

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengembangkan proses pembelajaran dan menganalisis keefektifan teknik 3M terhadap keterampilan pembelajaran penulisan teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan. Berikut merupakan kesimpulan pada penelitian ini:

1. Proses pembelajaran teknik 3M (Mengamati, Meniru dan Mengembangkan) merupakan pembelajaran yang efektif untuk diterapkan guru pada siswa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi terutama pada kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan.
2. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi pada uji beda rata rata pada pre-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan signifikan. Sedangkan pada uji wilcoxon nilai pre-test dan post-test pada masing-masing kelas menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan, dan pada uji beda rata rata nilai post-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah perlakuan. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Dapat dikatakan bahwa metode 3M efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks eksposisi di kelas X SMA Negeri 1 Kapetakan.

B. Implikasi

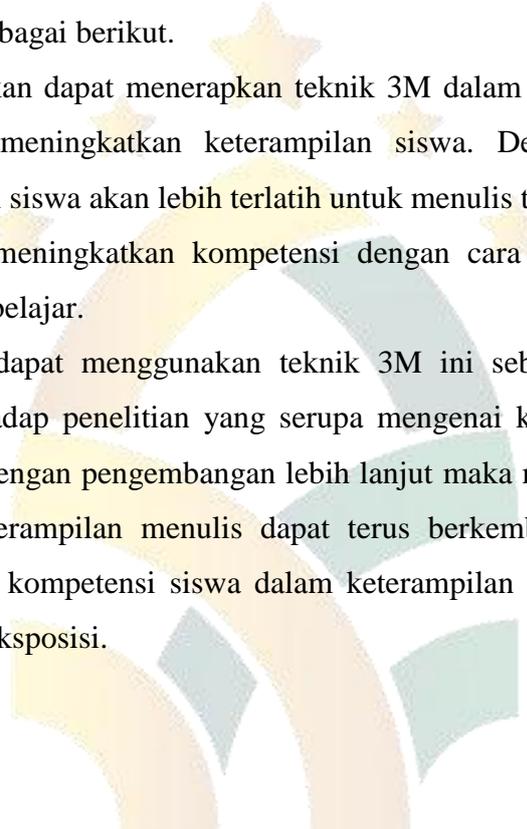
Berdasarkan simpulan tersebut, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran menulis teks eksposisi dengan menggunakan teknik 3M efektif untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis teks eksposisi. Berdasarkan hasil analisis tersebut, maka untuk terus meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi maka diperlukan teknik yang menarik bagi siswa yaitu teknik 3M. Dengan menggunakan 3M maka pola pikir dan analisis siswa akan lebih tajam dibandingkan dengan metode tanya jawab dikarenakan siswa terjun langsung untuk menulis teks eksposisi dari mulai proses mengamati,

meniru, hingga mengembangkan. Siswa akan terlatih untuk melakukan modifikasi pada tulisannya sehingga tercipta warna dan pola tulisan sesuai dengan ciri khas masing-masing siswa.

C. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka saran yang dapat peneliti sampaikan ialah sebagai berikut.

1. Guru diharapkan dapat menerapkan teknik 3M dalam proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan keterampilan siswa. Dengan menggunakan metode 3M ini siswa akan lebih terlatih untuk menulis teks eksposisi.
2. Siswa dapat meningkatkan kompetensi dengan cara berusaha lebih giat dalam proses belajar.
3. Peneliti lain dapat menggunakan teknik 3M ini sebagai acuan ataupun referensi terhadap penelitian yang serupa mengenai keterampilan menulis pada siswa. Dengan pengembangan lebih lanjut maka metode pembelajaran mengenai keterampilan menulis dapat terus berkembang sehingga terus meningkatkan kompetensi siswa dalam keterampilan penulisan khususnya menulis teks eksposisi.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON