

**KEEFEKTIFAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN
MENGEMBANGKAN) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAPETAKAN**

SKRIPSI



MELIKAH WINASARI

NIM. 1808110065

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON
2025/1446 H**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN
MENGEMBANGKAN) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAPETAKAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) pada
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

MELIKAH WINASARI

NIM. 1808110065

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025/1446 H

ABSTRAK

Winasari, Melikah (2025). Keefektifan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, Dan Mengembangkan) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan. SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Emah Khuzaemah M.Pd (II) Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dengan teknik 3M dalam menulis teks eksposisi pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan. Dan mendeskripsikan keefektifan teknik 3M terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*) dan observasi. Teknik analisis data menggunakan SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Berdasarkan hasil dari penelitian analisis data statistik parametrik bahwa terdapat hasil yang signifikan terhadap kelas yang menggunakan Teknik 3M pada saat pembelajaran menulis teks hasil uji normalitas data menunjukkan normal dengan menggunakan uji beda rata-rata. Berdasarkan hasil analisis uji beda rata-rata menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka dapat dikatakan bahwa penggunaan teknik 3M efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi pada kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan Cirebon.

Kata kunci: Teknik 3M, Keterampilan Menulis, Teks Eksposisi.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTAC

Winasari, Melikah (2025). The Effectiveness of the 3M Technique (Observing, Imitating, and Developing) in Learning to Write Expository Texts for Class X Students of SMA Negeri 1 Kapetakan. THESIS. Department of Indonesian Language Education. Faculty of Islamic Education and Teacher Training, Syekh Nurjati State Islamic University of Cyber Cirebon. Advisor (I) Dr. Emah Khuzaemah M.Pd (II) Tato Nuryanto, M.Pd.

This study aims to describe the learning process with the 3M technique in writing expository texts for class X students of SMA Negeri 1 Kapetakan. And describe the effectiveness of the 3M technique on the skills of writing expository texts of class X students of SMA Negeri 1 Kapetakan. The research method used in this study is a quantitative method. The data sources used in this study were class X students of SMA Negeri 1 Kapetakan. Data collection techniques using tests (pretest and posttest) and observation. Data analysis techniques using SPSS 26.

The results of this study indicate that. Based on the results of the parametric statistical data analysis study, there were significant results for the class using the 3M Technique when learning to write texts, the results of the data normality test showed normal using the average difference test. Based on the results of the average difference test analysis, the significance value was $0.001 < 0.05$. Based on the results of these calculations, it can be said that the use of the 3M technique is effective in improving expository text writing skills in class X of SMA Negeri 1 Kapetakan Cirebon.

Keywords: 3M Technique, Writing Skills, Expository Text.

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melikah Winasari

Nim : 1808110065

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Teknik 3m (Mengamati, Meniru, Dan Mengembangkan) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan digunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Melikah Winasari

Nim. 1808110065

PERSETUJUAN

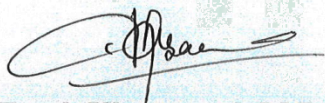
**KEEFEKTIFAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN
MENGEMBANGKAN) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAPETAKAN**

MELIKAH WINASARI

NIM. 1808110065

Menyetujui,

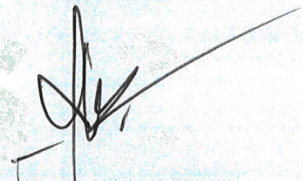
Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah M.Pd

NIP. 196906202002122001

Pembimbing II



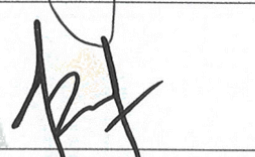
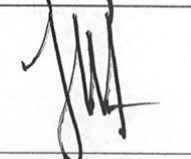
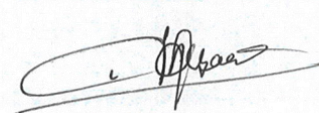
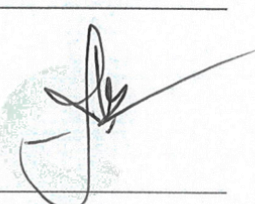
Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 197105281998031005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Mengembangkan) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan” oleh Melikah Winasari, NIM 1808110065 telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 03 Juni 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC).

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	13 Juni 2025	
Sekretaris Jurusan Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	13 Juni 2025	
Penguji I Rianto, M.Pd. NIP 19910506 201903 1 011	13 Juni 2025	
Penguji II Nurhannah Widiati, M.Pd. NIP 19920811 201903 2 011	13 Juni 2025	
Pembimbing I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	13 Juni 2025	
Pembimbing II Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	13 Juni 2025	

Mengetahui

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.
NIP 197108012000031002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Melikah Winasari

NIM : 1808110065

Judul : **KEEFEKTIFAN TEKNIK 3M (MENGAMATI, MENIRU, DAN MENGEMBANGKAN) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KAPETAKAN**

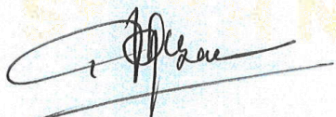
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat dianjurkan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Cirebon, April 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah M.Pd

NIP. 196906202002122001



Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 197105281998031005

MOTTO

Keberhasilan bukanlah hal terakhir, kegagalan bukanlah hal fatal. Yang penting adalah keberanian untuk melanjutkan

~Melikah Winasari~



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa Syukur alhamdulillahirobbil'alamin dan puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberi pertolongan dan meridhoi setiap langkah penulis, ku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Kadima dan Ibu Tasini yang menjadi sebuah alasan utama saya untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang saya jalani selama perkuliahan, Terima kasih banyak untuk selalu mendo'akan dan mengusahakan yang terbaik. Sebagai wujud jawaban dan tanggung jawab atas kepercayaan yang telah diamanatkan kepadaku serta atas cinta dan kasih sayang, kesabaran yang tulus Ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendoakan saya selama menempuh Pendidikan sehingga aku dapat menyelesaikan studi S1 ini. Kebahagiaan dan rasa bangga kalian menjadi tujuan utama hidup saya. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di Dunia maupun di Akhirat, Aamiin.
2. Untuk Suamiku Sutrisno dan Anakku Ahmad Zaini Almurtaadho serta Calon bayi yang ada di kandunganku saat ini, yang menjadi sumber motivasi dan selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tanggung jawab yang telah diberikan. Terima kasih untuk banyak cinta dan kasih sayang serta do'a baik yang diberikan.
3. Untuk kedua mertuaku, dan keluarga besarku, yang senantiasa menyayangi dengan tulus. Terima kasih sudah memberi dukungan serta do'a yang baik sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Sri Mulyati, Darussalam, Mba Ica dan Mas Nur Mardiasyah yang selalu menemani proses saya memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, Terima kasih selalu ada dalam masa-masa sulit saya.
5. Terima kasih untuk diriku sendiri Melikah Winasari yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan Menyusunan laporan ini tentunya tidak sedikit kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan serta saran dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan FITK UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Tato Nuryanto, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd Dosen Pembimbing I
5. Tato Nuryanto, M.Pd Dosen Pembimbing II
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Bapak dan Ibu Guru SMAN 1 Kapetakan telah memberikan izin dan membantu peneliti mendapatkan data autentik.
7. Kepada kedua Orang Tua dan kedua Mertua terima kasih sudah mensupport, membimbing dan memotivasi sampai skripsi selesai.
8. Kepada Suami dan Anakku Terima kasih rasa kasih sayang, cinta dan support dalam menyusun skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar dan teman-temanku Sri Mulyati, Darussalam, Mba Ica, dan Mas Nur Mardiansyah Terima kasih telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, Juni 2025
Pembuat Pernyataan,

Melikah Winasari
Nim. 1808110065

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Melikah Winasari
Nama Panggilan : Melikah
T.T.L : Cirebon / 08 Mei 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Kadima
Nama Ibu : Tasini
Telp./ HP : 081572971157
e-mail : melikahwinasari978@gmail.com

Alamat Lengkap :

Dusun II Blok Rancang RT.002/RW.003 Desa Pegagan Lor, Kecamatan Kapetakan
Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. TK/TPQ Hiyatussibyan Pegagan Lor
2. SD Negeri 1 Pegagan Lor 2007-2012
3. SMP Negeri 2 Kapetakan 2012-2015
4. MAN 1 Kota Cirebon 2015-2018
5. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTAC	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Teknik Pembelajaran 3M	7
2. Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	11
B. Penelitian Relevan	16
C. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Desain Penelitian	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
1. Populasi Penelitian	22
2. Sampel Penelitian.....	22
E. Instrumen Pengumpulan Data	23
F. Variabel dan Definisi Operasional	27

G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Teknik 3M.....	34
2. Keefektifan Pembelajaran Teknik 3M	34
3. Data Proses Pembelajaran	38
4. Pengujian Hipotesis.....	41
B. Pembahasan	45
1. Proses Pembelajaran dengan Teknik 3M terhadap Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan	45
2. Keefektifan Teknik 3M terhadap Pemahaman Menulis Teks Eksposisi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Design Penelitian	21
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptive Prestasi Belajar Siswa	35
Tabel 4. 2 Statistik Frekuensi Deskriptif Pre-test Kelas Eksperimen	36
Tabel 4. 3 Statistik Frekuensi Deskriptif Pos-test Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4. 4 Statistik Frekuensi Deskriptif Pre-test Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4. 5 Statistik Frekuensi Deskriptif Pos-test Kelas Kontrol	38
Tabel 4. 6 Uji Normalitas.....	42
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas	42
Tabel 4. 8 Uji Beda Rata-Rata Pre-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. 9 Uji Beda Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 10 Uji Beda Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 11 Uji Beda Rata-Rata Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 12 langkah-langkah Metode Pembelajaran Teknik 3M	46

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON