

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN TEMPEL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS 3 SDN CIMOHONG 01 BREBES**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

ARINI ZA'IMATUL AULIA

NIM 1808107079

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)**

2025 M / 1446 H

HALAMAN JUDUL
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PAPAN TEMPEL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
KELAS 3 SDN CIMOHONG 01 BREBES

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah *satu* syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON (UINSSC)
2025 M / 1446 H

ABSTRAK

Arini Za'imatul Aulia NIM 1808107079 “Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01 Brebes”.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas 3 di SDN Cimohong 01 yang akibat metode pembelajaran konvensional yang kurang interaktif dan masih berpusat pada guru. Selain itu, rendahnya kemampuan membaca permulaan tersebut juga dikarenakan kurangnya media pembelajaran interaktif yang digunakan dalam pembelajaran sehingga siswapun menjadi tidak termotivasi untuk mengasah kemampuannya dalam membaca permulaan.

Media papan tempel menjadi salah satu alternatif yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan Media papan tempel ini harus dikemas sedemikian rupa agar dapat meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada siswa, sehingga diperlukan media papan tempel yang menarik, serta melibatkan peran aktif siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media papan tempel di kelas 3B SDN Cimohong 01, menganalisis keterampilan membaca permulaan siswa dan menganalisis pengaruh media papan tempel terhadap keterampilan membaca permulaan kelas 3B SDN Cimohong 01.

Penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian *one group pre-test post-test*. Adapun jumlah sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas 3B SDN Cimohong 01 yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data dianalisis dengan uji normalitas serta uji paired samples t-test menggunakan aplikasi SPSS Versi 30.

Berdasarkan hasil uji statistik paired samples t-test, diperoleh nilai signifikansi $< 0,001$, yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media papan tempel terhadap peningkatan keterampilan membaca permulaan siswa. Dengan demikian, penggunaan media papan tempel terbukti efektif secara empiris dalam mendukung perkembangan keterampilan membaca permulaan siswa kelas 3B, sesuai dengan temuan dari berbagai penelitian sebelumnya.

Kata Kunci: Media Papan Tempel, Keterampilan Membaca Permulaan

ABSTRACT

Arini Za'imatul Aulia NIM 1808107079 "The Use of Sticky Board Media on Initial Reading Skills in Grade 3B SDN Cimohong 01 Brebes".

The background of this research is based on the low initial reading ability of grade 3 students at SDN Cimohong 01 which is due to conventional learning methods that are less interactive and still teacher-centered. In addition, the low initial reading ability is also due to the lack of interactive learning media used in learning so that students are not motivated to hone their skills in beginning reading.

Sticky board media is one of the alternatives that is expected to be able to improve the ability. This sticky board media must be packaged in such a way that it can improve students' initial reading skills, so that an attractive sticky board media is needed, and involves the active role of students.

This study aims to determine the application of sticky board media in grade 3B of SDN Cimohong 01, analyze students' initial reading skills and analyze the influence of sticky board media on the initial reading skills of grade 3B of SDN Cimohong 01.

This study uses descriptive quantitative with a one-group pre-test post-test research design. The number of samples used was all students of class 3B of SDN Cimohong 01 which amounted to 28 people. The instruments used in this study are tests, observations and documentation. The data was analyzed by normality test and paired samples t-test using the SPSS Version 30 application.

Based on the results of the paired samples t-test statistics, a significance value of < 0.001 was obtained, which shows a significant influence of the use of sticky board media on the improvement of students' initial reading skills. Thus, the use of sticky board media has been proven to be empirically effective in supporting the development of initial reading skills of grade 3B students, in accordance with the findings of various previous studies.

Keywords: Sticky Board Media, Beginner Reading Skills

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA PAPAN TEMPEL TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN KELAS 3B SDN
CIMO HONG 01 BREBES**

Disusun oleh:

**Arini Za'imatul Aulia
NIM 1808107079**

Menyetujui

Pembimbing 1

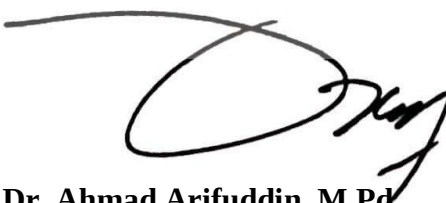
Pembimbing 2


Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 198210212011012015


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON

Ketua Jurusan PGMI


Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Arini Za'imatul Aulia

NIM : 1808107079

Judul : Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01 Brebes.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 25 Mei 2025

Pembimbing 1



Pembimbing 2

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP. 198210212011012015

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd
NIP. 198807302015031005

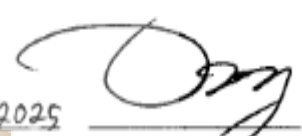
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3 sdn Cimohong 01 Brebes” oleh Arini Za’imatul Aulia NIM. 1808107079 telah dimunaqosahkan pada hari Senin, 19 Mei 2025 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
----------------	---------	--------------

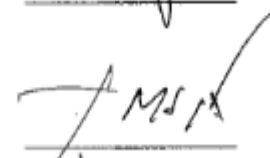
Ketua Jurusan		
----------------------	--	--

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 Juni 2025	
--	--------------	--

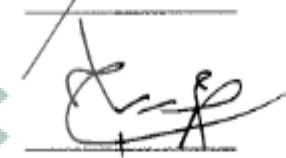
Sekretaris Jurusan		
---------------------------	--	--

Idah Farideh Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	3 Juni 2025	
---	-------------	--

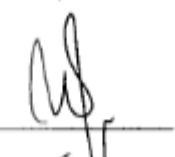
Penguji I		
------------------	--	--

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. NIP. 19630207 199203 1 002	2 Juni 2025	
---	-------------	--

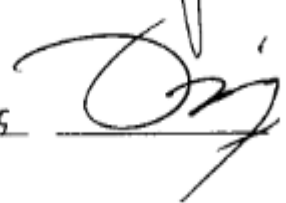
Penguji II		
-------------------	--	--

Misbah Binasdevi, M.Pd. NIP. 19940618 202012 2 024	3 Juni 2025	
---	-------------	--

Pembimbing I		
---------------------	--	--

Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	3 Juni 2025	
---	-------------	---

Pembimbing II		
----------------------	--	--

Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd. NIP. 19880730 201503 1 005	10 Juni 2025	
--	--------------	--

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Svekh Nuriati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M. Si
NIP. 197110801 20003 1 002

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arini Za'imatul Aulia

NIM : 1808107079

Fakultas/jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap
Keeterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN
Cimohong 01 Brebes

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (SI) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah ditentukan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 2-6-2025

Pembuat Pernyataan



Arini Za'imatul Aulia

NIM 1808107079

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Arini Za'imatul Aulia
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir: Brebes, 06 November 2000
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
No. Handphone : 083113432965
Email : arinizaimatul06@gmail.com

Alamat : Jln. H. Umar. RT 005 RW 003 No. 10 Desa
Karangsari Kec. Bulakamba Kab. Brebes Jawa
Tengah

Riwayat Pendidikan :

1. TK Pertiwi Karangsari
2. SDN Karangsari 01
3. SMP Negeri 2 Bulakamba
4. SMA Negeri 1 Bulakamba
5. Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati
Cirebon (UINSSC)

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTO HIDUP

“Sesulit apapun keadaanmu, ajarilah hatimu agar selalu bisa menerima keadaan tanpa membenci “

Habib Umar bin Hafizh



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahkan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih dan tersayang yaitu:

1. Kepada ibunda ku tercinta Munikhah, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepada ku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kepada ayahanda ku tercinta Tohirin, terima kasih untuk setiap hal-hal yang telah kau berikan kepada ku untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkan ku. Terima kasih untuk setiap doa-doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.
3. Kepada Adik-adik ku Aufyazzahra Nur'aini dan Arly Zaki Fauzi terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, dan doa-doa yang telah kau berikan kepada ku.
4. Kepada jodohku kelak yang sudah tertulis Lauhul Mahfudz yang nantinya akan mendampingi hidupku, skripsi ini ku persembahkan untuk mu.
5. Kepada pamanku tercinta Tofik Pudir, S.Pd. SD, terima kasih untuk dukungan, bimbingan dan selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan sangat baik.
6. Kepada keluarga besar terima kasih yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
7. Kepada sahabat ku Alvieta Dhifka Meviani terima kasih yang selalu mendukung dan menghibur serta memberikan motivasi terhadap penulis.

8. Kepada ponakan ku Al Emran Rasyafariq Ramadhan dan Alifudin Fahri Herwanto terima kasih senantiasa hadir untuk memberikan support dan selalu menghibur penulis
9. Terimakasih kepada dosen pembimbing ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, dan Bapak Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir. Beliau beliau bukan hanya sekedar pembimbing tapi juga pengarah, penyemangat dan motivator yang luar biasa. Terima kasih atas waktu dan kesabaran nya dan perhatian yang bapak ibu berikan selama proses ini. Tanpa bimbingan dan dukungan bapa ibu mungkin belum selesai.
10. Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun terbilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggkaan untuk diri sendiri dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf kepada diri saya sendiri karena tidak dapat memberikan hasil yang baik untuk hasil akhir. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Karena Ridho-Nyalah penulis dapat menyelesaikan segala kewajiban dan perjuangan dalam mengerjakan tugas akhir sebagai Mahasiswa S1 pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UINS Syekh Nurjati Cirebon, yaitu Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01 Brebes”**.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga dan para sahabatnya serta seluruh muslimin dan muslimah. Karena beliau adalah yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), UINS Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, tidak dapat dipungkir, bahwa sebagai makhluk sosial penulis tidak dapat hidup sendiri. Penulis membutuhkan dukungan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi dengan baik. Dengan itu sebagai ucapan rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifudin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ahmad Arifuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

4. Idah Faridah Laily, M.Pd. Sekertaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA selaku Dosen Pembimbing akademik yang selalu memberikan nasehat, motivasi, arahan dan semangat akademik kepada penulis selama 6 Semester.
6. Kepada seluruh dosen-dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
7. Kepada kedua orang tua Bapak tercinta Tohirin, Ibunda tercinta Munikhah dan ke-dua adik penulis Aufia Zahra Nur'aini dan Arly Zaki Fauzi serta keluarga besar penulis.
8. Kepada teman - teman seperjuangan yang saling membantu dan memotivasi satu sama lainnya.
9. Dan berbagai pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis masih menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Penulis mengharapkan agar proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, atau peminat pada umumnya. Aam3Bn

Cirebon, 09 Mei 2024

Arini Za'imatul Aulia
NIM. 1808107079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTO HIDUP.....	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Model Pembelajaran.....	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian Media Papan Tempel	12
3. Kelebihan Media Papan Tempel	13
4. Kelemahan Media Papan Tempel	14
5. Langkah-langkah Penggunaan media Papan Tempel	14
B. Membaca Permulaan.....	15

1. Pengertian Membaca Permulaan.....	15
2. Tujuan Membaca Permulaan.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan Kelemahan Media Papan Tempel.....	16
4. Indikator Membaca Permulaan	17
5. Penilaian Pembelajaran membaca permulaan	19
C. Penelitian terdahulu.....	23
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian	29
D. Populasi dan Sample	30
E. Definisi Oprasional Variabel.....	31
F. Teknik Pengumpulan data.....	31
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknis Analisis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Penerapan Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Kelas 3B SDN Cimohong 01.....	36
2. Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01. .	37
3. Pengaruh Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01	38
B. Pembahasan.....	44
1. Penerapan Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Kelas 3B SDN Cimohong 01.....	44
2. Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01. .	46
3. Pengaruh Penggunaan Media Papan Tempel Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 3B SDN Cimohong 01.	48

BAB V PENTUP.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	26
Gambar 4.1 Gambar table lembar observasi	35
Gambar 4.2 lembar hasil uji validitas instrument	38
Gambar 4.3 gambar histogram normalitas data	40



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Agenda Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1 Tabulasi data pretes-postes	36
Table 4.2 Tests of Normaality.....	40
Tabel 4,3 Paires Samples Statistics	41
Table 4.4 paired samples correlation	42
Table 4.5 Paires Samples Test	43

