DAFTAR PUSTAKA

Aini, R. N. (2021). *Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA dan Strategi Pembelajarannya*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 11(1), 45–55.

Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S.H. (1988). Pembinaan kemampuan menulis berbahasa Indonesia.

Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek: Jakarta: Rineka Cipta.

ASYIQIN, Nurul; RATNA, Ellya; HAFRISON, Mohd. Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2018, 7.1: 161-168.

Budiaji, A.R. (2015). Peningkatan keterampilan menulis eksposisi melalui model pembelajaran memberi dan menerima pada siswa kelas VII E SMP Negeri 5 wates kabupaten wulo prugi DIY. Skripsi. Yogyakarta. Fakultas Bahasa dan seni Universitas Negeri Yogyakarta.

Burhan Nurgiyantoro, Menulis Secara Populer, (Yogyakarta: BPFE, 2010), h. 273.

Dalman. (2006). Keterampilan menulis. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Fitriani, D., & Wulandari, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Teknik 3M pada Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia, 8(1), 67–75.

Ghozali, Imam. 2012. Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS. Semarang: Badan Penerbit Undip.

Groho Wisnu, Kurniawan. 2009. *Skrispsi pendekatan keterampilan menulis cerpen dengan strategi 3M (meniru, mengolah, dan mengembangkan).* Di kelas X SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Yogyakarta.

Hadi, Soesmono. (2008). Pendidikan (suatu pengantar). Surakarta. LPPUNS dan UNS Press.

Hadi, S., Fajri, K., & Apriyanto, A. (2024). Penerapan Teknik 3m (Meniru, Mengolah, Dan Mengembangkan) Pada Pembelajaran Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Indramayu Tahun Pelajaran 2023/2024. *Journal of International Multidisciplinary Research*, *2*(6), 604-612.

Hasanah, U., & Mulyati, T. (2022). *Penerapan Teknik 3M untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. Jurnal Edukasi Bahasa dan Sastra, 7(1), 33–40.

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam jaringan). Di akses pada tanggal 29 April 2023.

Kemendikbud. (2015). Buku siswa Bahasa Indonesia. Ekspresi diri dan Akademik kelas X. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Khoiriyah, S. M. (2023). Penerapan Strategi 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Posteri pada Siswa Kelas VIII-A Semester 2 SMP Negeri 3 Kalidawir Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan (JPRP)*, *3*(1), 41-48.

Kristiana, V., & Dewi, R. S. (2019). Implementasi Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Matakuliah Jurnalistik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*, *4*(1), 429-432.

Kuwat. (2008). Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Teknik 3m. online. http://pembelajarandismp.wordpress.com/2008/05/24/pembelajaran-menulis-teks-berita-dengan-teknik-3m. di akses tanggal 29 Maret 2022.

Kurniawan, A. W, P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padiva Buku

Marahimin, Ismail. (2004). Menulis secara popular. Jakarta: Pustaka Jaya.

Nurgiyanto, B. (2010). *Menulis Secara Populer*. Budi Aksara.

Purba, H. M., Maulina, I., & Hutapea, B. (2021). Teknik 3M (Meniru-Mengolah-Mengembangkan) Dalam Menulis Teks Berita. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, *1*(01), 24-38.

Putri, M. R., & Suryani, D. (2021). *Model Pembelajaran Konstruktivistik dalam Meningkatkan Literasi Menulis*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(2), 102–110.

Rachmawati, I., & Handayani, S. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 9(2), 78–86.

Sudaryanto. (2000). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jilid 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendididkan pendekatan kuantitataif, kualitataif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta, Bandung.

Sugiyono. (2012). Metode penelitian *(pendekatan kuantitataif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitataif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.

Suntoro. (2009). *Skripsi peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan teknik 3m* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ciwedak Pati. Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang. Hal-1.

Suparno & Yunus. (2008). Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). Menulis: sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung: Angkasa.

Thoha, Chabib. (1996). Kapita Selekta Pendidikan Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wicaksono, A. (2014). *Menulis kreatif sastra: dan beberapa model pembelajarannya*. Garudhawaca.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON