

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN TERHADAP NOVEL *KAMI*
(BUKAN) SARJANA KERTAS KARYA J.S. KHAIREN DAN
PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR NOVEL DI KELAS XI
SMA**

SKRIPSI



NUR FADILAH

NIM. 1808110072

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON**

2025

SAMPUL DALAM

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN TERHADAP NOVEL *KAMI (BUKAN)*
SARJANA KERTAS KARYA J.S. KHAIREN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR NOVEL DI KELAS XI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

NUR FADILAH

NIM. 1808110072

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

2025

ABSTRAK

Nur Fadilah. 2025. **Analisis Nilai-nilai Pendidikan terhadap Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya J.S Khairen dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Novel di Kelas XI SMA.** Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Pembimbing (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas karya J.S. Khairen serta menjelaskan pemanfaatannya sebagai modul pembelajaran di kelas XI SMA berdasarkan Kurikulum Merdeka, khususnya pada KD 3.20 yang menekankan analisis makna dan nilai dari buku fiksi yang dibaca. Latar belakang penelitian ini didasari oleh maraknya kekerasan dan penyimpangan perilaku di lingkungan pendidikan, seperti perkelahian antarsiswa, kenakalan remaja, hingga kekerasan yang dilegitimasi sebagai bentuk disiplin. Dalam konteks ini, karya sastra dapat menjadi media yang efektif untuk menanamkan nilai-nilai positif dan membentuk karakter peserta didik. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan pragmatik yang memandang karya sastra sebagai sarana penyampaian pesan dan nilai-nilai tertentu kepada pembaca. Teknik analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yang meliputi tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data dikumpulkan melalui studi dokumentasi terhadap isi novel dan dianalisis berdasarkan ikon, indeks, dan simbol yang relevan dengan nilai pendidikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas mengandung tiga kategori utama nilai pendidikan, yaitu nilai ketuhanan (seperti keyakinan terhadap Tuhan dan keikhlasan), nilai sosial (seperti kerja sama, empati, dan solidaritas), serta nilai moral (seperti tanggung jawab, kejujuran, dan sikap pantang menyerah). Ketiga nilai ini dihadirkan melalui tokoh, dialog, dan peristiwa dalam cerita yang sangat dekat dengan realitas kehidupan mahasiswa dan remaja. Dominasi nilai-nilai tersebut menunjukkan bahwa novel ini memiliki potensi besar untuk dijadikan sebagai bahan ajar yang tidak hanya mengembangkan kemampuan literasi siswa, tetapi juga membentuk karakter mereka secara utuh. Dengan demikian, pemanfaatan novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas sebagai modul pembelajaran di SMA sangat relevan dan bermanfaat untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan kepada peserta didik melalui pendekatan yang kontekstual dan inspiratif.

Kata kunci: Nilai Pendidikan; Novel; Modul Ajar

ABSTRACT

Nur Fadilah. (2025). *Analysis of Educational Values of the Novel We Are (Not) Scholars Paper by J.S Khairen and Its Utilization as a Novel Teaching Module in Grade XI of Senior High School*. Supervisor (1) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. Supervisor (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

This study aims to describe the educational values contained in the novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas by J.S. Khairen and explain its use as a learning module in grade XI SMA based on the Merdeka Curriculum, especially in KD 3.20 which emphasizes the analysis of meaning and values from fiction books that are read. The background of this study is based on the rampant violence and behavioral deviations in educational environments, such as fights between students, juvenile delinquency, to violence that is legitimized as a form of discipline. In this context, literary works can be an effective medium for instilling positive values and shaping the character of students. The method used is qualitative research with a pragmatic approach that views literary works as a means of conveying certain messages and values to readers. The data analysis technique refers to the Miles and Huberman model which includes three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data were collected through a documentation study of the contents of the novel and analyzed based on Icons, indexes, and symbols that are relevant to educational values. The results of the study indicate that the novel We (Are Not) Paper Scholars contains three main categories of educational values, namely divine values (such as belief in God and sincerity), social values (such as cooperation, empathy, and solidarity), and moral values (such as responsibility, honesty, and an attitude of never giving up). These three values are presented through characters, dialogues, and events in the story that are very close to the reality of the lives of students and teenagers. The dominance of these values shows that this novel has great potential to be used as teaching materials that not only develop students' literacy skills but also shape their characters as a whole. Thus, the use of the novel We (Are Not) Paper Scholars as a learning module in high school is very relevant and useful for instilling educational values in students through a contextual and inspiring approach.

Keywords: Educational Values; Novel; Teaching Module

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nur Fadilah

NIM 1808110072

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul Skripsi: Analisis Nilai-nilai Pendidikan terhadap Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya J.S Khairen dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Novel di Kelas XI SMA.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 30 Mei 2025

Pembuat Pernyataan,



Nur Fadilah

NIM. 1808110072

PERSETUJUAN

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN TERHADAP *NOVEL KAMI (BUKAN)*
SARJANA KERTAS KARYA J.S. KHAIREN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI
MODUL AJAR NOVEL DI KELAS XI SMA**

NUR FADILAH

NIM. 1808110072

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada: Yth.

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon.

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nur Fadilah

NIM : 1808110072

Judul : ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN TERHADAP NOVEL *KAMI (BUKAN) SARJANA KERTAS* KARYA J.S. KHAIREN DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI MODUL AJAR NOVEL DI KELAS XI SMA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat dianjurkan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyah-kan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Pembimbing I



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

Cirebon, 30 Mei 2025

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan terhadap Novel *Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya J.S Khairen dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Novel di Kelas XI SMA*” oleh NUR FADILAH, NIM. 1808110072, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 28 Mei 2025 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

13/6-2025

Sekretaris Jurusan

Rianto, M.Pd.

NIP. 19910506 201903 1 011

13 Juni 2025

Penguji I

Nurhannah Widiyanti, M.Pd.

NIP. 19920811 201903 2 011

13 Juni 2025

Penguji II

Lilik Herawati, M.Pd.

NIP. 19741111 201411 2 004

13 Juni 2025

Pembimbing I

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP. 19630423 198903 2 005

01 Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

NIP. 19690620 200212 2 001

13 Juni 2025

Mengetahui,

Plh. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Ayus Ahmad Yusuf, S.E., M.Si.

NIP. 19710801 200003 1 002

MOTO

“Hidup bukan lomba, pelan asal selamat”

-Nur Fadilah-



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi, atas takdirmu penulis dapat menjadi pribadi yang mampu berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dan terima kasih juga atas limpahan do'a yang tak ada hentinya, serta segala hal terbaik yang telah dilakukan.
2. Keluarga tersayang, terima kasih telah mendoakan, memberikan motivasi, dan mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. dan Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. terima kasih atas telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia banyak membekali pengetahuan kepada penulis.
5. Teman seperjuangan besenja (Tadris Bahasa Indonesia B 2018) yang telah memberikan banyak kenangan indah semasa perkuliahan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa dan solidaritas yang luar biasa. Semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan.
6. Rekan seperjuangan penulis, Siti Aisyah yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis sangat berterima kasih atas semuanya kepada pihak yang telah disebutkan. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis semoga isi dalam skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Nur Fadilah
Tempat, tgl lahir : Cirebon, 20 November 1999
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Muhamad Nandari
Nama Ibu : Sumiati
Telp/Hp : 085794527203
e-mail : nurfdlh73@gmail.com
Alamat Lengkap : Watubelah blok lapang RT/RW 006/002 kecamatan sumber. Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Gegunung pada Tahun 2006 – 2012
2. SMP Islamiyah Weru Tahun 2012 – 2015
3. SMK Negeri 1 Kedawung 2015 – 2018
4. Kuliah di UINSSC 2018 – 2025

PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Nilai-nilai Pendidikan terhadap Novel Kami (Bukan) Sarjana Kertas Karya J.S Khairen dan Pemanfaatannya sebagai Modul Ajar Novel di Kelas XI SMA”**.

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar S.Pd. pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, bantuan, dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Selaku rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
3. Tato Nuryanto, M. Pd. Selaku ketua jurusan Tadris Bahasa Indonesia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
4. Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan perhatian, dukungan, pengertian, dan pengarahan kepada penulis.
5. Dr. Emah Khuzaemah, M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan perhatian, dukungan, pengertian, dan pengarahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis.
7. Orang tua, saudara, dan teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 30 Mei 2025

Penulis,



Nur Fadilah

NIM. 1808110072



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoretis.....	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Teori.....	8
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24

D. Data dan Sumber Data Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Membaca.....	25
2. Mencatat	26
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	26
H. Keabsahan Data	26
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel <i>Kami Bukan Sarjana Kertas Karya J.S. Khairen</i>	28
2. Pemanfaatan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel <i>Kami Bukan Sarjana Kertas Karya J.S. Khairen</i> sebagai Modul Ajar Novel.....	50
B. Pembahasan.....	51
1. Nilai-nilai Pendidikan dalam Novel <i>Kami Bukan Sarjana Kertas Karya J.S. Khairen</i>	52
2. Pemanfaatan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel <i>Kami Bukan Sarjana Kertas Karya J.S. Khairen</i> sebagai Modul Ajar Novel.....	67
BAB V	71
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	71
A. Simpulan	71
B. Implikasi	71
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL DAN LAMPIRAN

Tabel 4.1 Nilai-nilai Pendidikan pada Novel Kami Bukan Sarjana Kertas karya J.S. Khairen.

Tabel 4.2 Informasi Umum pada Modul Ajar

Tabel 4.3 Kompetensi Inti pada Modul Ajar

Tabel 4.4 Penugasan pada Modul Ajar

Lampiran 1. Sinopsis Novel *Kami (Bukan) Sarjana Kertas*

Lampiran 2. Review Novel

Lampiran 3. Modul Ajar Bahasa Indonesia



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON