

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-MUKAROMAH DESA BANDENGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)



Disusun oleh:

TYAS FARHATA SAFIRA

2108302110

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

1446 H/2025 M

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-MUKAROMAH DESA BANDENGAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI)



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Disusun oleh:

TYAS FARHATA SAFIRA

2108302110

JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

1446 H/2025 M

ABSTRAK

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUKAROMAH DESA BANDENGAN

TYAS FARHATA SAFIRA

2108302110

Permasalahan dalam penelitian ini berangkat dari fenomena menurunnya karakter disiplin siswa di MI Al-Mukaromah Desa Bandengan, seperti sering datang terlambat, tidak menggunakan atribut lengkap, serta kurang tertib dalam kegiatan belajar mengajar. Situasi ini menunjukkan adanya kelemahan dalam praktik komunikasi interpersonal antara guru dan siswa. Padahal, komunikasi interpersonal memiliki peran penting dalam membentuk karakter, khususnya karakter disiplin yang menjadi bagian dari tujuan pendidikan di madrasah berbasis nilai-nilai Islam.

Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian ini mengajukan beberapa pertanyaan mengenai komunikasi interpersonal yang terjalin antara guru dan siswa, beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam proses komunikasi tersebut serta komunikasi tersebut berkontribusi dalam membentuk karakter disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis bentuk komunikasi interpersonal yang terjadi antara guru dan siswa di MI Al-Mukaromah, mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya, serta menjelaskan komunikasi tersebut berperan dalam membentuk karakter disiplin siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh melalui data primer yakni teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Serta data sekunder menggunakan buku, jurnal dan literatur. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan menggunakan teknik triangulasi untuk menjaga validitas hasil.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang dilakukan guru melalui pendekatan terbuka, empatik, dan suportif mampu membentuk karakter disiplin siswa, seperti ketaatan terhadap peraturan, ketepatan waktu, dan ketertiban di kelas. Faktor pendukungnya meliputi kedekatan emosional guru dan siswa, suasana kelas yang nyaman, serta konsistensi guru sebagai teladan. Sementara hambatannya meliputi perbedaan karakter siswa, kendala bahasa, jumlah siswa yang banyak dalam satu kelas, serta minimnya feedback dari siswa. Kesimpulannya, komunikasi interpersonal yang efektif berkontribusi besar terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di madrasah.

Kata Kunci : Komunikasi interpersonal, guru dan siswa, karakter, disiplin, Madrasah Ibtidaiyah.

ABSTRACT

INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS IN SHAPING DISCIPLINARY CHARACTER AL-MUKAROMAH ELEMENTARY ISLAMIC SCHOOL IN BANDENGAN VILLAGE

TYAS FARHATA SAFIRA

2108302110

The problem in this study stems from the phenomenon of declining student discipline at MI Al-Mukaromah, Bandengan Village, such as often arriving late, not wearing complete attributes, and being less orderly in teaching and learning activities. This situation indicates a weakness in the practice of interpersonal communication between teachers and students. In fact, interpersonal communication has an important role in shaping character, especially disciplined character which is part of the educational goals in Islamic-based madrasas.

Based on these problems, this study asks several questions regarding interpersonal communication that occurs between teachers and students, several supporting and inhibiting factors in the communication process and the communication that contributes to shaping students' disciplined character.

This study aims to describe and analyze the forms of interpersonal communication that occur between teachers and students at MI Al-Mukaromah, identify supporting and inhibiting factors, and explain the role of communication in shaping students' disciplined character.

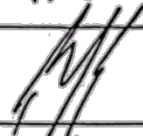
This type of research uses descriptive qualitative with a case study approach. Data sources are obtained through primary data, namely in-depth interview techniques, observation, and documentation. As well as secondary data using books, journals and literature. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions using triangulation techniques to maintain the validity of the results.

The results of the study showed that interpersonal communication carried out by teachers through an open, empathetic, and supportive approach was able to shape students' disciplined character, such as obedience to regulations, punctuality, and order in the classroom. Supporting factors include emotional closeness between teachers and students, a comfortable classroom atmosphere, and teacher consistency as a role model. Meanwhile, obstacles include differences in student character, language barriers, a large number of students in one class, and minimal feedback from students. In conclusion, effective interpersonal communication contributes greatly to the formation of students' disciplined character in madrasahs.

Keywords : Interpersonal communication, teachers and students, character, discipline, Elementary Islamic School.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukaromah Desa Bandengan” oleh Tyas Farhata Safira NIM 2108302110, telah di munaqosahkan pada 2025, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS. Skripsi telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Abdu Zikrillah, M.Ds NIP. 199111052019031013	17-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rani Ika Wijayanti, M.Med.Kom NIP. 199005142019032011	17-06-2025	
Penguji I H. Aan Mohamad Burhanudin, M.A NIP. 197405082009011012	17-06-2025	
Penguji II Ana Humardhiana, M.Hum NIP. 198608022019032008	17-06-2025	
Pembimbing I Syaeful Badar, M.A NIP. 1968092220141110011	17-06-2025	
Pembimbing II Dessy Kushardiyanti, M.A NIP. 199312192020122016	17-06-2025	

Cirebon, 18 Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Naila Farah, M.Ag
NIP. 197706222011012003

LEMBAR PERSETUJUAN

KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUKAROMAH DESA BANDENGAN

Oleh :

Tyas Farhata Safira

2108302110

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Syaeful Badar, MA
NIP.1968092220141110011

Dessy Kushardivanti, MA
NIP. 199312192020122016

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam

Mengetahui

Abdu Zikrilah, M.Ds

NIP. 199111052019031013

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN

Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Tyas Farhata Safira
NIM : 2108302110
Judul : Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukaromah Desa Bandengan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II


H. Syaeful Badar, MA
NIP. 1968092220141110011


Dessy Kushardivanti, MA
NIP. 199312192020122016

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tyas Farhata Safira
NIM : 2108302110
Judul : Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa
Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Madrasah
Ibtidaiyah Al-Mukaromah Desa Bandengan

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini Sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 21 Mei 2025



Tyas Farhata Safira
2108302110

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan nikmat, Rahmat serta Kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya serta kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Pada lembar persembahan ini, saya sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang sangat berarti bagi saya. Untuk itu, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Cinta pertamaku, Yoyo Sunaryo, S.Pd dan pintu surgaku, Umiyati. Terimakasih atas pengorbanan, kerja keras, kasih sayang serta bentuk tanggung jawab atas kehidupan yang sangat layak yang kalian berikan padaku. Terimakasih banyak telah merawat, menjaga dan selalu mengusahakan yang terbaik untukku, terimakasih sudah selalu menjadi alasanmu untuk berjuang meraih gelar sarjana, terimakasih sudah selalu bangga atas semua pencapaianmu. Terimakasih atas segala doa-doa yang kalian panjatkan untukku. Banyaknya cobaan yang kalian miliki, tak membuat kalian kehilangan semangat untuk melihat gelar itu di belakang namaku, tolong hidup lebih lama wahai cinta pertama dan pintu surgaku.
2. Adik kecilku, Medina Aulia Agustin. Terimakasih sudah selalu mendukung dan menyemangatiku dalam hal pembuatan skripsi ini, terimakasih sudah menjadi alasanmu untuk lulus dan menjadi panutanmu, semoga kelak engkau dapat menjadi anak yang sukses dan membahagiakan kedua orang tua. Semoga kelak kakak mu ini dapat melihat kesuksesanmu, sehat selalu adik.
3. Nenek tercantikku, Uripah, dan kakek tersayangku Roni Rohani. Terimakasih sudah selalu mendukungku dalam merangkai skripsi ini, terimakasih sudah hidup sejauh ini. Untuk bibi dan pamanku, Nurhayati dan Handi Wibawa serta sepupuku Muhammad Arsyah Hafidz, terimakasih sudah selalu ada dalam hal *support* serta selalu membantuku pada penyelesaian skripsiku ini. Untuk Arsyah, terimakasih sudah selalu

menghiburku serta menjadi alasanku untuk tetap semangat dalam penyelesaian skripsi ini, terimakasih telah menjadi bagian dari keluargaku.

4. Sahabat *until Jannah*, Qonita Nurul Karimah, Annisa Indriyani, Neng Mia Tri, Nauroh Nadzifah dan Alifia Khaerunnisa. Terimakasih sudah selalu ada dalam susah dan senangku, terimakasih atas dukungan penuh serta motivasi yang selalu kalian berikan padaku. Untuk Qonita, terimakasih sudah selalu mau mendengarkan keluh kesahku, terimakasih sudah selalu menjadi supporter utama setelah kedua orang tuaku. Semoga kelak kita bisa jadi perempuan-perempuan hebat yang selalu ingat satu sama lain.
5. Teman kecilku, Alifah Naylin. Terimakasih sudah selalu mau untuk mendengarkan semua kisah hidupku, terimakasih sudah selalu menghibur dan mensupport penuh di setiap masalahku, dukunganmu sangat berarti.
6. Teman 16 tahunku, Syahlaa Alya Zain, Yuni Kania, Adinda Dwi Annisa. Terimakasih sudah selalu menemani dan mendukung penulis sampai saat ini. Semoga kelak kita bisa menjadi perempuan sukses yang tidak akan lupa Allah itu.
7. Teman 4 tahun kuliahku yang penulis cintai, Dwinov Safhira Azahra dan Afifa Fikriyah. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan kuliahku, terimakasih telah menemani penulis selama 4 tahun ini, tak lupa akan dukungan dan motivasi yang selalu kalian ungkapkan padaku, terimakasih banyak.
8. Teman cantikku, Meliana. Terimakasih sudah selalu mendukung penulis dari kejauhan, terimakasih sudah selalu bertanya terkait progres hidup dan skripsiku, serta tidak pernah bosan mendengar curhatanku. Semoga kita dapat bertemu dalam keadaan sukses secepatnya.
9. Teruntuk warga KPI C yang penulis banggakan, terimakasih atas tawa canda yang kalian berikan padaku, terimakasih atas segala bentuk dukungan dan semangat serta kebersamaan yang kalian berikan, semoga kelak kita menjadi perempuan dan laki-laki yang sukses, serta selalu ingat satu sama lain.

10. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih telah membantu serta berkontribusi selama proses pengerjaan skripsi ini.
11. Kepada NIM 2108302107 yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini baik tenaga, waktu maupun materi. Terimakasih sudah selalu meluangkan waktunya serta mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk berani maju tanpa kenal kata menyerah dalam meraih sebuah pencapaian sekecil apapun. Terimakasih selalu sabar menghadapi penulis, semoga kelak kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang telah diimpikan.
12. Kepada diri sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju Impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala "*people come and go*" selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang, terimakasih sudah berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha sampai titik ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu apapun kekurangan dan kelebihanmu mari tetap berjuang untuk kedepan.

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Tyas Farhata Safira, dilahirkan di Kota Cirebon pada tanggal 19 Agustus 2002 dari pasangan Bapak Yoyo Sunaryo dan Ibu Umiyati merupakan anak pertama dari 2 (dua) bersaudara. Tinggal di Blok Bale Desa Rt/Rw 003/003 Desa Bandengan Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.

Penulis menyelesaikan Pendidikan formal, yaitu :

1. SDN Karang Anom 3 Cirebon tahun (2009-2015)
2. MTS Takhasus Al-Qur'an Cirebon tahun (2015-2018)
3. SMA Binaul Ummah Kuningan tahun (2018-2021)

Dalam bidang akademiknya penulis melanjutkan Program Sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Dakwah Komunikasi Islam pada tahun 2021 sampai tahun 2025. Dengan judul skripsi **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUKAROMAH DESA BANDENGAN”**

Demikian daftar Riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Qs. Ar-Rum:60)

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Qs. Al-Insyirah:5-6)

Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.

Baskara – Hindia

Perang telah usai, aku bisa pulang

Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!

Nadin Amizah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

It's fine to fake it until you make it, until you do, until it true

Taylor swift

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUKAROMAH DESA BANDENGAN”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat bagi saya agar bisa memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos). Sebagai mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI). Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dengan tepat waktu berkat bantuan dan bimbingan dari banyak pihak. Untuk itu, saya sampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H Aan Jaelani, M. Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M. Hum selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Abdu Zikrillah, M.Ds selaku Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Syaeful Badar, M.A selaku dosen pembimbing I. saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan bapak yang memberikan saran dalam penelitian ini.
5. Ibu Dessy Kushardiyanti, M.A selaku dosen pembimbing II. Saya ucapkan terimakasih atas ketersediaan ibu yang telah memberikan saran dalam penelitian ini.
6. Bapak H. Aan Mohammad Burhanudin, M.A selaku dosen penguji I. saya ucapkan terimakasih banyak kepada bapak sudah menyempatkan waktunya

untuk menguji saya dalam penelitian ini dan saya ucapkan terimakasih atas saran atau masukan yang bapak berikan.

7. Ibu Ana Humardhiana, M.Hum. selaku dosen penguji II. Saya ucapkan terimakasih banyak kepada ibu yang sudah menyempatkan waktunya untuk menguji saya dalam penelitian ini dan saya ucapkan terimakasih atas saran atau masukan yang ibu berikan.
8. Bapak dan ibu dosen pengajar yang telah memberikan ilmunya selama masa penulis berkuliah di fakultas dakwah dan komunikasi islam, jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON.
9. Ibu Ike Hikmatiyah, S.E.I sebagai staff jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON, terimakasih atas doa, motivasi dan bantuan dalam mengurus pendaftaran siding skripsi ini.
10. Kepala sekolah, seluruh guru dan siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukaromah, terimakasih sudah membantu dan memberikan izin penelitian, terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk penelitian di MI Al-Mukaromah desa Bandengan.

Saya juga menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam penelitian ini. Termasuk para informan yang telah bersedia diwawancarai sehingga saya bisa mendapatkan data-data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan penelitian ini.

Wallahul Muafiq Illa Aqwamith-thariq

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 21 Mei 2025

Tyas Farhata Safira
2108302110

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	xi
MOTTO	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Pertanyaan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	8
LANDASAN TEORI	8
A. Komunikasi Interpersonal	8
B. Pengertian Karakter.....	20
C. Pendidikan Karakter.....	23

D. Karakter Disiplin.....	26
D. Penelitian Terdahulu.....	31
BAB III.....	36
METODOLOGI DAN DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Sumber Data.....	37
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
E. Teknik Menentukan Informan.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Deskripsi Objek Penelitian.....	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian.....	73
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Narasumber	39
Tabel 4. 1 Hasil Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa.....	51
Tabel 4. 2 Hasil bentuk karakter disiplin.....	67



DAFTAR GAMBAR

gambar 1. 1 Dokumentasi Wawancara dengan narasumber Lilis, S.Pd.I (Kepala Sekolah).....	117
gambar 1. 2 Dokumentasi dengan narasumber Rukmini, S.Pd.I(Wali Kelas 1)	117
gambar 1. 3 Dokumentasi dengan narasumber Nur, S.Pd.I (Wali Kelas 2)	117
gambar 1. 4 Dokumentasi dengan Narasumber Aisyah, S.Pd.I (Wali Kelas 3).....	118
gambar 1. 5 Dokumentasi dengan narasumber Maesaroh, S.Pd (Wali Kelas 4).....	118
gambar 1. 6 Dokumentasi dengan narasumber Maryam, S.Pd.I (Wali Kelas 5)	118
gambar 1. 7 Dokumentasi dengan narasumber Fitri, S.Ag (Wali Kelas 6).....	119
gambar 1. 8 Dokumentasi dengan narasumber Arya (Kelas 1).....	119
gambar 1. 9 Dokumentasi dengan narasumber Yasmin (Kelas 2).....	119
gambar 1. 10 Dokumentasi dengan narasumber Sarah (Kelas 3)	120
gambar 1. 11 Dokumentasi dengan narasumber Ilham (Kelas 4)	120
gambar 1. 12 Dokumentasi dengan narasumber Afifah (kelas 5).....	120
gambar 1. 13 Dokumentasi dengan narasumber Bagus (kelas 6)	121
gambar 1. 14 Dokumentasi saat salah satu siswa bertanya kepada guru	121
gambar 1. 15 Dokumentasi guru sedang menegur siswa yang tidak disiplin	121
gambar 1. 16 Dokumentasi guru sedang tanya jawab dengan salah satu siswa di depan	122
gambar 1. 17 Tata Tertib MI Al-Mukaromah	122

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Transkrip Hasil Wawancara.....	88
Lampiran 1. 2 Dokumentasi Wawancara	117
Lampiran 1. 3 Data Guru Dan Murid.....	119
Lampiran 1. 4 Tata Tertib MI Al-Mukaromah	122

