

DAFTAR PUSTAKA

- Aat Syafaat dan Sohari Sahra. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Raja Grafindo Persada.
- Abdullah Nashih Ulwan. (1995). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Pustaka Amani.
- Ahmad Tanzeh. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. PT Bina Ilmu.
- Akmal Hawi. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Ancok, D. dkk. (1994). *Psikologi Islam*. Pustaka Pelajar.
- Armai Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta Pers.
- Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies) Volume 3. Nomor 2 Tahun 2023 <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> PERANAN GURU SEBAGAI MODEL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Journal Research and Education Studies*, 3(2).
- Aunurrika, S., Suci, N., Puspita, E., Psikologi, P. S., Psikologi, F., & Gresik, U. M. (2023). *Pemberian Reinforcement Positif Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTs X*. 5(2).
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. ANDI OFFSET JL.
- Cherish, L. (2023). Pembentukan Karakter Anak Sebagai Wujud Imitasi Perilaku Orang Tua. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,

4(2). <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5355>

Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>

De Elsa Agustiani, Siti Nur Azizah, A. (2024). *Karateristik Perkembangan Peserta Didik dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Belajar*. 10(2).

Dindin Jamaludun. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam* No Title. Pustaka Setia.

Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso. (1994). *Psikologi Islami*. Pustaka Pelajar.

Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>

E. Muyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT Bumi Aksara.

Filosofis, D. A. N., Akhlak, M. N., Kerangka, D., & Filosofis, D. A. N. (2024). *menganalisis secara mendalam bagaimana nilai-nilai akhlak dapat diintegrasikan*. 7(1).

Fuqkon, H. (2010). *Bangsa, Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban*. Yuma Pustaka.

Heri Gunawan. (2014). *Pendidikan slam; Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. PT Remaja Rosdakarya.

Imam Gunawan. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Bumi Aksara.

Imam Taufik. (2010). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Ganeca Exact.

Indonesia. Majelis Permusyawaratan Rakyat. Badan Pengkajian. (2018). *Kajian akademik*. 1.

https://www.mpr.go.id/pengkajian/01_HKBP_KA_Pelaksanaan_Otonomi_Daerah_Unibraw.pdf

Is, S. S. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjama'Ah. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(01). <https://doi.org/10.26618/jtw.v2i01.1018>

Islamia, E. A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). *Peran Keteladanan Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan*.

Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1). homepage: <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR>

Kementrian RI. (2014). *Kementrian RI, Ar-Rahim Al-quran dan Terjemahnya*. Pustaka Jaya Ilmu.

Khoiruzzadi, M., & Dwi Tresnani, L. (2022). Harmonisasi Masyarakat Muslim Dan Kristen: Pola Interaksi Bermasyarakat Dukuh Purbo. *Harmoni*, 21(1). <https://doi.org/10.32488/harmoni.v21i1.599>

Kurniawan, M. A., Ysh, A. Y. S., & Artharina, F. P. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jamban 01 Pati. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index> ISSN

Maemonah, sri A. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(3).

Marwah, R. S., Hamid, A., Tamwif, I., Af'idah R, A., & Amelia A, A. N. (2023). Implementasi Program Tahfidz Al-quran terhadap Peningkatan Spiritual

Siswa MAN 2 Kota Malang. *Quality*, 11(1).
<https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.18434>

Masri Mansoer. (2008). *Perilaku Keberagamaan Remaja Kasus pada Siswa SLTA*.
Disertasi – SPs IPB, Bogor.

Meylinda, S. (2022). *Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMA Negri 1 Wonosari*. 8(2).

Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Mu`tafiyah Bika Nafilah, Abdul Ghofur, R. K. (2025). *Implementasi Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter Pendahuluan Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01)*.
<https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>

Muhammad Yaumi. (2014). *endidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*,. Prenamedia Group.

Muhammat Rahman dan Sofan Amri. (2014). *Kode Etik Profesi Guru*. Pustakakarya.

Muhibbin Syah. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Mulyawati, S., Nugraha, M. S., Aliyah, A., & Yani, A. (2024). *Kharismatik : Jurnal Ilmu Pendidikan INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MADRASAH TSANAWIYAH*. 2(2).

Nada, A. Q., Vionetta, S. A., Nofan, M., Islam, U., & Ulama, N. (2025). *Pola Komunikasi Siswa dengan Guru dalam Menciptakan Suasana Belajar Akademik yang Kondusif*.

Nailatur Rohmah, Maimon Sumo, Sofweturrohmah, & Ratno Budiyanto. (2024). Konsistensi Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i3.263>

Nur Ashrofiah, P., & Hafil, A. S. (2023). Pola Interaksi Siswa-Siswi Kristen dan Muslim dalam Membangun Toleransi Beragama. *Journal of Islamic and Social Studies (JISS)*, 1(1). <https://doi.org/10.30762/jiss.v1i1.1338>

Nurdiyanto, Tarsono, & Hasbiyallah. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2).

P.Joko Subagyo. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Rineka Cipta.

Pay, I. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Melalui Model Pengajaran Tak Terarah Pada Siswa Kelas II SD Negeri 65 Kota Ternate. 5(2).

Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>

Rafiuddin, A., El-Yunusi, M. Y. M., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Dengan Guru, Teman Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa MA Miftahut Thullab Sampang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2).

Rahmadhani, A., & Ilahi, N. H. (2024). Etika Komunikasi Islam Antara Guru dan Siswa. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2).

Rifty Ariyani, R. M. (2024). Pembiasaan Shalat Duha Sebagai Upaya

Pembentukan. 2.

- Rika Mudrikah, Lutfi Asy'ari, M. Ramdan, Ejen Jenal Mutaqin, D. M. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 19(2).
<https://doi.org/10.47467/mk.v19i2.433>
- Rohman, A. (2022). Pengaruh Intensitas Membaca Asmaul Husna Terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Santri Yayasan At Taqwa Meteseh Tembalang Semarang. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 10(1).
<https://doi.org/10.31942/pgrs.v10i1.6625>
- Rohmat. (2012). *Pilar Peningkatan Mutu Pendidikan*. Cipta Media Aksara.
- Rosyad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif Nu Ajibarang Wetan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(2).
<https://doi.org/10.24090/jimrf.v9i2.4143>
- Rusli, & Mappatunru, M. T. S. (2024). *Keteladanan Guru dan Moralitas Peserta Didik Studi Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Cendekia Makassar*. 4(4).
- S. Nasution. (1996). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Bumu Aksara.
- S.Margono. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan : komponen MKDK*. Rineka Cipta.
- Saedul Amin. (2019). *Harun Nasution Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Asa Riau.
- Salamah, E. R. (2022). Pentingnya Interaksi Guru Dan Siswa. *Proceedings*, 1.

Sari, D., Dalimunthe, A., & Studies, O. I. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 5(1).

Sarlito W. Sarwono. (2000). *Psikologi sosial*. Bulan Bintang.

Setiawan, A., Karoma, K., & Maryamah, M. (2022). Pembentukan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Melalui Metode Mengajar Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(2).

SMPN 1 Leuwimunding. (2025). *Dokumen Sekolah*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

Supini. (2022). Penerapan Metode Pembiasaan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Di Sma Muhammadiyah 2 Singaraja. *Jurnal Media Komunikasi*, 4(April).

Umagap, S., Salamor, L., & Gaite, T. (2022). Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) sebagai wujud pendidikan karakter (Studi pada SMK Al-Wathan Ambon). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).

W. Gulo. (2007). *Metode Penelitian*. PT Grasindo.

Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2). <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>

Zakiah Daradjat, dkk. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

Aat Syafaat dan Sohari Sahra. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Raja Grafindo Persada.

Abdullah Nashih Ulwan. (1995). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Pustaka Amani.

Ahmad Tanzeh. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. PT Bina Ilmu.

Akmal Hawi. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.

Ancok, D. dkk. (1994). *Psikologi Islam*. Pustaka Pelajar.

Armai Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta Pers.

Arsini, Y., Yoana, L., & Prastami, Y. (2023). JURNAL MUDABBIR (Journal Research and Education Studies) Volume 3. Nomor 2 Tahun 2023 <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir> PERANAN GURU SEBAGAI MODEL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Journal Research and Education Studies*, 3(2).

Aunurrika, S., Suci, N., Puspita, E., Psikologi, P. S., Psikologi, F., & Gresik, U. M. (2023). *Pemberian Reinforcement Positif Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTs X*. 5(2).

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Bimo Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. ANDI OFFSET JL.

Cherish, L. (2023). Pembentukan Karakter Anak Sebagai Wujud Imitasi Perilaku Orang Tua. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5355>

- Dahirin, & Rusmin. (2024). Integrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Peserta Didik Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Dirasah*, 7(2). <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v13i1.718>
- De Elsa Agustiani, Siti Nur Azizah, A. (2024). *Karateristik Perkembangan Peserta Didik dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Belajar*. 10(2).
- Dindin Jamaludun. (2013). *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Pustaka Setia.
- Djamaluddin Ancok dan Fuat Nashori Suroso. (1994). *Psikologi Islami*. Pustaka Pelajar.
- Dole, F. E. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1026>
- E. Muyasa. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. PT Bumi Aksara.
- Filosofis, D. A. N., Akhlak, M. N., Kerangka, D., & Filosofis, D. A. N. (2024). *menganalisis secara mendalam bagaimana nilai-nilai akhlak dapat diintegrasikan*. 7(1).
- Fuqkon, H. (2010). *Bangsa, Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban*. Yuma Pustaka.
- Heri Gunawan. (2014). *Pendidikan slam; Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. PT Remaja Rosdakarya.
- Imam Gunawan. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Bumi Aksara.
- Imam Taufik. (2010). *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Ganeca Exact.

Indonesia. Majelis Permusyawaratan Rakyat. Badan Pengkajian. (2018). *Kajian akademik*. 1.

https://www.mpr.go.id/pengkajian/01_HKBP_KA_Pelaksanaan_Otonomi_Daerah_Unibraw.pdf

Is, S. S. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Siswa Shalat Berjama'Ah. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(01). <https://doi.org/10.26618/jtw.v2i01.1018>

Islamia, E. A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). *Peran Keteladanan Guru PAI dalam Menginternalisasi Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Peserta Didik Perspektif Abdullah Nashih Ulwan*.

Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1). homepage: <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR>

Kementrian RI. (2014). *Kementrian RI, Ar-Rahim Al-quran dan Terjemahnya*. Pustaka Jaya Ilmu.

Khoiruzzadi, M., & Dwi Tresnani, L. (2022). Harmonisasi Masyarakat Muslim Dan Kristen: Pola Interaksi Bermasyarakat Dukuh Purbo. *Harmoni*, 21(1). <https://doi.org/10.32488/harmoni.v21i1.599>

Kurniawan, M. A., Ysh, A. Y. S., & Artharina, F. P. (2021). Penerapan Nilai-Nilai Religius Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Sdn Jambean 01 Pati. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 2(2). <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/index> ISSN

Maemonah, sri A. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Pembelajaran. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 20(3).

Marwah, R. S., Hamid, A., Tamwif, I., Af'idah R, A., & Amelia A, A. N. (2023). Implementasi Program Tahfidz Al-quran terhadap Peningkatan Spiritual Siswa MAN 2 Kota Malang. *Quality*, 11(1). <https://doi.org/10.21043/quality.v11i1.18434>

Masri Mansoer. (2008). *Perilaku Keberagamaan Remaja Kasus pada Siswa SLTA*. Disertasi – SPs IPB, Bogor.

Meylinda, S. (2022). *Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan Keagamaan di SMA Negeri 1 Wonosari*. 8(2).

Moleong, J. L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Mu`tafiyah Bika Nafilah, Abdul Ghofur, R. K. (2025). *Implementasi Budaya Religius dalam Pembentukan Karakter* Pendahuluan Pembentukan karakter siswa merupakan salah satu prioritas utama pendidikan nasional di Indonesia , sebagaimana tercantum dalam Undang-Undang No . 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan N. 02(01). <https://doi.org/10.33752/mjsi.v2i01.7756>

Muhammad Yaumi. (2014). *endidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*, Prenamedia Group.

Muhammat Rahman dan Sofan Amri. (2014). *Kode Etik Profesi Guru*. Pustakakarya.

Muhibbin Syah. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Mulyawati, S., Nugraha, M. S., Aliyah, A., & Yani, A. (2024). *Kharismatik : Jurnal Ilmu Pendidikan INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MADRASAH TSANAWIYAH*. 2(2).

Nada, A. Q., Vionetta, S. A., Nofan, M., Islam, U., & Ulama, N. (2025). *Pola Komunikasi Siswa dengan Guru dalam Menciptakan Suasana Belajar*

Akademik yang Kondusif.

- Nailatur Rohmah, Maimon Sumo, Sofweturrohmah, & Ratno Budiyo. (2024). Konsistensi Teori Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 2(3). <https://doi.org/10.61404/jimad.v2i3.263>
- Nur Ashrofiah, P., & Hafil, A. S. (2023). Pola Interaksi Siswa-Siswi Kristen dan Muslim dalam Membangun Toleransi Beragama. *Journal of Islamic and Social Studies (JISS)*, 1(1). <https://doi.org/10.30762/jiss.v1i1.1338>
- Nurdiyanto, Tarsono, & Hasbiyallah. (2023). Pembiasaan Kegiatan Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa SDIT Nur El-Qolam Serang Banten. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2).
- P.Joko Subagyo. (2011). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Rineka Cipta.
- Pay, I. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar IPS Tema Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga Melalui Model Pengajaran Tak Terarah Pada Siswa Kelas II SD Negeri 65 Kota Ternate*. 5(2).
- Putri, F. S., Fauziyyah, H., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Implementasi Sikap Sopan Santun terhadap Karakter dan Tata Krama Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1616>
- Rafiuddin, A., El-Yunusi, M. Y. M., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Dengan Guru, Teman Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Siswa MA Miftahut Thullab Sampang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(2).
- Rahmadhani, A., & Ilahi, N. H. (2024). Etika Komunikasi Islam Antara Guru dan Siswa. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(2).

Rifty Ariyani, R. M. (2024). *Pembiasaan Shalat Duha Sebagai Upaya Pembentukan*. 2.

Rika Mudrikah, Lutfi Asy'ari, M. Ramdan, Ejen Jenal Mutaqin, D. M. (2020). Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Kedisiplinan Peserta Didik. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 19(2).
<https://doi.org/10.47467/mk.v19i2.433>

Rohman, A. (2022). Pengaruh Intensitas Membaca Asmaul Husna Terhadap Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Santri Yayasan At Taqwa Meteseh Tembalang Semarang. *Jurnal PROGRESS: Wahana Kreativitas Dan Intelektualitas*, 10(1).
<https://doi.org/10.31942/pgrs.v10i1.6625>

Rohmat. (2012). *Pilar Peningkatan Mutu Pendidikan*. Cipta Media Aksara.

Rosyad, W. S. (2020). Pelaksanaan Shalat Dhuha Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Ma'Arif Nu Ajibarang Wetan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 9(2).
<https://doi.org/10.24090/jimrf.v9i2.4143>

Rusli, & Mappatunru, M. T. S. (2024). *Keteladanan Guru dan Moralitas Peserta Didik Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Insan Cendekia Makassar*. 4(4).

S. Nasution. (1996). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Bumi Aksara.

S. Margono. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan : komponen MKDK*. Rineka Cipta.

Saedul Amin. (2019). *Harun Nasution Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*. Asa Riau.

Salamah, E. R. (2022). Pentingnya Interaksi Guru Dan Siswa. *Proceedings*, 1, 73–

Sari, D., Dalimunthe, A., & Studies, O. I. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Budaya Sekolah. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 5(1).

Sarlito W. Sarwono. (2000). *Psikologi sosial*. Bulan Bintang.

Setiawan, A., Karoma, K., & Maryamah, M. (2022). Pembentukan Perilaku Keagamaan Peserta Didik Melalui Metode Mengajar Guru dalam Kegiatan Pembelajaran. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 5(2).

SMPN 1 Leuwimunding. (2025). *Dokumen Sekolah*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

Supini. (2022). Penerapan Metode Pembiasaan Karakter Religius Berbasis Budaya Sekolah Di Sma Muhammadiyah 2 Singaraja. *Jurnal Media Komunikasi*, 4(April).

Umagap, S., Salamor, L., & Gaite, T. (2022). Hidden Curriculum (Kurikulum Tersembunyi) sebagai wujud pendidikan karakter (Studi pada SMK Al-Wathan Ambon). *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2).

W. Gulo. (2007). *Metode Penelitian*. PT Grasindo.

Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60–66. <https://doi.org/10.33506/jq.v11i2.2060>

Zakiah Daradjat, dkk. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**