

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis terhadap data hasil metode dapat disimpulkan sebagai berikut.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan perhitungan uji kolerasi terdapat pengaruh media gambar pada keterampilan menulis teks prosedur pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas XI. Jumlah responden pada penelitian kolerasional ini sampel yang digunakan sebanyak 33 responden dari 165 jumlah responden yang homogen. Setelah dipengaruhi media gambar nilai homogenitas siswa mengalami signifikansi sebesar 81 dengan demikian terdapat pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks prosedur dengan hasil belajar siswa. Hasil uji kolerasi menunjukkan nilai sebesar 0,062 yang artinya hasil uji penelitian ini kuat. Maka H_0 ditolak artinya H_1 (Terdapat Pengaruh media gambar terhadap keterampilan menulis teks prosedur dan hasil belajar siswa).

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini, media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI MIPA 3. Mengacu dari temuan tersebut, media gambar bisa menjadi alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI MIPA 3. Guru sebaiknya menggunakan media gambar untuk meningkatkan keterampilan menulis khususnya dalam materi teks prosedur pembelajaran bahasa Indonesia karena memberikan kesempatan anak untuk melatih mental dalam mengungkapkan ide secara langsung.

C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dalam meningkatkan prestasi belajar terutama pada kemampuan menulis teks prosedur, siswa diharapkan mampu banyak mempelajari apa itu kegiatan menulis teks prosedur dari berbagai sumber misalnya, buku, internet, dan sumber belajar lainnya yang dapat menunjang meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur.

2. Bagi Guru

Bagi guru pengajar diharapkan mampu melanjutkan media gambar ini untuk menunjang keberhasilan serta guru diharapkan untuk mampu memberikan inovasi ataupun bervariasi lebih menarik lagi berkenaan dengan media gambar tentunya harus tetap sesuai dengan kondisi siswa.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat memfasilitasi serta mendukung media pembelajaran yang akan digunakan pada proses pembelajaran, mengingat media memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena media mampu membantu memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran yang guru sampaikan.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya ketika ingin melaksanakan penelitian atau dalam menyusun skripsi yang berkaitan dengan judul. Karena inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, media harus terus mengalami perubahan dan harus mengikuti alur perkembangan zaman yang semakin modern.