BAB V

PENUTUPAN

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tentang Analisis Kemampuan Guru Melaksanakan Keterampilan Bertanya terhadap Berpikir Kritis pada Pembelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari dapat ditarik sebuah simpulan sebagai berikut:

a. Penguasaan kemampuan guru menerapkan keterampilan bertanya terhadap berpikir kritis siswa pada pembelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari mendapat presentase 70,46% termasuk kriteria baik.
b. Respon siswa terhadap kemampuan bertanya guru dalam menerapkan keterampilan bertanya terhadap berpikir kritis siswa pada pembelajaran PKN Kelas IV SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari mendapat presentase 66,59% dengan kriteria cukup baik.
c. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan kemampuan bertanya terhadap berpikir kritis siswa pada pembelajaran PKn di SDN 1 Losari Kidul meliputi keterbatasan keterampilan dasar siswa, seperti analisis dan evaluasi, serta tantangan dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif. Selain itu, motivasi dan pengalaman siswa yang bervariasi, serta keterbatasan pemahaman guru dalam mendorong berpikir kritis, juga menjadi hambatan dalam mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 1 Losari Kidul Kecamatan Losari, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

a. Guru sebaiknya dalam pembelajaran selalu menerapkan metode tanya jawab, dan memahami cara bertanya yang baik dan benar, serta menguasai komponen-komponendalam bertanya. Selain itu, guru juga harus memperlajari pengaruh bertanya di dalam kelas agar pembelajaran menjadi menarik dan meningkatkan interaksi dengan siswa dikelas.
b. Siswa sebaiknya lebih aktif dan berani dalam menjawab pertanyaan maupun menyampaikan pendapat, selain itu siswa juga harus bertanggung jawab terhadap tugas yang guru berikan.
c. Pihak sekolah diharapkan lebih meningkatkan mutu pembelajaran. Peningkatan mutu pembelajaran bisa dilakukan dengan meningkatkan keterampilan guru, menyediakan sumber dan media belajar yang berguna untuk mengoptimalkan proses pembelajaran.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON