

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU DALAM MENERAPKAN
KETERAMPILAN BERTANYA DAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN PKN KELAS IV SDN 1 LOSARI KIDUL
KECAMATAN LOSARI KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

Kuni Andini
NIM. 1808107085

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
2024 M./1443 H.**

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN
KETERAMPILAN BERTANYA TERHADAP BERFIKIR KRITIS SISWA
PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS IV SDN 1 LOSARI KIDUL
KECAMATAN LOSARI**

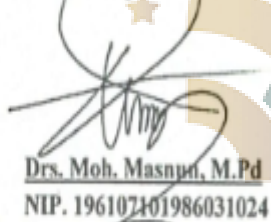
Disusun Oleh:


Kani Andini

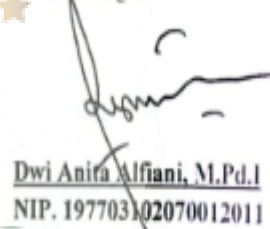
NIM.1808107085

Menyetujui

Pembimbing I


Drs. Moh. Masnun, M.Pd
NIP. 196107401986031024

Pembimbing II


Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 197703102070012011

UINSSC
Mengetahui,
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**



Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd

NIP. 19880730 201503 1 005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Kuni Andini
NIM : 1808107085
Judul : ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN
KETERAMPILAN BERTANYA TERHADAP BERFIKIR KRITIS
SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS IV SDN 1 LOSARI
KIDUL KECAMATAN LOSARI

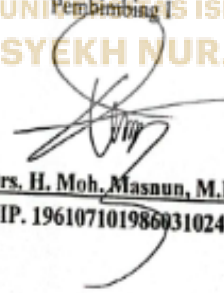
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UINSSC

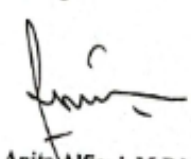
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Pembimbing I


Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd
NIP. 196107101986031024

Cirebon, Mei 2024

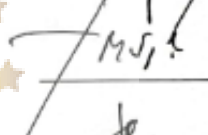
Pembimbing II


Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770312070012011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Keterampilan Bertanya dan Berfikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon" oleh KUNI ANDINI, NIM 1808107085, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 26 September 2024 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ahmad Arifuddin, M.Pd NIP 19880730 201503 1 005	25-04-2025	
Sekretaris Jurusan Idah Faridah Laily, M.Pd NIP 19821021 201101 2 010	25-04-2025	
Penguji I Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd NIP 19630207 199203 1 002	13-03-2025	
Penguji II Nur Atikoh, M.Pd NIP 19930124 201903 2 016	26-04-2025	
Pembimbing I Drs. H. Moh Masnun, M.Pd NIP 19610710 198603 1 024	20-10-2024	
Pembimbing II Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd, I NIP 19770310 20070 1 2020	03-10-2024	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

Cirebon, Mei 2024



Kuni Andini

NIM. 1808107085

ABSTRAK

Kuni Andini (1808107085) : ANALISIS KEMAMPUAN GURU MENERAPKAN KETERAMPILAN BERTANYA TERHADAP BERFIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS IV DI SDN 1 LOSARI KIDUL KECAMATAN LOSARI

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya keterampilan guru dalam bertanya. Hal ini disebabkan guru belum sepenuhnya memahami beberapa komponen dalam keterampilan bertanya. Keterampilan bertanya merupakan keterampilan mengajar yang bersifat mendasar yang dipersyaratkan bagi penguasaan keterampilan berikutnya. Keterampilan bertanya tidak hanya bertujuan untuk memperoleh informasi, namun juga meningkatkan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa. Adapun keterampilan bertanya meliputi keterampilan bertanya dasar dan keterampilan bertanya lanjut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah analisis kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya terhadap berfikir kritis siswa pada pembelajaran PKN di SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan seberapa besar analisis kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya terhadap berfikir kritis siswa pada pembelajaran PKN kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari dalam menguasai keterampilan bertanya mempunyai persentase 70,46% termasuk kriteria cukup baik.

Simpulan dari penelitian ini adalah guru sudah menguasai keterampilan bertanya dengan cukup baik namun terdapat beberapa komponen dari bertanya yang belum dikuasai diantaranya adalah pemberian tuntunan, penggunaan pertanyaan pelacak, terjadinya peningkatan interaksi di dalam kelas, dan pengubahan tuntunan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan. Saran bagi guru adalah guru harus memahami sepenuhnya komponen-komponen dalam keterampilan bertanya, dan guru juga harus meningkatkan interaksi dengan siswa di dalam kelas.

Kata Kunci : Guru, Keterampilan Bertanya, Pembelajaran PKN.

ABSTRACT

Kuni Andini (1808107085): ANALYSIS OF TEACHER'S ABILITY TO APPLY QUESTIONING SKILLS TO CRITICAL THINKING STUDENTS IN LEARNING PKN CLASS IV IN SDN 1 LOSARI KIDUL LOSARI SUB-DISTRICT.

This research is motivated by the unoptimal skills of teachers in asking questions. This is because teachers do not fully understand some of the components in questioning skills. Questioning skills are fundamental teaching skills that are required for mastery of subsequent skills. Questioning skills not only aim to obtain information, but also increase the interaction between teachers and students. The questioning skills include basic questioning skills and advanced questioning skills.

The formulation of the problem in this study is the analysis of the teacher's ability to apply questioning skills to students' critical thinking in Civics learning at SDN 1 Losari Kidul, Losari District. The purpose of this study was to describe how much the analysis of the teacher's ability to apply questioning skills to students' critical thinking in Civics learning in class IV SDN 1 Losari Kidul, Losari District. The research subjects were teachers and fourth grade students of SDN 1 Losari Kidul, Losari District. The method used in this research is descriptive. Data collection techniques using observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used descriptive percentage analysis.

The results showed that SDN 1 Losari Kidul, Losari Subdistrict, in mastering questioning skills had a percentage of 70.46%, including quite good criteria.

The conclusion of this study is that the teacher has mastered the skill of asking quite well but there are several components of asking that have not been mastered including giving guidance, using tracer questions, increasing interaction in the classroom, and changing the cognitive level of guidance in answering questions. Suggestions for teachers are that teachers must fully understand the components of questioning skills, and teachers must also increase interaction with students in the classroom.

Keywords: Teacher, Questioning Skills, Civics Learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang memberi limpahan karunia dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya Terhadap Berfikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PKN Kelas IV di SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari” dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Drs. H. Masnun, M.Pd, dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan II.
6. Seluruh dosen dan staf PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
7. Seluruh staf Akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Kedua Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
9. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018. Serta masih banyak yang belum saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Cirebon. Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Guru.....	10
1. Pengertian Guru.....	10
2. Tugas Guru	11
3. Peran Guru.....	13
B. Siswa	14
1. Pengertian Siswa	14
2. Tugas-tugas Siswa	15
3. Karakteristik Siswa.....	16
4. Konsep Dasar Perkembangan Siswa	16
C. Kemampuan Bertanya	17

1. Pengertian Kemampuan Bertanya	17
2. Jenis-jenis Pertanyaan	17
3. Fungsi Pertanyaan	20
D. Berpikir Kritis.....	20
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	20
2. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	21
3. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	22
4. Karakteristik Berpikir Kritis.....	23
E. Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Model Pembelajaran.....	25
3. Prinsip Pembelajaran.....	28
4. Perencanaan Pembelajaran	30
F. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	33
1. Pengertian Pembelajaran PKN	33
2. Hakikat Pembelajaran PKN.....	34
3. Perencanaan Pembelajaran PKN	35
G. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN.....	44
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	44
1. Pendekatan Penelitian.....	44
2. Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel	49
1. Populasi.....	49
2. Sampel	49

D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Instrumen Penelitian.....	52
G. Analisis Data	52
H. Uji Keabsahan Data.....	61
BAB IV	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan Penelitian.....	63
1. Gambaran Umum Keadaan SD Peneliti	63
2. Reduksi Data	65
3. Penyajian Data.....	71
BAB V.....	82
PENUTUPAN.....	82
A. Simpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif	56
Tabel 3. 2 Kriteria Skor Keterampilan Bertanya	57
Tabel 3. 3 Kategori Skor Keterampilan Guru	58
Tabel 3. 4 Kategori Skor Respon Siswa.....	60
Tabel 3. 5 Klasifikasi Tingkatan Dalam Bentuk Presentase	61
Tabel 4.1 sarana Dan Prasarana Sdn 1 Losari Kidul Kecamatan Losari..	64
Tabel 4. 2 Reduksi Data Kemampuan Guru Menerapkan Kemampuan Bertanya Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 1 Losari Kidul Kecamatan Losari	65
Tabel 4. 3 Reduksi Data Respon Siswa Terhadap Kemampuan Guru Menerapkan Kemampuan Bertanya Terhadap Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 1 Losari Kidul Kecamatan Losari	67
Tabel 4. 4 Reduksi Data Kendala Dalam Kemampuan Guru Menerapkan Kemampuan Bertanya Terhadap Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pkn Kelas Iv Sdn 1 Losari Kidul Kecamatan Losari.....	69
Tabel 4. 5 Soal tes yang diujikan guru.....	73
Tabel 4. 6 Hasil Nilai Tes siswa kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari	73
Tabel 4. 7 Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah	74
Tabel 4. 8 Hasil wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka berpikir.	733
------------------------------------	-----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	57
Lampiran 3 Hasil Observasi dan wawancara	102
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan	60

