

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN METODE
QIRO'ATI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN ZAHROTUL
MUBTADI'IN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)



Disusun oleh:

ABDUL KHOLIQ

2108302107

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN METODE
QIRO'ATI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'ÁN ZAHROTUL
MUBTADI'IN KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)



Disusun oleh:

ABDUL KHOLIQ

2108302107

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

2025

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN METODE QIRO'ATI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN ZAHROTUL MUBTADI'IN KABUPATEN MAJALENGKA

ABDUL KHOLIQ
2108302107

Pembelajaran membaca Al-Qur'an merupakan fondasi penting dalam pendidikan keagamaan murid di TPQ Zahrotul Muhtadiin Kabupaten Majalengka. Namun, proses pembelajaran belum sepenuhnya berjalan secara optimal. Salah satu permasalahan yang muncul adalah belum terbangunnya komunikasi interpersonal yang efektif antara guru dan murid. Kondisi ini berdampak pada kurangnya suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan, serta berpengaruh terhadap rendahnya motivasi belajar dan kemampuan membaca Al-Qur'an murid, khususnya dalam penerapan metode Qiro'ati.

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan tersebut, penelitian ini difokuskan pada pertanyaan: Bagaimana proses komunikasi interpersonal, faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pada proses komunikasi interpersonal, dan bagaimana hasil proses komunikasi interpersonal antara guru dan murid dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati di TPQ Zahrotul Muhtadi'in Kabupaten Majalengka

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses komunikasi interpersonal, faktor pendukung dan penghambatnya, serta hasilnya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati di TPQ Zahrotul Muhtadi'in, Kabupaten Majalengka.

Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi dengan sumber data primer dan sekunder, serta analisis data berdasarkan teori Miles dan Huberman yaitu: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Fokus penelitian diarahkan pada bentuk interaksi verbal dan nonverbal yang terjadi antara guru dan murid, serta bagaimana interaksi tersebut berpengaruh terhadap aspek kelancaran, fashahah, dan makhradj dalam membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang terbuka, suportif, dan empatik mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan efektif. Guru yang humanis dan fleksibel mendorong keberanian murid dalam proses belajar. Kelas yang aktif seperti kelas 1 dan 3 secara komunikasi menunjukkan perkembangan signifikan dibanding kelas 2 dan 4 yang cenderung pasif. Kesimpulan menunjukkan bahwa keberhasilan metode Qiro'ati sangat dipengaruhi oleh kualitas hubungan interpersonal antara guru dan murid.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Guru dan Murid, Qiro'ati, Membaca Al-Qur'an, TPQ, Pembelajaran Al-Qur'an.

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION OF TEACHERS AND STUDENTS IN IMPROVING THE ABILITY TO READ THE QUR'AN BY THE QIRO'ATI METHOD IN THE ZAHROTUL MUBTADI'IN AL-QUR'AN EDUCATIONAL PARK, MAJALENGKA DISTRICT

ABDUL KHOLIQ
2108302107

Learning to read the Qur'an is an important foundation in the religious education of students at TPQ Zahrotul Muhtadiin, Majalengka Regency. However, the learning process has not been fully running optimally. One of the problems that arises is the lack of effective interpersonal communication between teachers and students. This condition has an impact on the lack of a conducive and enjoyable learning atmosphere, and has an impact on the low motivation to learn and the ability to read the Qur'an of students, especially in the application of the Qiro'ati method.

Based on the background and problems, this study focuses on the questions: How is the interpersonal communication process, what factors support and inhibit the interpersonal communication process, and what are the results of the interpersonal communication process between teachers and students in improving the ability to read the Qur'an with the Qiro'ati method at TPQ Zahrotul Muhtadiin, Majalengka Regency.

This study aims to describe the interpersonal communication process, supporting and inhibiting factors, and the results in improving the ability to read the Qur'an with the Qiro'ati method at TPQ Zahrotul Muhtadiin, Majalengka Regency.

The research methodology used is descriptive qualitative with a case study approach with data collection techniques through observation, in-depth interviews, and documentation with primary and secondary data sources, as well as data analysis based on Miles and Huberman's theory, namely: Data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The focus of the research is directed at the form of verbal and nonverbal interactions that occur between teachers and students, and how these interactions affect the aspects of fluency, fashohah, and makhraj in reading the Qur'an.

The results of the study showed that open, supportive, and empathetic interpersonal communication can create a comfortable and effective learning atmosphere. Humanistic and flexible teachers encourage students' courage in the learning process. Active classes such as classes 1 and 3 show significant development in communication compared to classes 2 and 4 which tend to be passive. The conclusion shows that the success of the Qiro'ati method is greatly influenced by the quality of interpersonal relationships between teachers and students.

Keywords: *Interpersonal Communication, Teachers and Students, Qiro'ati, Reading the Qur'an, TPQ, Learning the Qur'an.*

LEMBAR PENGESAHAN

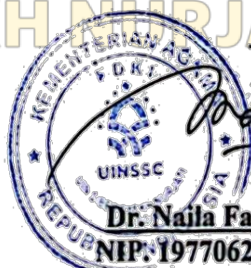
Skripsi berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti Di Taman Pendidikan Al-Qurán Zahrotul Muhtadiin Kabupaten Majalengka” Oleh Abdul Kholiq NIM 2108302107, telah dimunaqosahkan pada tahun 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M. Ds NIP. 199111052019031013	17-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M. Med.Kom NIP. 199005142019032011	17-06-2025	
Penguji I H. Aan Mohamad Burhanudin, M.A NIP. 197405082009011012	17-06-2025	
Penguji II Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I NIP. 198307052011011014	17-06-2025	
Pembimbing I Syaeful Badar, M.A NIP. 1968092220141110011	17-06-2025	
Pembimbing II Zaenal Mutaqin, M.I.Kom NIP. 198509052020121003	17-06-2025	

Cirebon, 17 Juni 2025

Mengetahui
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag.
NIP. 19770622011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURÁN METODE
QIROÁTI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURÁN ZAHROTUL MUBTADIÍN
KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :
Abdul Kholiq
2108302107

Pembimbing I
Syaeful Badar, M.A
NIP. 1968092220141110011

Pembimbing II
Zaenal Mutaqin, M.I.Kom
NIP. 198509052020121003

UINSSC
Mengetahui
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON



Abdu Zikrillah, M.Ds
NIP. 199111052019031013

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Abdul Kholiq
NIM : 2108302107
Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode
Qiroáti Di Taman Pendidikan Al-Qurán Zahrotul Muhtadiin
Kabupaten Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Wassalamuálaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Syaeful Badar, M.A
NIP. 1968092220141110011

Zaenal Mutaqin, M.I.Kom
NIP. 198509052020121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Kholiq

NIM : 2108302107

Judul : Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Metode Qiro'ati Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Zahrotul Muhtadiin Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 28 Mei 2025


Abdul Kholiq
2108302107

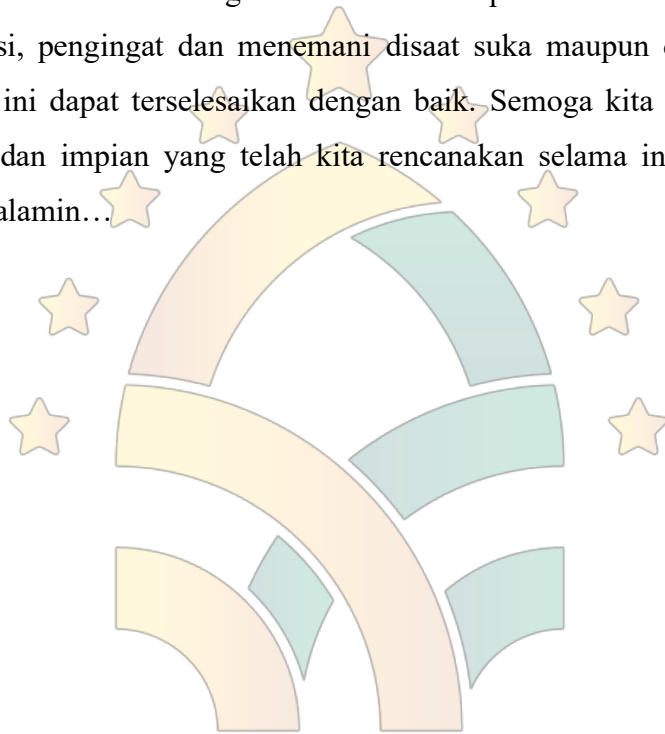
LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur saya sampaikan kepada Allah SWT karena atas ridho-Nya, saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya serta kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Pada lembar persembahan ini, saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini sangat berarti bagi saya. Untuk itu, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah tercinta, Rodin S.Pd.I, cinta pertama saya di dunia ini. Terima kasih tak terhingga atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan keteguhan hati yang telah Ayah tunjukkan sejak awal. Terima kasih telah menjadi tulang punggung keluarga yang tak pernah lelah berjuang demi keberhasilan anakmu. Setiap keringat, doa, dan nasihat Ayah adalah bekal yang tak tergantikan hingga saya bisa berdiri di titik ini. Gelar ini bukan hanya milikku, tapi juga milikmu, Ayah. Semoga aku bisa menjadi kebanggaanmu di dunia dan akhirat.
2. Ibu tersayang, Edah, surga dunia yang Allah anugerahkan untukku. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, dan membimbingku dengan penuh kesabaran dan cinta yang tak terbatas. Doa-doamu adalah penopang paling kuat di setiap langkahku. Senyuman Ibu adalah motivasi terbesar saat semangatku melemah. Semoga Allah membalas semua kebaikan dan ketulusanmu dengan keberkahan dunia dan akhirat.
3. Kakakku, Sasmita Karoma S.Kom, dan kakak iparku, Nuraeni, terima kasih telah menjadi teladan dan sosok yang selalu mendukung, membantu, serta menjadi tempat belajar dalam banyak hal. Semangat kalian menginspirasi saya untuk terus maju.
4. Adikku tersayang, Dea Maftuha Rizqiyah, terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat yang selalu kamu bagikan, walau terkadang hanya lewat kata sederhana, tapi sangat berarti.

5. Kakek dan (Almh.) Nenek dari Ayah, terima kasih atas doa yang selalu mengalir tulus untuk cucumu ini. Doa kalian adalah warisan cinta yang tak akan pernah saya lupakan.
6. (Alm.) Kakek dan (Almh.) Nenek dari Ibu, walau raga telah tiada, doa dan kasih sayang kalian tetap hidup dalam ingatan dan hati saya. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita perjalanan ini.
7. Seluruh keluarga besar, yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam berbagai bentuk. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian dengan rezeki yang luas, kesehatan, dan kebahagiaan yang tiada henti.
8. Almamater tercinta, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, tempat saya tumbuh, belajar, dan menempa diri. Terima kasih atas ilmu dan pengalaman berharga yang saya peroleh selama menempuh pendidikan.
9. Teman-teman seperjuangan di KPI C, KPI Boys, dan Likin Park, terima kasih atas tawa, peluh, dan perjuangan yang kita lalui bersama. Kalian bukan hanya teman, tapi keluarga dalam semangat yang sama. Semoga langkah kita semua selalu dimudahkan.
10. Guru-guru dan rekan-rekan di Pondok Pesantren Raudlatul Muftadi'in Rimbo, terima kasih atas nasihat, doa, dan semangat yang selalu diberikan. Semoga Allah membalas dengan pahala yang tak terhingga.
11. Sahabat-sahabat terdekat, terima kasih atas setiap dukungan yang kalian berikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kalian adalah bagian dari kekuatan di balik terselesaikannya skripsi ini.
12. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan kontribusi yang sangat berarti selama proses ini. Tanpa kalian, saya tak akan bisa menyelesaikannya dengan baik.
13. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah walau sempat lelah, ragu, dan hampir berhenti. Teruslah percaya bahwa setiap perjuangan yang tulus akan menemukan jalannya.

14. Terakhir, teruntuk pemilik NIM 2108302110, sebagai seseorang special yang terus memberi semangat untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan menjadi penyemangat penulis. Terima kasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik materi, tenaga, pikiran, dan waktu. Terima kasih juga sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis memberi dukungan, motivasi, pengingat dan menemani disaat suka maupun duka sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga kita bisa mencapai tujuan dan impian yang telah kita rencanakan selama ini. Aamiin yaa rabbal alamin...



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Abdul Kholiq, dilahirkan di Majalengka pada tanggal 02 Juni 2003 dari pasangan Bapak Rodin S.Pd.I dan Ibu Edah merupakan anak ke-2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara. Tinggal di Blok Kliwon Rt/Rw 001/005 Desa Panjalin Lor Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka

Penulis menyelesaikan Pendidikan Formal, yaitu :

1. SDN 2 Panjalin Lor tahun 2009-2015
2. MTsN 2 Cirebon tahun 2015-2018
3. SMKN 1 Palasah tahun 2018-2021

Dalam bidang akademiknya penulis melanjutkan Program Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Komunikasi Islam pada tahun 2021 sampai tahun 2025. Dengan judul skripsi **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURÁN METODE QIROÁTI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURÁN ZAHROTUL MUBTADIÍN KABUPATEN MAJALENGKA”**

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

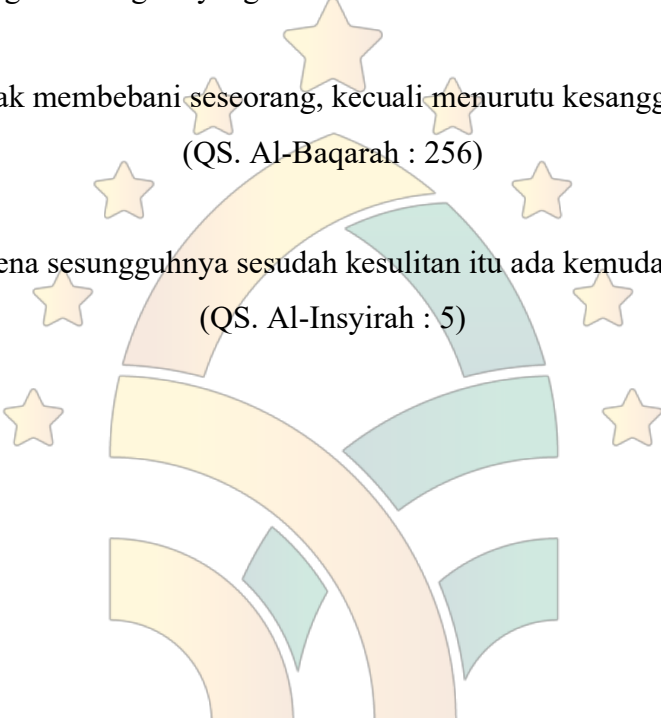
“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kau ceritakan”.

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah : 256)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah : 5)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QURÁN METODE QIROÁTI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QURÁN ZAHROTUL MUBTADIÍN KABUPATEN MAJALENGKA”

Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik bagi saya agar bisa memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Sebagai mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah memberi kontribusi secara moril ataupun materil. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, saya menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M. Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Naila Farah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Abdu Zikrillah, M.Ds. Selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom selaku sekretaris Jurusan Komunikasi dan Penyiaran islam (KPI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak H. Saeful Badar, S.Ag.M.A. selaku dosen pembimbing I. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.
6. Bapak Zaenal Mutaqin, M.I.Kom selaku dosen pembimbing II. Saya

ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.

7. Bapak H. Aan Mohamad Burhanudin, MA Selaku penguji I. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada sudah menyempatkan waktunya untuk menguji saya dalam penelitian ini dan saya ucapkan terimakasih atas saran atau masukan yang berikan.
8. Bapak Dr. Jaja Suteja, M.Pd.I Selaku penguji II. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada yang sudah menyempatkan waktunya untuk menguji saya dalam penelitian ini dan saya ucapkan terimakasih atas saran atau masukan yang berikan.
9. Bapak dan Ibu Dosen pengajar yang telah memberikan ilmunya selama masa penulis berkuliah di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Kounikasi dan Penyiaran Islam UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.
10. Ibu Ike Hikmatiyah, S.E.I Sebagai Staff Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON terimakasih atas doa, motivasi dan bantuan dalam mengurus pendaftaran siding skripsi.
11. Kepala TPQ dan Guru-guru TPQ Zahrotul Muhtadiin terimakasih sudah membantu dan meluangkan waktunya untuk penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Saya juga menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penelitian ini. Termasuk para informan yang telah bersedia diwawancarai sehingga saya bisa mendapatkan data-data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Wallahul Muafiq Illa Aqwamith-tharieq Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 28 Mei 2025

Abdul Kholiq
2108302107

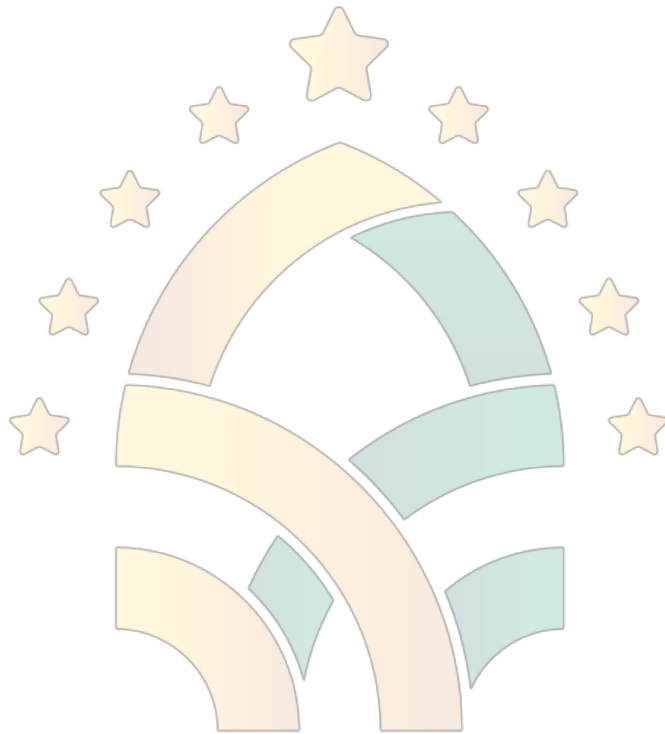
DAFTAR ISI

KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN MURID DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP.....	xi
MOTTO.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. KAJIAN TEORI	9
1. Komunikasi Interpersonal.....	9
2. Peran Guru Dalam Pendidikan	26
3. Pembelajaran Al-Qur'an	30
4. Metode Qiro'ati	32
B. PENELITIAN TERDAHULU	35
BAB III METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Pendekatan Penelitian.....	44
C. Sumber Data	44
D. Teknik Menentukan Informan	45

E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	52
H. Deskripsi Objek Penelitian.....	52
I. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	55
J. Sistematika Penulisan.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. HASIL PENELITIAN.....	57
1. Proses Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qurán Metode Qiroáti.....	57
2. Faktor Pendukung Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti.....	61
3. Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti.....	65
4. Hasil Proses Komunikasi Interpersonal Guru Dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti.....	69
B. PEMBAHASAN PENELITIAN.....	73
1. Proses Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti.....	73
2. Faktor Pendukung Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti.....	75
3. Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroáti.....	76
4. Hasil dari Komunikasi Interpersonal Guru dan Murid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qurán Metode Qiroati.....	78
BAB V PENUTUP.....	83
B. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84
C. Implikasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Narasumber.....	46
Tabel 1.2 Data Guru.....	54
Tabel 1.3 Data Murid	54
Tabel 1.4. Kegiatan Penelitian	55

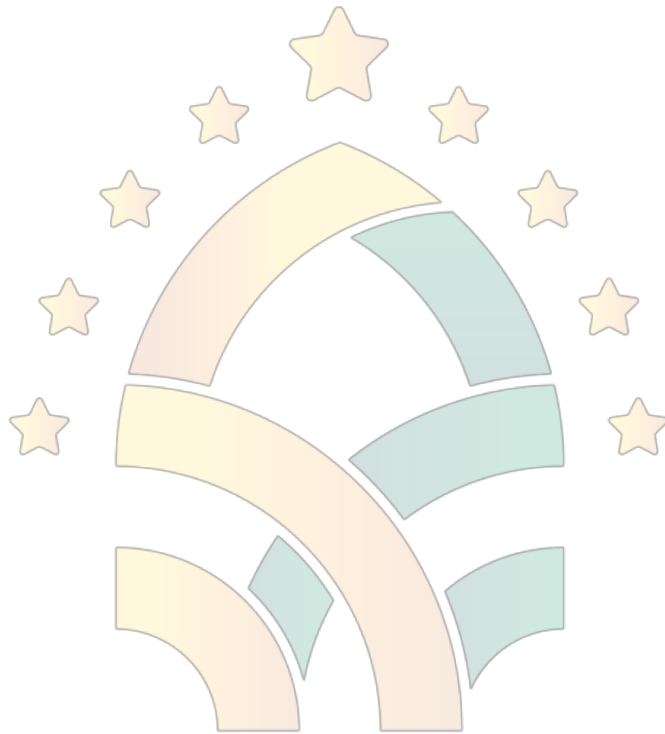


UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR GAMBAR

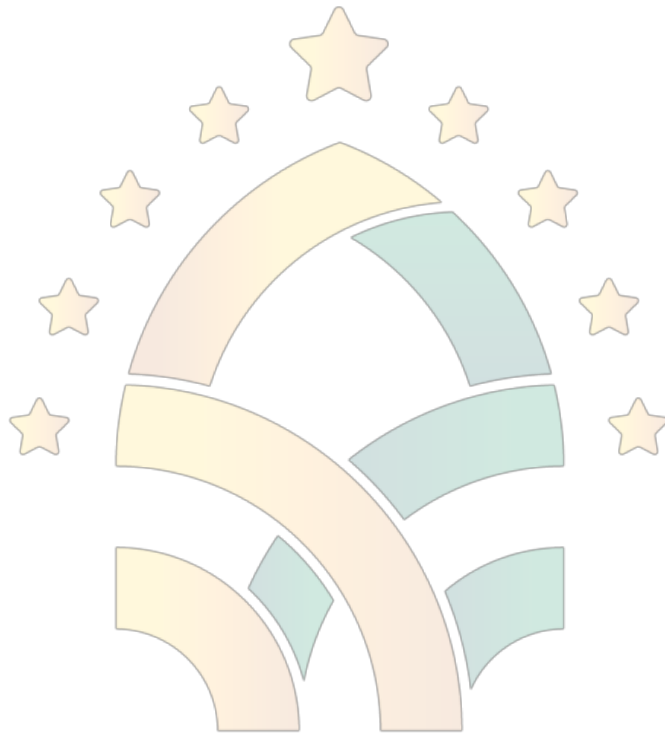
Gambar 1.1 Proses pembelajaran klasikal individual di kelas 1	127
Gambar 1.2 Proses pembelajaran tanya jawab di kelas 2	127
Gambar 1.3 Proses pembelajaran individual (sorogan) di kelas 3	128
Gambar 1.4 Proses pengulangan bacaan bersama di kelas 4	128



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara.....	91
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara.....	123
Lampiran 3. Dokumentasi Observasi.....	127



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON