NOTA DINAS

Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.

Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth:

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurlaelah NIM.21086030073 yang berjudul: "Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Leuwimunding" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, 19 Juni 2025
Pembimbing I,



Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214 200312 100 3

NOTA DINAS

Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd.

Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Lampiran : 6 (enam) Lembar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth:

Direktur Pascasarjana

Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

CIREBON

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurlaelah NIM. 21086030073 yang berjudul: "Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Leuwimunding" telah dapat diujikan. Bersama ini, kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Atas perhatian Saudara, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 19 Juni 2025
Pembimbing II,

Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.Pd.
NIP. 19660905 199203 100 3

LEMBAR PENGESAHAN
PEMBENTUKANN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MELALUI PEMBIASAAN
DAN KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1
LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA

Disusun oleh:

NURLAELH
NIM : 21086030073

Telah diujikan pada tanggal 19 Juni 2025

Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar

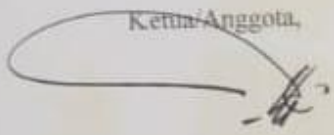
Magister Pendidikan (M.Pd)

Dewan

Penguji

Sekretaris/Anggota,

Ketua/Anggota,


Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 100 4


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214200312 100 3

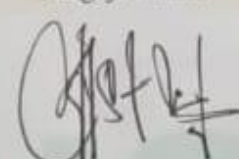
Pembimbing I/Penguji,

Pembimbing II/Penguji,


Dr. Akhmad Affandi, M.Ag.
NIP. 19721214200312 100 3


Dr. H. Rosidi Rido, M.A., M.P.d.
NIP. 19660905 199203 100 3

Penguji Utama,


Dr. Siti Fatimah, M.Hum.
NIP. 19650914 199803 200 1

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilman Nafi'a, M.Ag.
NIP. 19721220 199803 100 4

ABSTRAK

NURLAELAH, 21086030073: “PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA MELALUI PEMBIASAAN DAN KETELADANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING KABUPATEN MAJALENGKA”

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pembentukan perilaku keagamaan siswa melalui pembiasaan dan keteladanan guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya peran pendidikan agama dalam membentuk karakter dan perilaku siswa yang religius di tengah fenomena degradasi moral di kalangan remaja. Dalam konteks pendidikan Islam, pembiasaan dan keteladanan guru merupakan dua pendekatan strategis yang diyakini mampu menanamkan nilai-nilai keagamaan secara efektif dan berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, serta siswa kelas VII dan VIII, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku keagamaan siswa terbentuk melalui pembiasaan aktivitas keagamaan harian seperti shalat Dhuha, shalat Dzuhur berjamaah, membaca dan menghafal Al-quran, serta pembiasaan akhlak seperti bersikap sopan, jujur, dan disiplin. Keteladanan guru Pendidikan Agama Islam memainkan peran penting dalam membentuk perilaku tersebut, yang tampak dari sikap, ucapan, dan perbuatan guru yang menjadi panutan siswa. Pembentukan ini berhasil menciptakan lingkungan sekolah yang religius dan membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembiasaan dan keteladanan guru PAI secara signifikan berkontribusi terhadap pembentukan perilaku keagamaan siswa. Pembiasaan memberikan pola praktik keagamaan yang konsisten, sementara keteladanan guru memberikan model nyata yang ditiru siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Perilaku Keagamaan, Pembiasaan, Keteladanan, Guru Pendidikan Agama Islam, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

NURLAELAH, 21086030073: "FORMATION OF STUDENTS' RELIGIOUS BEHAVIOR THROUGH HABITUATION AND EXAMPLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS AT SMP NEGERI 1 LEUWIMUNDING MAJALENGKA REGENCY"

This study aims to examine the formation of students' religious behavior through the habituation and example of Islamic Religious Education teachers at SMP Negeri 1 Leuwimunding, Majalengka Regency. The background of this research departs from the importance of the role of religious education in shaping the character and behavior of religious students in the midst of the phenomenon of moral degradation among adolescents. In the context of Islamic education, habituation and teacher role model are two strategic approaches that are believed to be able to instill religious values effectively and sustainably.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques were carried out through participatory observation, in-depth interviews with school principals, Islamic Religious Education teachers, as well as students in grades VII and VIII, and documentation. The data were analyzed using an interactive model from Miles and Huberman that included data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that students' religious behavior is formed through habituation of daily religious activities such as Dhuha prayers, congregational Dzuhur prayers, reading and memorizing the Qur'an, as well as moral habits such as being polite, honest, and disciplined. The example of Islamic Religious Education teachers plays an important role in shaping this behavior, which can be seen from the attitudes, words, and deeds of teachers who are role models for students. This formation succeeded in creating a religious school environment and forming the character of students with noble character.

The conclusion of this study is that the habituation and example of PAI teachers significantly contribute to the formation of students' religious behavior. Habituation provides a consistent pattern of religious practice, while the teacher's example provides a real model that students imitate in their daily lives.

Keywords: Religious Behavior, Habituation, Example, Islamic Religious Education Teachers, Character Education.

المخلص

نور ليله، ٢١٠٨٦٠٣٠٠٧٣:

"

تكوين السلوك الديني للطلاب من خلال القدوة الحسنة للمعلمين التربوية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى لفيليو ويوموندينغ، محافظة ماجالينجا

يهدف هذا البحث إلى دراسة تكوين السلوك الديني لدى الطلاب من خلال التعود والقدوة الحسنة التي يقدمها معلمو التربية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى في ليويوموندينغ، محافظة ماجالينجا. هذا البحث من أهمية دور التربية الدينية في تشكيل شخصية وسلوك الطلاب، خاصة في ظل التحديات الأخلاقية المتزايدة بين الشباب. يُعد كل من التعود والقدوة من الطرق الفعالة والمستدامة لغرس القيم الدينية في نفوس المتعلمين.

وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، استخدم هذا البحث منهجاً وصفيّاً نوعياً والمقابلات المتعمقة مع مدير المدرسة، ومعلمي التربية الإسلامية، وطلاب الصفين السابع والثامن، وكذلك وتم تحليل البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبرمان التفاعلي، والذي يشمل تقليص. من خلال الوثائق. البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تشير نتائج البحث إلى أن السلوك الديني للطلاب يتشكل من خلال التعود على الأنشطة الدينية اليومية، مثل صلاة الضحى، وصلاة الظهر جماعة، وتلاوة وحفظ القرآن الكريم، وكذلك من خلال تعويدهم كما تلعب القدوة الحسنة للمعلمين دوراً مهماً في. على الأخلاق الحميدة مثل الأدب، والصدق، والانضباط وقد أسفر هذا. هذا التكوين، حيث يصبح سلوكهم وأقوالهم وأفعالهم نموذجاً يُحتذى به من قبل الطلاب. التكوين عن خلق بيئة مدرسية دينية وساهم في بناء شخصية طلابية ذات أخلاق كريمة.

وخلاصة القول، أن التعود والقدوة الحسنة من قبل معلمي التربية الإسلامية يساهمان بشكل كبير في تشكيل السلوك الديني للطلاب، حيث توفر التعود ممارسات دينية منتظمة، في حين توفر القدوة نماذج عملية. يمكن للطلاب الاقتداء بها في حياتهم اليومية.

السلوك الديني، التعود، القدوة، معلمو التربية الإسلامية، التربية الأخلاقية: الكلمات المفتاحية

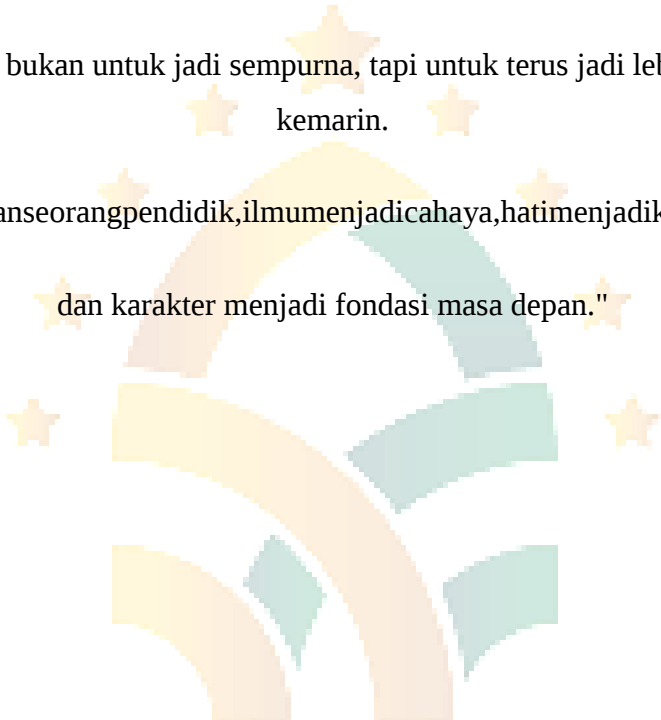
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

Kelelahan bukan kegagalan, itu bukti perjuangan.

Aku belajar bukan untuk jadi sempurna, tapi untuk terus jadi lebih baik dari
kemarin.

Ditanganseorangpendidik,ilmumenjadicahaya,hatimenjadikompas,
dan karakter menjadi fondasi masa depan."



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

DenganrasasyukuryangmendalamkehadiratAllahSWT,tesisinisaya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Zat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran, serta petunjuk di setiap langkahku. Semua usaha dan pencapaian ini hanyalah sebagian kecil dari karunia-Mu yang tiada bandingnya.
2. Kedua orang tua saya, yang hingga saat ini senantiasa mendoakan, memberi nasihat, dan menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah saya.
3. Kakak saya, yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada adiknya.
4. Suami tercinta, atas segala dukungan, pengertian, dan dorongan yang tiada henti selama proses penyusunan tugas akhir ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UINSiber SyekhNurjatiCirebon,yang telah banyak memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis, serta segenap tenaga administrasi dan karyawan di dalamnya.
6. Kepala SMPN 4 Sumberjaya beserta seluruh Dewan Guru,yang telah banyak memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis, serta segenap tenaga administrasi dan karyawan di dalamnya.
7. Kepala SMPN 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka, beserta jajaran tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengizinkan dan membantu penelitian ini.
8. Dunia Pendidikan Indonesia, Karya ini juga saya dedikasikan untuk sektor pendidikan di Indonesia. Harapannya, hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat,menjadisumberinspirasi,danmemberikankontribusidalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di tanah air ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu, mengingatkan, serta memberikan kontribusi dalam proses penyusunan tesis ini.

Dengan segalacinta, Nurlaelah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan rahmat dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Leuwimunding”** Sholawat beserta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ sebagai suri tauladan yang baik dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini, terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Namun, berkat dukungan, bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, Zat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kekuatan, kesabaran, serta petunjuk di setiap langkahku. Semua usaha dan pencapaian ini hanyalah sebagian kecil dari karunia-Mu yang tiada bandingnya.
2. Direktur Program Pascasarjana UINSiber SyekhNurjatiCirebon, Prof.Dr.H.IlmanNafi'a, M.Ag., yang telah memberikan fasilitas dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian ini.
3. Dr. Akhamad Affandi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
4. Dr.H.RosidiRido,M.A.,M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penelitian ini.
5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UINSiber SyekhNurjatiCirebon,yang telah banyak memberikan wawasan dan pengetahuan kepada penulis, serta segenap tenaga administrasi dan karyawan di dalamnya.
6. Kepala SMPN 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka, beserta jajaran tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengizinkan dan membantu penelitian ini.
7. Dunia Pendidikan Indonesia, Karya ini juga saya dedikasikan untuk sektor pendidikan di Indonesia.

Harapannya, hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat, menjadi sumber inspirasi, dan memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di tanah air ini. Selain nama-nama di atas, tentunya masih banyak nama lain yang dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada mereka tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar bantuan dan dukungan yang diberikan diterima sebagai amal baik oleh Allah SWT. Aamiin. Penulis mengakui bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan dan kesalahan, baik yang disengaja maupun tidak, serta belum sempurna. Saran dan kritik konstruktif sangat dihargai untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua, terutama pembaca dan kemajuan pendidikan.

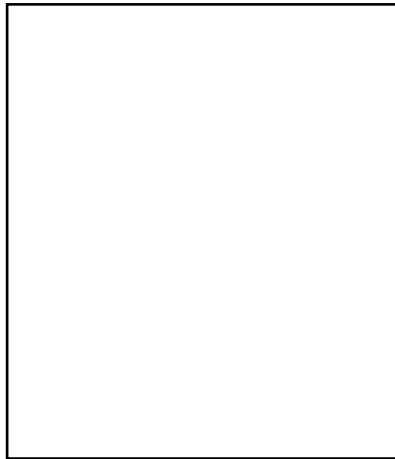
Cirebon, 19 Juni 2025

Penulis.

Nurlaelah

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

TENTANG PENULIS



Nurlaelah, yang lahir di Cirebon pada 15 Maret 1988, menyelesaikan pendidikan dasar di SDN II Wiyong Susukan Cirebon dan melanjutkan ke SMP Pesantren Ciwaringin Cirebon. Setelah itu, ia bersekolah di MAN Model Babakan Ciwaringin Cirebon. Selama menjalani pendidikan, ia juga mondok di Pon-Pes Putri Assalafiat Babakan Ciwaringin Cirebon. Sebelum melanjutkan ke pendidikan pascasarjana, Nurlaelah menempuh pendidikan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan mengambil program studi Tafsir Hadits dan meraih gelar (S.Ud) pada tahun 2014.

Dalam perjalanan hidupnya, penulis menikah dengan Surjaya dan membangun keluarga yang harmonis. Selain fokus pada pendidikan dan keluarga, penulis aktif dalam pengabdian masyarakat, termasuk mengajarkan Al-quran di lingkungan sekitar. Aktivitas ini masih dilakukan sebagai kontribusi dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan. Penulis menyadari bahwa kesempurnaan tidak ada, namun melalui partisipasi dalam kegiatan positif, penulis berharap dapat terus terlibat dalam aktivitas yang bermanfaat dan konstruktif.

Penulis memiliki pengalaman di dunia pendidikan, khususnya di SMP Negeri 4 Sumberjaya. Dari pengalaman ini, penelitian di SMP Negeri 1 Leuwimunding memberikan sudut pandang yang berbeda. Di sana, penulis menemukan guru-guru yang bekerja dengan sepenuh hati dan mencerminkan nilai-nilai Islam, berperan sebagai pengajar sekaligus pembimbing yang ideal.

DAFTAR ISI

TENTANGPENULIS.....	xii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Sistematik Pembahasan	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	18
BAB III.....	21
METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat atau Lokasi Penelitian	22

C.	Penentuan Subjek.....	22
D.	Teknik Pengumpulan Data	23
E.	Keabsahan Data	25
F.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV		29
HASIL DAN PEMBAHASAN		29
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	29
1.	Sejarah Singkat SMP Negeri 1 Leuwimunding	29
2.	Profil Sekolah SMP Negeri 1 Leuwimunding	30
B.	Perilaku Keagamaan Siswa di SMP Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka	43
1.	Deskripsi Perilaku Keagamaan Siswa	43
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	45
C.	Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa melalui Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam	48
1.	Praktik Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam	48
2.	Dampak keteladanan terhadap siswa	51
D.	Keberhasilan Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Melalui Pembiasaan dan Keteladanan Guru di SMP Negeri 1 Leuwimunding Kabupaten Majalengka	55

1. Indikator Keberhasilan	55
2. Analisis Hasil Penelitian.....	58
BAB V	66
PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Pembentukan Perilaku Keagamaan dalam Penelitian.....	19
Tabel 4. 1Jumlah Guru.....	32
Tabel 4. 2 Jumlah Keadaan Tingkat Kependidikan Guru.....	33
Tabel 4. 3 Keadaan Tingkat Kependidikan Guru	33
Tabel 4. 4Ruang Belajar Pendukung SMP Negeri 1 Leuwimunding.....	35
Tabel 4. 5Keadaan Ruang Belajar Pendukung SMP Negeri 1 Leuwimunding	36
Tabel 4. 6 Data Ruang Belajar Pendukung SMP Negeri 1 Leuwimunding	36
Tabel 4. 7 Prasarana Sanitasi dan Air Bersih.....	37
Tabel 4. 8Sumber Air Bersih	37
Tabel 4. 9Sumber Listrik PLN 1300 KVA	37
Tabel 4. 10 Alat Penunjang KBM	37
Tabel 4. 11 Data Alat Mesin Kantor.....	38
Tabel 4. 12 Data Buku	38
Tabel 4. 13Data Siswa SMP Negeri 1 Leuwimunding Tahun Ajaran 2024/2025	38
Tabel 4. 14Pembagian Tugas Wakil Kepala Sekolah Tahun Pelajaran 2024 / 2025	38
Tabel 4. 15Pembagian Tugas Mengajar Semester Genap 2024 /2025	39
Tabel 4. 16Pembagian Tugas Bimbingan Dan Penyuluhan (Bp/Bk)2024 /2025	42
Tabel 4. 17Struktur Organigram Sekolah SMP Negeri 1 Leuwimunding	42

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON