

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan tentang nilai-nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian pragmatik, maka dapat disimpulkan sebagai berikut. Kutipan kata, kalimat, maupun paragraf dalam novel *Kami (bukan) Sarjana Kertas* karya J.S. Khairen memuat nilai-nilai pendidikan yang terbagi menjadi tiga nilai, yaitu: nilai ketuhanan, nilai sosial, dan nilai moral. Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini yaitu:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada novel *Kami Bukan Sarjana Kertas* Karya J.S. Khairen, dengan menggunakan kajian teori pragmatik Charles Morris (1938) yang mengatakan bahwa pragmatik adalah telaah mengenai relasi antara bahasa dan konteks yang merupakan dasar bagi suatu catatan atau laporan pemahaman bahasa, dengan kata lain: telaah mengenai kemampuan pemakai bahasa menghubungkan serta menyerasikan kalimat-kalimat dan konteks-konteks secara cepat. Penelitian ini adalah kutipan novel berupa kalimat dan paragraf yang di ambil dari novel *Kami Bukan Sarjana Kertas* karya J.S. Khairen.
2. Pemanfaatan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel "*Kami Bukan Sarjana Kertas* Karya J.S. Khairen sebagai modul pembelajaran novel di kelas XI Sekolah Menengah terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan kurikulum yang digunakan sekolah. Setelah pembelajaran dengan menerapkan modul yang telah dibuat, diharapkan peserta didik dapat menemukan nilai-nilai pendidikan yang telah diidentifikasi pada novel tersebut serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari pada lingkungan masyarakat.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan bahan ajar sastra di tingkat Sekolah Menengah, khususnya kelas XI. Dengan mengangkat novel *Kami (Bukan) Sarjana Kertas* sebagai sumber pembelajaran, guru dapat memperkaya proses pembelajaran Bahasa Indonesia melalui pendekatan yang lebih kontekstual, relevan, dan bermakna bagi peserta didik. Nilai-nilai ketuhanan, sosial, dan moral yang

terkandung dalam novel tersebut dapat menjadi sarana pendidikan karakter yang aplikatif. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar penyusunan modul pembelajaran berbasis teks sastra yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka atau Kurikulum 2013. Modul ini tidak hanya berfungsi sebagai bahan ajar, tetapi juga sebagai media untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan yang dapat membentuk karakter dan sikap peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, peneliti menyampaikan saran yang dapat dilakukan dalam penelitian ini. Adapun saran tersebut adalah penulis mengharapkan adanya penelitian lebih lanjut mengenai nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian pragmatik terhadap analisis yang berbeda supaya pengetahuan tentang nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian pragmatik semakin berkembang. Peneliti sangat mengharapkan pada peneliti selanjutnya dengan meneliti nilai pendidikan dalam novel dengan menggunakan kajian pragmatik dengan permasalahan yang berbeda.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON