

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdullah, S., Utami, A. D., Wunawarsih, I. A., Febryanti, A., Ema, Afrahmiryano, Hikmah, R., Hasanah, N. & Jayadisastra, Y. (2024). *Pengantar Komunikasi Pendidikan*.
- Abidin, S. (2022). Komunikasi Antar Pribadi. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*.
- Aji, H. K. (2023). *Komunikasi Interpersonal Siswa* *Komunikasi Interpersonal Siswa*.
- Al, D. I. et. (2024). *Strategi Komunikasi dan Promkes covid 19*.
- Anam Khairul. (2022). *Komunikasi Antarpribadi Meningkatkan Efektivitas Kecakapan Interpersonal Dalam Bidang Kesehatan*. 168.
- Citriadin, Y. (2020). Metode penelitian kualitatif (suatu pendekatan dasar). In *Sanabil Creative*.
- Dr. Rusydi Ananda, M. P. (2019). Profesi Keguruan. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- DR Silfia Hanani, M. S. (2017). *Komunikasi Antarpribadi Teo_* (Z-Library) (hal. 216).
- Dr. Suwartono, M. H. (2014). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian by . (z-lib.org)*. xiv+205.
- Hidayat, N. (2021). Pembelajaran Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. In *Aswaja Pressindo*.
- Jalil, A. (2015). Memaknai Tradisi Upacara Labuhan Dan Pengaruhnya Terhadap Masyarakat Parangtritis. *El-HARAKAH (TERAKREDITASI)*, 17(1), 101.
- Junaedi, F., Sukmono, F. G., Sugiana, D., Setiaman, A., Sari, D. K., Wibowo, N. A., Herwandito, S., Sjuchro, D. W., Yusanto, Y., Ramadhani, E., Nuraini, I., Kodrat, D., Samudro, A., Gemiharto, I., Gobang, J. K., Karimah, K. El, Wahyudin, U., Tarifu, L., Nurfikria, I., ... Hariyanti, P. (n.d.). *EBOOK_Komunikasi_dalam_Media_Digital (1)*.
- Kurniadi, B. D. (2011). Praktek Penelitian Kualitatif: Pengalaman dari UGM. In *Research Centre for Politics and Government (PolGov)*
- Mathilda AMW Birowo, M. S. et al. (2024). *Komunikasi Interpersonal (M_* (Z-

Library) (hal. 291).

Nur Maghfirah Aesthetika. (2018). 1 | K o m u n i k a s i Interpersonal. *Komunikasi Interpersonal*.

Prof. Dr. Sapto Haryoko, M. P. (2020). *ANALISIS DATA PENELITIAN*.

Robert, B. & Brown, E. B. (2004). *Teori Dan Praktik Pendekatan* (Issue 1).

Sulistyawati. (2023). Penelitian Kualitatif: Metode Penelitian Kualitatif. In *Jurnal EQUILIBRIUM* (Vol. 5, Issue January).

Ummah, M. S. (2019a). Komunikasi Antar Pribadi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

Ummah, M. S. (2019b). Teori Komunikasi. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.

SKRIPSI

Dermawan, A. A., Pendidikan, J. & Islam, A. (2018). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Swasta Al-Hikmah Marelan Universitas Islam Negeri Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *journal of Educations Psychology*, 14(3).

Hari, S. N. (2020). Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtida'iyah Masyariqul Anwar Tanjung Karang. *Jurnal Pendidikan (The Educational Jurnal}*, July, 1–23.

Rozak, F. (2013). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Siswa Dengan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Xi Program Keahlian Teknik Otomotif Di SMK Muhammadiyah 4 Klaten Tengah.

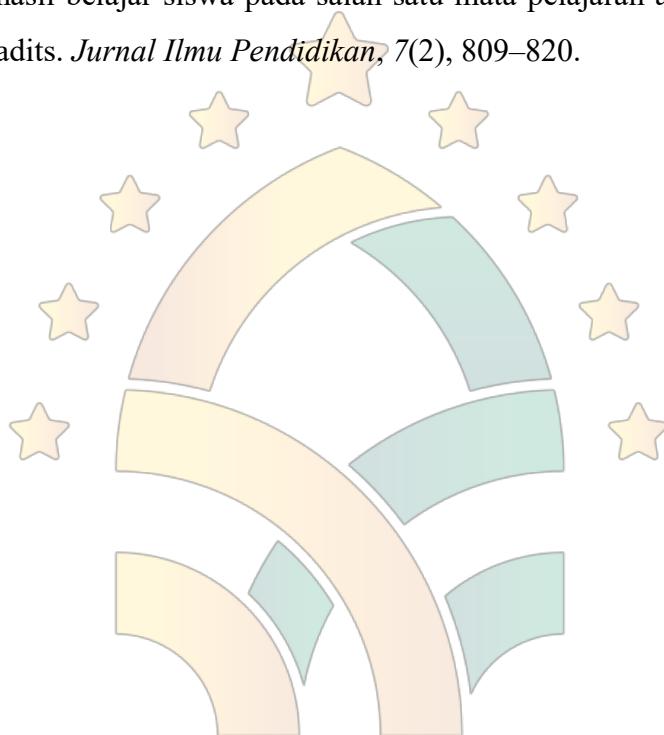
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
JURNAL
SYEKH NURJATI CIREBON**
Abidin, K. & Wandi, W. (2023). Etika Komunikasi antara Mahasiswa dan Dosen dalam Interaksi Akademik melalui Media Digital. *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 47–61.

Ajif, P. (2013). Pola Jaringan Sosial pada Industri Kecil Rambut Palsu di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga. *Jurnal Penelitian*, 31–40.

- Al, T. P. Q., Dusun, H., Tasdiq, H. & Yuli, R. (2019). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al - Qur ' an*. 6(1), 28–33.
- Albert. (2020). Usulan Perancangan Metode 5S (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke) Pada Sumber Sejahtera Pratama Semarang. *Skripsi*, 5(3), 248–253.
- Ali, R. (2018). Efektifitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Siswa SDIT Bunayya Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 179–186.
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M. & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 337–342.
- Arrodhi, M. H. (2021). Mempelajari Al-Quran untuk Memahami Bahasa Arab. *At-Tahdzib: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(02), 19–29.
- Bandung: Remaja Rosdakarya & 1996), 8. (1996). BAB II LANDASAN TEORI. Bandung:, 8–37.
- Decker, J. (2024). Interpersonal. *Ceo*, 207–211.
- Febriani, B. L., Sulistiya, F., Murtopo, B. A. & Fatimah, S. (2021). Analisis Penerapan Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *SEMAI : Seminar Nasional PGMI*, 238–253.
- Ibid, hal. . B. A. B. (2015). *Liliweri Alo, Komunikasi Antarpersonal*, (Jakarta: Kencana, 2015)hal.2 Ibid , hal.4.
- Iii, B. A. B., Pendekatan, A. & Penelitian, J. (2019). 932300417%20Bab%20Iii. 2010, 21–35.
- Islam, D. (2020). Strategi Komunikasi Pemasaran: Membangun Kesan Dan Keterlibatan Konsumen. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Ismail Zaini, A. (2016). Komunikasi Interpersonal untuk Meningkatkan Kinerja Pegawai di Pt. Trimuda Nuansa Citra Sidoarjo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Jurnal USM. (2013). Bab II Komunikasi Interpersonal. 15–30.
- Khoiriah. (2022). Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 1, 32–41.

- Kriyantono. (2020). Metode Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif. *Teknik Pengumpulan Data*, i, 16–28.
- Maskur, M. abdul malik. (2021). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dan Murid Di Pondok Pesantren Mukhtar Syafa'At Blokagung Tegalsari Banyuwangi. *JDARISCOMB: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran* ..., 2(1), 43–64.
- Mujtaba, A. A., Sutarjo, S. & Karyawati, L. (2022). Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Santri Kelas Juz 27 Tpq Baiturrahman Karawang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1289–1293.
- Mulyani, H. & Maryono, M. (2019). Implementasi Metode Qiroati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 25–34.
- Nakula, J., Ilmu, P., Sosial, I., Wibowo, M. P., Jannah, R., Pradita, S., Syahril, A., William, J., Ps, I., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D. & Utara, S. (2025).
- Nurzannah, S. (2022). Peran Guru Dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Pohan, A. (2015). Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Hubungan Manusia. *Jurnal Ilmiah Dakwah Dan Komunikasi*, 6(2), 5–21.
- Rahman, M., Fauzi, Z. & Haryadi, R. (2020). Faktor Penghambat Komunikasi Interpersonal Pada Siswa Di Smp Negeri 23 Banjarmasin. *JurnalMahasiswa*, 1–5.
- Rila, N. (2017). Hubungan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Kinerja Administrasi Sekolah Menengah Atas Negeri Sekecamatan Tambang Kabupaten Kampar. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository*, 15–17.
- Rohrig, K. (Hrsg. ., Tan, E., Rackwitz, F., Glasenapp, R., Rudolph, C., Grabe, J., Bienen, B., Boulanger, R. W., Khosravifar, A., Haiderali, A. E., Madabhushi, G., Li, W., Zhu, B., Yang, M., Sampieri, R. H., Schroyens, W. J., Schaeken, W., D'Ydewalle, G., Fitzgerald, B., ... Vanneste, G. (2013). *Bautechnik*,

- 34(5), 1–6.
- Stocks, N. (2016). *METODE PENELITIAN*. 1–23.
- Sutopo. (2009). Metode Penelitian. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(9), 1689–1699.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). pengaruh kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) terhadap hasil belajar siswa pada salah satu mata pelajaran agama yaitu Al-Qur'an Hadits. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON