

**PENGARUH MEDIA GAMBAR PADA KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS XI MIPA 3 MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**



**MAESAROH
NIM. 1808110034**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/ 1446 H

**PENGARUH MEDIA GAMBAR PADA KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS XI MIPA 3 MAN 1 CIREBON**

SKRIPSI



MAESAROH

NIM. 1808110034

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON

2025 / 1446 H

ABSTRAK

Maesaroh, 2025. PENGARUH MEDIA GAMBAR PADA KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS XI MIPA 3 MAN 1 CIREBON.

Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd pembimbing (2) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

Penelitian skripsi ini tentang penggunaan media gambar seri terhadap keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas XI 3 MIPA MAN 1 Cirebon. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media gambar seri pada pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas MIPA MAN 1 Cirebon dalam menulis teks prosedur.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa cara yaitu: observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan tabel analisis data tes. Aspek yang dinilai dalam penelitian ini meliputi isi, struktur, kaidah penulisan, dan ciri kebahasaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik sudah mampu dalam menulis teks prosedur setelah menggunakan media gambar seri dalam pembelajaran. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya perubahan nilai yang diperoleh peserta didik, yaitu pada tes sebelum menggunakan gambar seri, nilai rata-rata yang diperoleh secara keseluruhan yaitu 65 dengan kategori cukup (C), sedangkan pada tes setelah menggunakan gambar seri nilai rata-rata yang diperoleh secara keseluruhan yaitu 77 dengan kategori baik (B). Berdasarkan data tersebut, maka media gambar seri bisa digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi teks prosedur.

Kata Kunci: Media Gambar, Keterampilan Menulis, Teks Prosedur

ABSTRACT

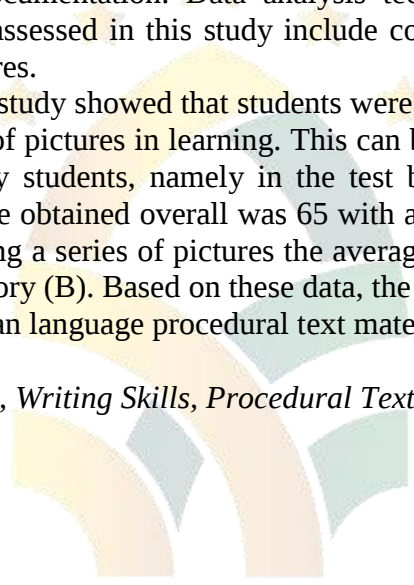
. Maesaroh, 2025. *THE EFFECT OF PICTURE MEDIA ON THE SKILL OF WRITING PROCEDURE TEXTS IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING IN STUDENTS OF GRADE XI MIPA 3 MAN 1 CIREBON.*

Thesis. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Tato Nuryanto, M.Pd. Supervisor (2) Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

The research method used is a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this study used several methods, namely: observation, interviews, tests, and documentation. Data analysis techniques used test data analysis tables. Aspects assessed in this study include content, structure, writing rules, and linguistic features.

The results of the study showed that students were able to write procedural texts after using a series of pictures in learning. This can be proven by the change in the scores obtained by students, namely in the test before using a series of pictures, the average score obtained overall was 65 with a sufficient category (C), while in the test after using a series of pictures the average score obtained overall was 77 with a good category (B). Based on these data, the series of pictures can be used in learning Indonesian language procedural text material.

Keywords: *Picture Media, Writing Skills, Procedural Text*



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	MAESAROH
NIM	1808110034
Fakultas/Jurusan	Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia
Judul	Pengaruh Media Gambar pada Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas XI MIPA 3 MAN 1 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 23 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



Maesaroh
NIM. 1808110034

PERSETUJUAN

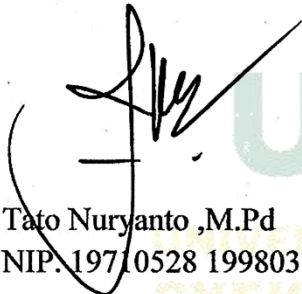
**PENGARUH MEDIA GAMBAR PADA KETERAMPILAN MENULIS
TEKS PROSEDUR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA
SISWA KELAS XI MIPA 3 MAN 1 CIREBON**

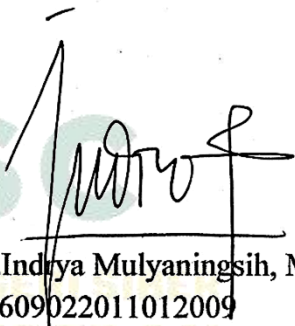
MAESAROH
NIM. 1808110034

Menyetujui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Tato Nuryanto, M.Pd
NIP.19710528 199803 1 005


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP.197609022011012009

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Asalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Maesaroh

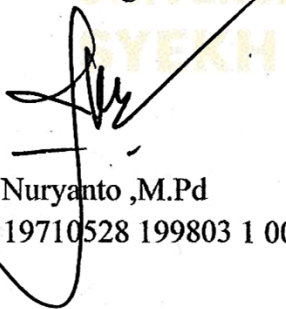
NIM : 1808110034

Judul : Pengaruh Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Xi Mipa 3 Man 1 Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

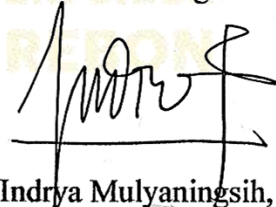
Wasalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing 1



Tato Nuryanto, M.Pd
NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing 2

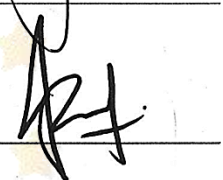
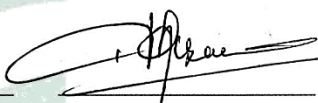
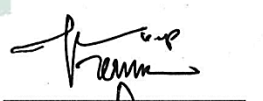


Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd
NIP. 197609022011012009

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Media Gambar Pada Keterampilan Menulis Teks Prosedur Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI MIPA 3 MAN 1 Cirebon** ” oleh Maesaroh, NIM. 1808110034 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 23 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

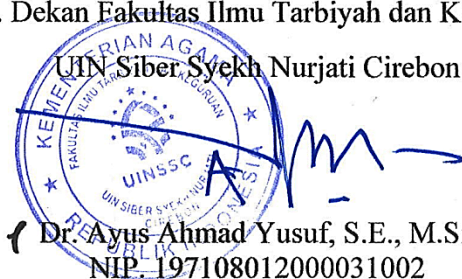
Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	13-06-2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	13-06-2025	
Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	11-06-2025	
Penguji II Veni Nurpadillah, M.Pd. NIP 1992112 0201903 2 025	13-06-2025	
Pembimbing I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	13-06-2025	
Pembimbing II Prof. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	13-06-2025	

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon


Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP. 197108012000031002

MOTO

"BERSYUKUR, BERJUANG, BERHASIL!"

-Maesaroh-



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Saya persembahkan karya tulis ilmiah untuk Orang Tua dan Kakak. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga sekarang, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan. Keluarga adalah tempat saya berlari ketika saya merasa tidak ada yang memahami di luar rumah.

Terima kasih yang tak terhingga untuk saudara saya Ahmad Deni Hidayat yang luar biasa memberi dukungan dan selama ini sudah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi saya. Ucapan terima kasih saya persembahkan juga untuk teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 maupun di luar jurusan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah Swt. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya

RIWAYAT HIDUP



Nama : Maesaroh
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 02 Mei 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Tanisan
Nama Ibu : Maryamah
Telp./HP : 085752164605
E-mail : maesarohm354@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Duku RT 13/RW07 Desa Bangodua, Kecamatan
Klangenan Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. Sekolah Dasar : SDN 2 Bangodua
2. SLTP : MTSN 2 Cirebon
3. SLTA : MAN 1 Cirebon
4. Perguruan Tinggi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan

Tadris Bahasa Indonesia, IAIN Syekh Nurjati Cirebon

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh media gambar pada keterampilan menulis teks prosedur pembelajaran bahasa indonesia pada siswa kelas XI MIPA 3 MAN 1 Cirebon”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus Dosen pembimbing I yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi,
4. Riyanto, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia,
5. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. , Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. H. Udi Kamiluddin, MA., selaku penguji II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi,
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam,

8. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Kedua orang tua saya yang selalu berdoa dan berusaha untuk kesuksesan anaknya.
10. Teman-teman kelas A angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.Cirebon, 15 Agustus 2022.

Cirebon, 08 Januari 2025

Maesaroh

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Media Pembelajaran	7
2. Media Gambar	14
3. Menulis.....	16
4. Teks Prosedur	20
5. Ciri Kebahasaan Teks Prosedur	21
6. Langkah-langkah Menyusun Teks Prosedur	22
B. Penelitian Relevan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29

C. Tempat dan Waktu Penelian	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Variable dan Definisi Operasional	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Instrumen Pengumpulan Data	38
I. Uji Validitas dan Reabilitas	38
J. Uji Prasyarat	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Implementasi (Penerapan) Pembelajaran Teks Prosedur Menggunakan Media Gambar	43
2. Uji Prasyarat	44
B. Pembahasan	46
1. Nilai Rata-rata Aspek Penilaian Menulis Teks Prosedur	48
2. Nilai Rata-rata Keseluruhan Teks Prosedur	51
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan	55
B. Implikasi	55
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	60

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON