

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi (Jakarta: Rineka Cipta, 2011)
- Abdul chaer. 2011. Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia. Jakarta: Rineka karya
- Alfitra, D., Azizah, D. N., & Murniyati, R. (2023). Pengembangan Media Papan Tempel pada Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Technology, Engineering, Art, and Mathematics Education*, 2(2), 99–106.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arianto, M. H., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 23–31. <https://doi.org/10.54069/ATTADRIB.V7I1.711>
- Darniyanti, Y., Budianto, A. A., & Anggrayni, M. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Papan Roda Baca Pintar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 UPT SD Negeri 13 Sitiung. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 16997–17008. <https://doi.org/10.31004/INNOVATIVE.V4I4.16728>
- Dewi, Mayangsari (2014) “Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Kelas 1 SD Mardi Putra Surabaya dengan menggunakan pakem (pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan)” *Jurnal Modeling Vol. 1 No.1*
- Farahin, U. N. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Papan Substitusi Kata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Dupak 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnalpenelitianpgsd/article/view/54632>
- Gulo, Metodologi Penelitian (Jakarta: Grasindo, cet.1, 2010)

- Hana Fariska, S., Mursidik, M., Hariyani, S., PGRI Madiun, U., Negeri, S., & Pacitan, D. (2023). Peningkatan Kemampuan Hitung Pengurang Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar dengan Media Papan Tempel. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2623–2633. <https://doi.org/10.23969/JP.V8I1.7963>
- Hartati. 2005. Perkembangan Belajar Pada Siswa Usia Dini. Depdiknas Tarigan,
- Herawati, Susilo, dkk. 2009. Penelitian Tindakan Kelas. Malang: Bayu Media Sofia,
- Mustika, C. N., Rakhman, P. A., & Rokhmanah, S. (2023). Penggunaan Media Papan Susun Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I di SD Negeri Banjarsari 5. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3397–3404. <https://doi.org/10.31004/JRPP.V6I4.21594>
- Nana Sudjana, Penelitian dan Penilaian (Bandung: Sinar Baru, 2007),
- Nurnaningsih Mile, "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Dan Penggunaan Papan Flanel di Kelas I SD Negeri 1 Palu", *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 4*
- Nur Fadila, P., Susanti, R., Dedy, A., Chaniago, E., Guru Sekolah Dasar, P., Profesi Guru, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., & Sriwijaya, U. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Melalui Media Papan Tempel pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IVA SDN 005 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 2881-2886–2881 – 2886. <https://doi.org/10.31004/IRJE.V4I4.1422>
- Nurmi, N., Safei, S., & Rasyid, M. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Papan Flanel Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I SDN Mawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 56–61. <https://doi.org/10.24252/JIPMI.V5I1.35814>
- Purba, H. M., Humairo, :, Zainuri, S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 179–192. <https://doi.org/10.58192/INSDUN.V2I3.1025>
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di

- Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82.
<https://doi.org/10.31949/EDUCATIO.V7I1.847>
- Sari, E. P., Malawi, I., & Susanto, D. (2024). Penerapan Media Papan Tempel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Luas Bangun Datar Siswa Kelas III SDN 01 Taman Kota Madiun. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 4798–4807. <https://doi.org/10.23969/JP.V9I2.14097>
- Sridarmini, H., Ananda, R., & Pahlawan Tuanku tambusai Bangkinang, U. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 54–60.
<https://doi.org/10.26740/JRPD.V9N1.P54-60>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, Statistika untuk Penelitian. Cet. XXIV ; Bandung : Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Cet. XV3B; Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H., 2017; Solichah, I., 2014
- Singarimbun Masri dan Efendi Sofran, Metode Penelitian Survey (Jakarta:LP3ES,2012)
- Suriani, Sahrudin B, dan Efendi (2014). “Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Kartu Huruf Kec.Galang”,*Jurnal Kreatif Tadulako Online vol. 4 No. 10*
- Sutrisno Hadi, Metodologi Reserch (Yogyakarta:Andi Ofset, Edisi Refisi,2014),
- Syamsurianti, S., Hidayat, N., Harun, N. A. U., & Abdullahq, N. A. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Menggunakan Media Papan Pintar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 4(2), 38–43.
<https://doi.org/10.56393/PELITA.V4I2.2775>

Winditiya Yuliana. (2011). *Media Pembelajaran Dua Dimensi dan Tiga Dimensi*.
Diakses dari <http://27689-media-pembelajaran-2dimensi-media>.

